

DIAGNOSI PLA LOCAL DE JOVENTUT

Anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques
de joventut a Sant Sadurní d'Anoia



Diputació
Barcelona

Direcció i finançament:

Oficina del Pla Jove

Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania

Àrea de Atenció a les Persones

Encàrrec:

Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia

Coordinació:

Cristina Pérez

Realització:

Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia. Hungria Panadero

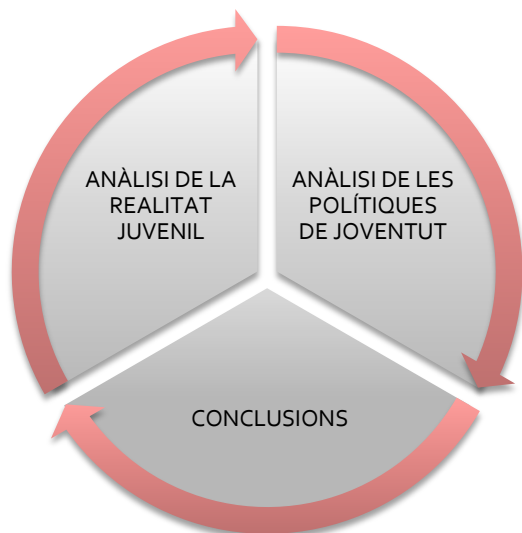
Índex

PRESENTACIÓ	5
1. PLANTEJAMENT	6
2. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL	8
ELS I LES JOVES DE SANT SADURNÍ D'ANOIA EN XIFRES	9
Evolució i estructura de la població al municipi	9
Evolució i estructura de la població jove al municipi	10
Naturalesa de la població	12
Nivell d'instrucció de la població	13
La finalització de l'etapa obligatòria	15
Mercat laboral	15
Altres indicadors conjunturals	17
L'ENQUESTA JOVE	18
Presentació	18
Elements descriptius	18
Resultats de l'enquesta jove	18
ELS I LES JOVES DE SANT SADURNÍ D'ANOIA: UNA VISIÓ QUALITATIVA	40
La visió dels i les joves sobre la seva realitat	41
La visió dels i les professionals que treballen amb joves sobre la realitat juvenil i les polítiques de joventut	43
La visió dels regidors i de les regidores de l'Ajuntament de Sant Sadurní sobre la realitat juvenil i polítiques de joventut	47
3. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	53
LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A SANT SADURNÍ D'ANOIA	54
AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	61
4. CONCLUSIONS	73
ACOMPANYAMENT A LES PERSONES JOVES	76
PARTICIPACIÓ JUVENIL	78
ORIENTACIONS PER AL DISSENY	80
ANNEXOS	82
ANNEX 1. Nota metodològica	82

<i>ANNEX 2. Enquesta Jove Terrassa</i>	83
<i>ANNEX 3. Polítiques de joventut</i>	93

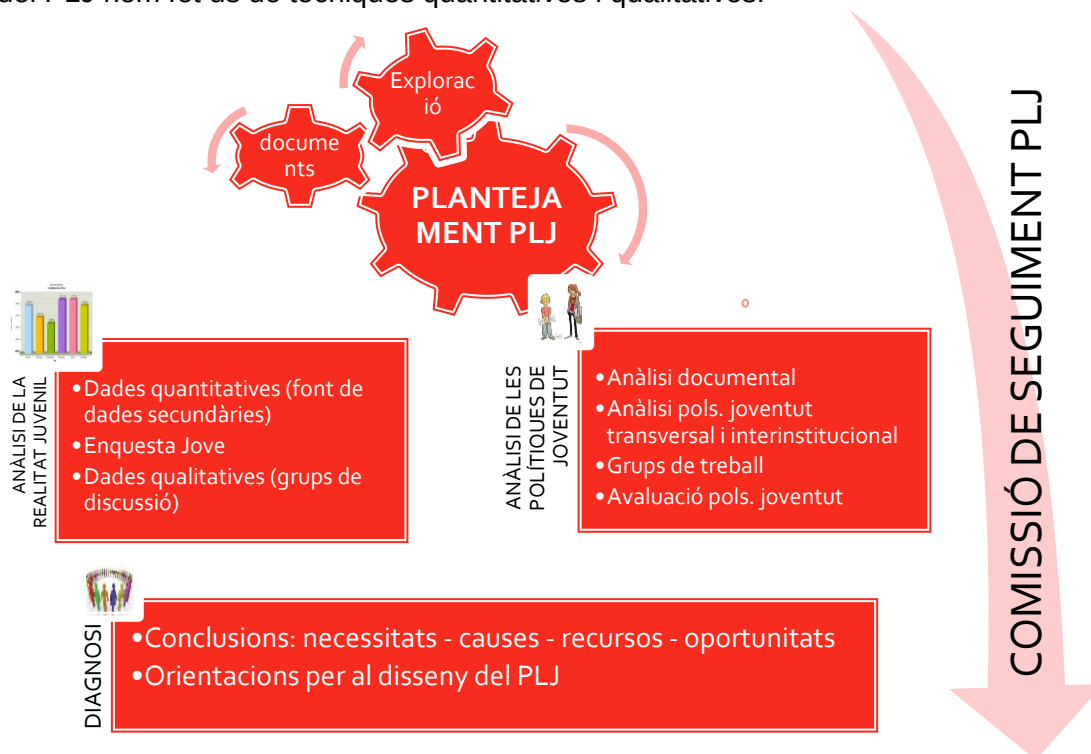
PRESENTACIÓ

La diagnosi és una de les parts més importants del Pla Local de Joventut (PLJ), ja que aporta informació sobre el punt de partida i és sobre la que es fonamenta tot el treball de propostes d'acció del PLJ. Per tal de conèixer la realitat dels i les joves de Sant Sadurní i dels serveis que s'adrecen a aquesta població, la diagnosi es compon de tres apartats diferenciats:



Aquesta parteix d'un plantejament previ que ens ha servit per posar les bases de la diagnosi. Amb l'anàlisi de la realitat juvenil hem obtingut quina és la situació dels i les joves de Sant Sadurní i amb l'anàlisi de les polítiques de joventut hem vist quines són les accions que s'estan desenvolupant. Amb la triangulació de les conclusions d'ambdós apartats hem obtingut quines són les principals necessitats juvenils que ens serviran per a l'elaboració de les línies estratègiques del Pla Local de Joventut 2016-2019.

La metodologia desenvolupada per dur a terme aquesta diagnosi, no ha treballat com a compartiments estancs els diferents apartats, sinó que el treball dut a terme ha anat interrelacionant els diferents aspectes. La participació dels i les joves sadurninenques es presenta com un dels fonaments principals de la metodologia plantejada en aquesta diagnosi. Per a la consecució dels objectius del PLJ hem fet ús de tècniques quantitatives i qualitatives.



1. PLANTEJAMENT



El tret de partida per a la renovació del Pla local de Joventut ha estat el plantejament de la diagnosi.

El plantejament de la diagnosi del PLJ ens ha servit per posar les bases de l'anàlisi identificant els àmbits prioritaris i d'aquesta manera incidir en els àmbits a analitzar en la fase de diagnosi. Aquest plantejament s'ha dut a terme fent participar els i les joves i els diversos agents de les polítiques de Joventut.

Com hem definit aquestes prioritats?

El grup de treball del PLJ ha participat en l'elaboració d'una fotografia de la situació dels i les joves per ajudar a emmarcar la diagnosi i definir les prioritats. Aquest exercici ens ha servit per centrar les necessitats dels i les joves de Sant Sadurní i orientar les debilitats i les fortaleces de les polítiques de Joventut municipals. L'avaluació del PLJ anterior ha estat un element fonamental, ja que ens ha revelat quins són els aspectes en què és més prioritari intervenir; i que per tant, fonamentaran la nostra anàlisi. El criteri de l'equip de Joventut (tècnic i polític) ha estat cabdal en la definició d'aquestes prioritats. Així com la informació recollida a partir de diferents documents. Prioritats que han estat validades en el desenvolupament posterior de les diferents sessions participatives pels mateixos joves i per la resta d'agents.

Els elements que hem considerat més importants

Les deteccions de necessitats precedents recollien preocupacions vinculades en els àmbits de l'Habitatge, l'Educació, la Salut, la Cultura, la Cohesió i l'equilibri social i la participació i l'associacionisme. L'anterior PLJ recollia diverses actuacions vinculades a aquest cinquè àmbit (cohesió i equilibri territorial). En aquest mateix període també es va impulsar una diagnosi sobre l'acompanyament a l'escolaritat.

La dura situació conjuntural sobrevinguda en els darrers anys i unes característiques estructurals (competència supramunicipal) irresoltes (manca d'oferta estudis postobligatoris, manca serveis ocupacionals, etc.) fan que l'acompanyament en l'orientació a les transicions escola-treball esdevinguin un dels àmbits prioritaris d'anàlisi. Des de la regidoria de Joventut es desenvolupen diferents actuacions i caldria validar la seva orientació. Per altra banda, donades les característiques poblacionals, es percep una manca d'arrelament generalitzat en el municipi que condiciona una participació juvenil discontinua.



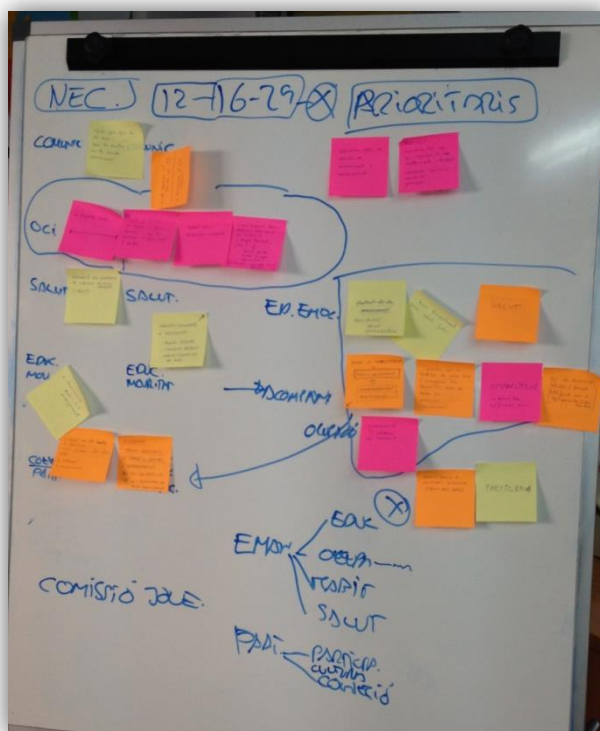
Sessió matinal equip de joventut

Aquestes prioritats van ser consensuades al final de la primera fase de l'etapa de plantejament en una sessió de tot l'equip de joventut.

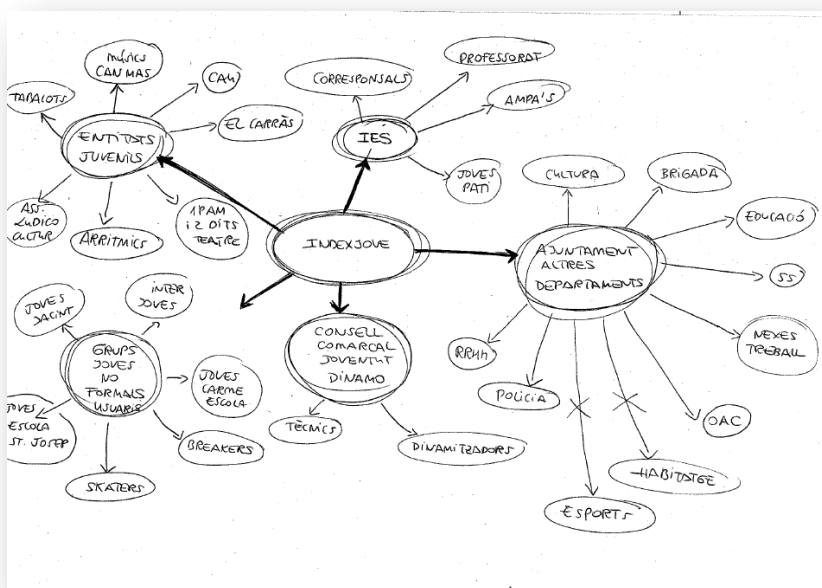
En aquesta es va treballar entorn les necessitats dels i les joves de Sant Sadurní, així mateix també es van consensuar els àmbits prioritaris de focalització de la diagnosi. Orientant l'enfocament cap a dos àmbits:

L'acompanyament en les transicions juvenil: des d'un enfocament ampli que englobés més enllà de la informació l'orientació i l'assessorament vinculats als àmbits formatius i ocupacionals, però no només això, sinó que també tingués en compte l'educació emocional i la prevenció de conductes de risc.

I la participació vinculada a l'empoderament individual i col·lectiu i l'arrelament al municipi.



En aquesta mateixa sessió també es va treballar en el sociograma vinculat a les polítiques de joventut de Sant Sadurní, per tal de definir i tenir en compte tots els agents que hi havíem de fer participar en l'elaboració d'aquesta diagnosi.





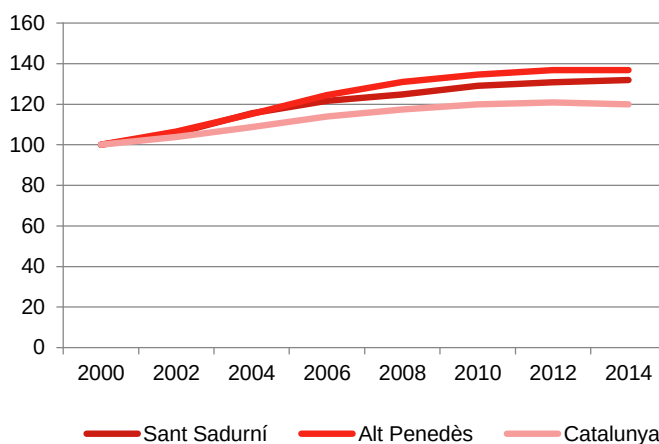
ELS I LES JOVES DE SANT SADURNÍ D'ANOIA EN XIFRES

Evolució i estructura de la població al municipi

El municipi de Sant Sadurní d'Anoia té una població de 12.689 habitants (any 2015). Si observem l'evolució, veiem que el creixement és continu, sobretot a partir de l'inici de l'any 2002. A partir del 2008, però, podem apreciar un estancament d'aquest creixement que s'ha mantingut fins ara.

L'evolució del creixement poblacional del municipi i de la comarca són molt similars, si bé el d'aquesta última ha estat més accentuat. En canvi, la població de Catalunya ha experimentat un increment proporcionalment menor.

Gràfic 1. Evolució de la població, Comparativa (Índex 100=2000)



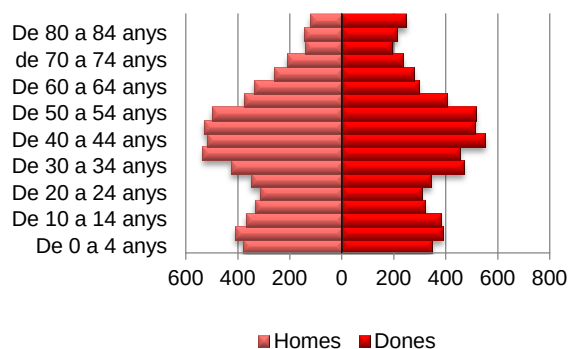
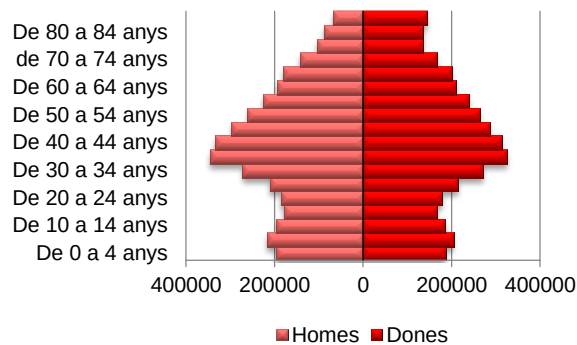
Font: Idescat

La distribució de la piràmide de població ens mostra una punta i una base estreta amb un centre ample. Aquesta és la forma que representen moltes poblacions catalanes actuals. Cal dir que si observem el gràfic que representa la població de Catalunya, s'observa una estructura similar. Segons la distribució de població de Sant Sadurní d'Anoia per grups d'edat de l'any 2015, observem que aquesta es concentra en la franja continguda entre els 30 i els 54 anys, tant pels homes com per les dones. En particular, destaquen les franges de 40 a 44 anys i de 45 a 49 anys, compostes aproximadament per uns 500 individus cadascuna.

La piràmide no mostra una base gaire ampla, fet que indica la dimensió relativament reduïda de la població infantil al municipi, si bé constitueixen unes cohorts més nombroses que les que actualment conformen la població jove, amb la qual cosa és probable que al llarg dels pròxims anys el nombre de joves s'incrementi. Paral·lelament, els grups d'edat més avançada no representen un pes excessiu en el conjunt de la població sadurninenca.

De fet, si comparem la piràmide de població de Sant Sadurní amb la de Catalunya, observem com la cohort d'edat compresa entre 0 i 4 anys hi té una dimensió més reduïda, similar a l'Alt Penedès. A Sant Sadurní d'Anoia, les cohorts més poblades estan abandonant l'edat reproductiva i això es visualitza en la contracció de la barra corresponent a la població de menor edat.

Les franges de 15 a 24 anys tenen també un pes més menor, com a conseqüència principal de la davallada de la natalitat després de la generació *Baby-boom*. Cal destacar que en els últims 15 anys ha incrementat la població de 5-9 anys i de 10-14 anys.

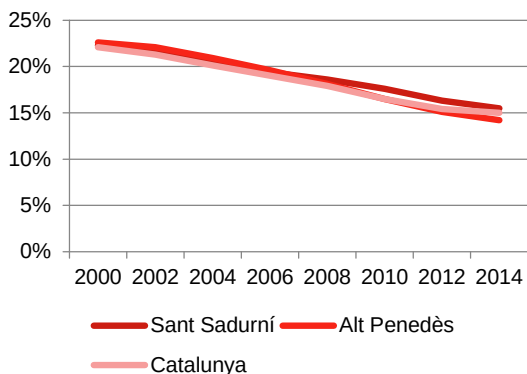
Gràfic 2. Piràmide població Sant Sadurní d'Anoia 2015**Gràfic 3. Piràmide població, Catalunya 2015**

Evolució i estructura de la població jove al municipi

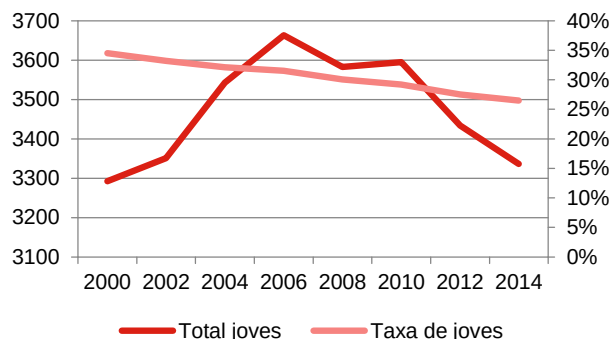
Sant Sadurní d'Anoia presenta una proporció de joves del 15,5% (índex de joventut, 15-29 anys).

En relació a l'Alt Penedès i a Catalunya, aquesta xifra és lleugerament superior, ja que a la comarca la proporció de joves és del 14,2% i a Catalunya del 15%. En nombres absoluts, els i les joves de Sant Sadurní d'Anoia són 1.959 individus; xifra que s'ha mantingut relativament estable en els darrers anys; l'any 2000 eren un total de 2.128 joves.

És necessari comentar que els índexs de població juvenil han anat disminuint en els darrers anys a Catalunya. Des de l'any 2000 la proporció de joves a la ciutat s'ha reduït fruit de la sortida de l'etapa juvenil de les cohorts més plenes de la història (generació Baby-boom). Tot i aquesta tendència a la disminució de la proporció de joves, aquests continuen tenint un pes rellevant en l'estructura demogràfica del municipi. I com hem vist amb anterioritat, cal comentar que s'haurà d'estar atent a les generacions que formaran part d'aquest col·lectiu en els pròxims anys, ja que en l'actualitat els infants d'entre 5 i 14 anys, formen un contingent major d'individus que l'actual grup de joves.

Gràfic 4. Evolució Índex Població Juvenil, Comparativa (de 15 a 29 anys)

Font: Idescat

Gràfic 5. Evolució Índex Població Juvenil i població jove, Sant Sadurní (de 12 a 34 anys)

Font: Idescat

La distribució dels i les joves segons grups d'edat ens presenta uns trets característics. El col·lectiu de joves d'entre 25 i 29 anys és el més nombrós, ja que representa el 35,4% dels joves de Sant Sadurní d'Anoia.

Per contra, els i les joves d'entre 15 i 19 anys constitueixen la menor proporció, amb un 32,1% del total, fet diferencial amb l'Alt Penedès però no amb Catalunya.

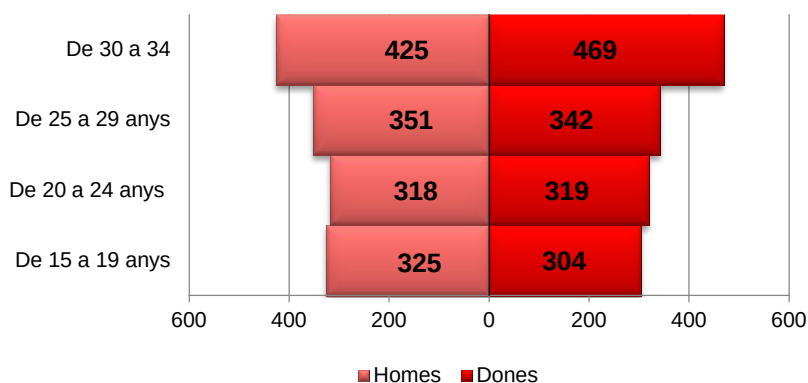
Els i les joves d'entre 20 i 24 anys representen el 32,5%, per sobre del percentatge que representa aquest col·lectiu en el conjunt de joves de l'Alt Penedès i de Catalunya.

Si incorporem la franja d'edat d'entre 30 i 34 anys, observem que les proporcions de la piràmide canvien. En aquest cas, passen a ser els i les joves amb edats compreses en aquesta franja les que passen a englobar la proporció de joves més gran.

Taula 1. Distribució de la població juvenil, Comparativa 2014

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
DE 15 A 19 ANYS	32,1%	32,3%	29,6%
DE 20 A 24 ANYS	32,5%	31,8%	31,9%
DE 25 A 29 ANYS	35,4%	35,9%	38,4%
TOTAL JOVES	1.959	15.142	1.147.556
ÍNDEX JOVENTUT	15,5%	14,2%	15,0%

Font: Idescat

Gràfic 6. Piràmide població jove, Sant Sadurní d'Anoia 2014

Font: Idescat

Naturalitat de la població

Arribats a aquest punt, resulta necessari introduir l'anàlisi del fenomen migratori, ja que molts dels canvis demogràfics d'aquesta darrera dècada no es poden explicar sense tenir en compte aquesta variable. Per a l'anàlisi de les característiques poblacionals del col·lectiu de joves de Sant Sadurní hem emprat, en primer terme, les dades que fan referència a les persones nascudes a l'estranger, independentment de la seva nacionalitat. Entre aquestes persones podem trobar nacionalitats diferents, ja que algunes d'aquestes poden haver obtingut la nacionalitat espanyola, però que són joves de famílies d'origen estranger que en moltes ocasions tenen un bagatge cultural diferent.

Taula 2. Població jove nascuda a l'estranger i població jove de nacionalitat estrangera, Comparativa 2014

	ST. SADURNÍ	A. PND	CAT
Nascuda a l'estranger	527	5.812	557.465
%	14,5%	20,1%	26,6%
Nacionalitat estrangera	430	4.815	468.147
	11,8%	16,7%	22,4%

Font: Idescat

Així doncs, el pes de la població jove nascuda a l'estranger és del 14,5% i els i les joves de nacionalitat estrangera representen l'11,8%. Per sota del conjunt de joves nascuts a l'estranger i de nacionalitat estrangera tant de la comarca i de Catalunya.

Taula 3. Població jove de nacionalitat estrangera segons grup d'edat, St. Sadurní d'Anoia 2014

	Total	%
De 10 a 14 anys	68	15,8%
De 15 a 19 anys	57	13,2%
De 20 a 24 anys	81	18,8%
De 25 a 29 anys	94	21,8%

De les diverses franges d'edat de la població jove, aquella on més presència tenen les persones amb nacionalitat estrangera és entre 30 i 34 anys (30,2%). On hi podem veure una menor proporció és a la franja d'entre 15 i 19 anys (13,2%).

De 30 a 34 anys	130	30,2%
Total	430	11,8%

Font: Idescat

Taula 4. Evolució de la població jove de nacionalitat estrangera, St. Sadurní d'Anoia

Es pot observar un creixement ininterromput de la població jove amb nacionalitat estrangera des de l'any 2000 fins al 2010. A partir d'aquest moment, es produeix una davallada que es manté fins a les últimes dades disponibles.

La població jove d'origen estranger ha passat de representar el 3,1% l'any 2000 a l'11,7% el 2014, arribant a ser del 14,2% el 2010, quan assolí el percentatge més elevat.

	Total	%
2000	108	3,1%
2002	201	5,7%
2004	346	9,1%
2006	472	12,1%
2008	477	12,4%
2010	548	14,2%
2012	491	13,2%
2014	426	11,7%

Font: Idescat

Segons la seva nacionalitat, els grups de joves d'origen estranger més nombrosos són els formats per persones que provenen d'Àfrica (representen un 52,1% del total de joves d'origen estranger), i d'Amèrica del Sud (19,7%).

Taula 5. Població segons nacionalitat, St. Sadurní 2014

	Resta UE	Resta Europa	Àfrica	Amèrica Nord i Central	Amèrica Sud	Àsia i Oceania	Total
Població Jove	13,3%	3,2%	52,1%	3,2%	19,7%	8,2%	11,7%
Total Població	14,5%	4,6%	54,4%	2,7%	16,2%	7,3%	8,3%

Font: Idescat

Nivell d'instrucció de la població

Segons dades del Cens 2011, un 11,7% de la població de Sant Sadurní d'Anoia no té estudis, un 14,3% té estudis de primer grau, un 58,1% té estudis de segon grau i un 15,8% té estudis universitaris. Observem que no existeixen diferències significatives en els nivells d'estudis entre la població sadurninenca, la de la província i la catalana. Podem assenyalar, no obstant això, que el percentatge de persones amb titulacions superiors és més reduït que en el conjunt de Catalunya, i també una mica més alt el percentatge de població sense estudis.

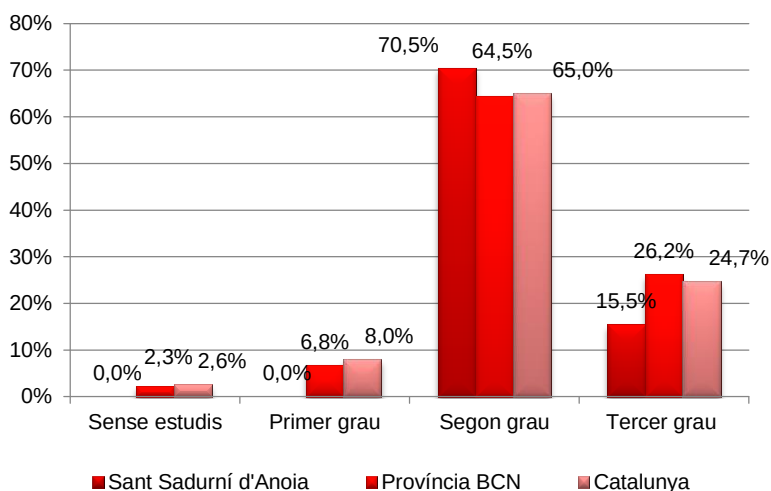
Taula 6. Població de 16 anys i més. Per nivell d'instrucció. Comparativa, 2011

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
Sense titulació	11,7%	10,4%	10,0%
Primer grau	14,3%	14,4%	13,4%
Segon grau	58,1%	59,3%	56,2%
Estudis superiors	15,8%	15,7%	20,3%
Total	9.961	84.996	6.223.448

Font: Idescat

Gràfic 7. Població jove segons nivell d'instrucció, Comparativa 2011

En referència al nivell d'estudis finalitzats de la població jove (16-34 anys), observem que el percentatge de joves amb estudis de tercer grau és inferior que el de la província i el de Catalunya. En canvi, denotem que el percentatge de joves amb estudis de segon grau és superior entre els i les joves de Sant Sadurní.



Font: INE, Cens 2011

Taula 7. Població jove 30-34 anys segons nivell d'estudis assolit. Comparativa 2012

Si ens fixem en el grup poblacional de joves adults (30-34 anys) observem com aquesta tendència es manté d'una manera més acusada. Trobem un percentatge superior de joves amb estudis de tercer grau que pel conjunt de joves de Catalunya.

	ST. SADURNÍ	PROV. BCN	CAT
Sense estudis	*	2,1%	2,5%
Primer Grau	*	4,9%	5,5%
Segon Grau	54,3%	53,9%	55,1%
Tercer Grau	38,3%	34,2%	32,0%
TOTAL	1.031	497.800	678.132

Font: INE, Cens 2011

Nota metodològica:

Analfabets: es considera que una persona és analfabeta quan no sap llegir ni escriure en cap idioma.

Sense estudis: persones que saben llegir i escriure, però que van assistir menys de cinc anys a l'escola. Encara que aquesta categoria és equivalent a la d'"Estudis primaris incomplets" de la Classificació nacional d'educació (CNED), s'ha optat per mantenir la denominació a fi de facilitar la comparació amb els censos anteriors.

Primer grau: persones que van anar a l'escola cinc anys o més sense completar EGB, ESO o Batxillerat Elemental.

Segon grau: es considera que una persona té estudis de segon grau quan ha acabat ESO, EGB, Batxillerat Elemental o té el certificat d'escolaritat o d'estudis primaris, batxillerat (LOE, LOGSE), BUP, Batxillerat Superior, COU, PREU, FP grau mitjà, FP I, Oficialia Industrial o equivalent, grau mitjà de música i dansa, certificats d'escoles oficials d'idiomes, FP grau superior, FP II, Mestratge Industrial o equivalent.

Tercer grau: es considera que una persona té estudis de tercer grau quan ha acabat una diplomatura universitària, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica o equivalent, grau universitari, llicenciatura, arquitectura, enginyeria, màster oficial universitari, especialitats mèdiques o doctorat.

Només es mostra el valor dels encreuaments amb 5 unitats mostrals o més. Les cel·les marcades amb * tenen menys de 5 unitats mostrals.

La finalització de l'etapa obligatòria

Segons el [Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya](#), “el moment de la finalització de l'ESO és un dels primers punts d'inflexió (si no el primer) dels itineraris que els i les joves poden seguir en la seva *transició cap a la vida adulta*. El nivell i la distribució (per sexe i territori) de la ruptura o continuïtat entre ensenyament obligatori i post obligatori atribuïble a l'anomenat “fracàs escolar” hauria d'esdevenir un punt d'atenció prioritari de la política educativa”.

La proporció dels alumnes que assoleixen el graduat a 4t. d'ESO respecte al total d'alumnes avaluats a Catalunya (curs 2014-2015) és de quasi el 87%, a l'Alt Penedès del 87,5% i a Sant Sadurní d'Anoia del 94,5%.

Taula 8. Alumnat 4t d'ESO, comparativa curs 2014-2015

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
Alumnat matriculat	321	1.019	67.367
Alumnat avaluat	293	980	64.067
%	91%	96%	95%
Alumnat graduat	277	861	55.541
% **	94,5%	87,5%	86,7%

Font: Elaboració pròpia. Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya i Centres Educatius

** Alumnat graduat: sobre total avaluat

A la comarca de l'Alt Penedès hi havia un total de 1.019 alumnes matriculats a 4t. d'ESO. Un 4% d'aquest alumnat no va ser avaluat. Entre l'alumnat avaluat un 87,5% es va graduar a 4t. d'ESO. Amb aquestes dades podríem establir una taxa del 15,5% de fracàs escolar (alumnat no graduat sobre el total de matriculat). El càlcul d'aquestes dades presenten uns valors més positius per la comarca que pel conjunt de joves de Catalunya (18% fracàs escolar, 14% taxa de no graduació).

En el cas de Sant Sadurní, aquests indicadors ens mostren que pel curs escolar 2014-2015 hi havia un total de 321 alumnes matriculats a 4t. d'ESO entre els quatre centres d'ensenyament secundari del municipi (IES Jacint Verdaguer, Col·legi Vedruna-El Carme, Col·legi Sant Josep i l'IES Escola Intermunicipal). Del total d'alumnat matriculat, el 9% no va ser avaluat.

Entre l'alumnat avaluat un 94,5% ha graduat 4t. d'ESO. Per tant, trobem que es dona una taxa de fracàs escolar del 14% (alumnat no graduat sobre el total d'alumnat matriculat).

Mercat laboral

Un 76,3% dels i les joves d'entre 15 i 29 anys de Sant Sadurní són actius/ves (53% ocupats/des i 23,3% aturats/des) i un 23,7% són inactius/ves (12,5% estudiants).

Entre els i les joves del conjunt de Catalunya el percentatge d'actius/ves és del 74% (50,4% ocupats/des i 24,9% aturats/des) i un 26% d'inactius/ves (17,7% estudiants).

Taula 9. Població jove segons relació amb l'activitat (detall). Comparativa, 2011

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
Actius/ves	76,3%	---	74,0%
Ocupats/des	53,0%	---	50,4%
Aturats/des	23,3%	---	24,9%
Inactius/ves	23,7%	---	26,0%
Estudiants	12,5%	---	17,7%

Font: Idescat, 2011

Taula 10. Taxa atur juvenil i total. Comparativa 2011

La taxa d'atur entre la població jove de Sant Sadurní (16-34 anys és del 23,4%), dos punts per sobre de la del conjunt de la població. Comparada amb la de Catalunya, a Sant Sadurní la taxa d'atur juvenil és sensiblement més baixa (gairebé 10 punts per sota de la catalana).

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
De 16 a 34 anys	23,3%	---	32,3%
Total Població	21,6%	---	25,7%

Font: INE, Cens 2011

Taula 11. Taxa d'atur juvenil, segons grups d'edat. Comparativa 2011

Per franges d'edat, on podem apreciar una taxa d'atur més elevada és entre els 15 i els 19 anys, on gairebé un 76% dels joves estan aturats. Entre els 20 i els 24 anys s'observa un 44,2% de persones en situació d'atur, mentre que aquesta xifra es redueix fins al 19% en el cas dels i les joves d'entre 30 i 34 anys.

Per altra banda, per manca d'una mostra suficientment gran, no disposem de dades sobre la taxa d'atur de les persones d'entre 25 i 29 anys.

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
De 15 a 19 anys	76,0%	---	77,3%
De 20 a 24 anys	44,2%	---	46,2%
De 25 a 29 anys	---	---	29,1%
De 30 a 34 anys	19,0%		23,7%
TOTAL	23,3%	---	32,3%

Font: INE, Cens 2011

Taula 12. Activitat econòmica. Comparativa, IT2016

El pes dels sectors econòmics en relació a la comarca presenta una major incidència del sector serveis en relació als sectors primari i secundari. Aquest sector serveis constitueix gairebé el 70% de l'activitat econòmica, seguit per la indústria, que engloba el 21,6%.

L'agricultura, per la seva banda, representa únicament l'1,4%. Es tracta de xifres similars a les que podem trobar al conjunt de l'Alt Penedès.

	ST. SADURNÍ	A. PENEDÈS	CAT
Agricultura	1,4%	1,2%	---
Indústria	21,6%	17,9%	---
Construcció	9,0%	9,4%	---
Serveis	67,8%	71,2%	---

Font: Hermes Diputació Barcelona

Altres indicadors conjunturals

El Cens d'Habitatges 2011 (INE), recull un total de 5.581 habitatges familiars, dels quals un 85,6% (4.782) són habitatges principals i un 4,4% són secundaris (253). També estableix que hi ha un total de 546 habitatges buits, representant un 10%.

Taula 13. Habitatges familiars. Comparativa, 2011

	Principals	Secundaris	Buits
ST. SADURNÍ	85,6%	4,5%	14,3%
ALT PENEDEÈS	75,9%	10,9%	13,1%
CATALUNYA	76,2%	12,2%	11,6%

Font: Idescat

La Renda Familiar Bàsica Disponible al municipi es situa als 18.100€. Per tant, observem que es troba entre 1.600€ i 1.500€ per sobre dels dos àmbits territorials de referència.

Taula 14. Renda Familiar Bàsica Disponible (milers d'€). Comparativa 2010

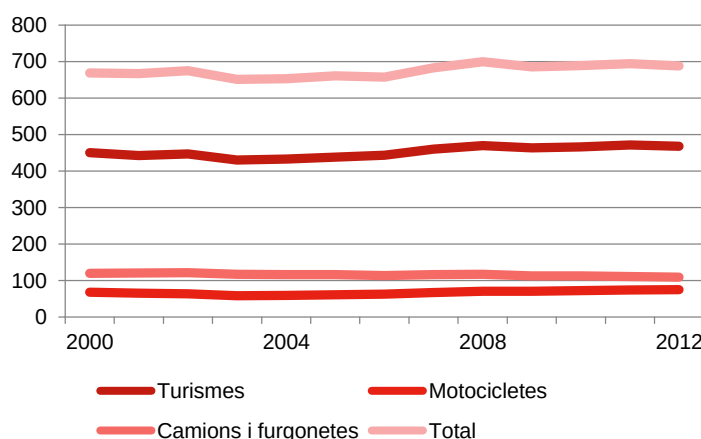
	Total	Per habitant	Índex Catalunya =100
ST. SADURNÍ	225.712	18,1	108,7
ALT PENEDEÈS	1.741.128	16,5	99
CATALUNYA	124.577.036	16,6	100

Font: INE, Cens 2011

La RBFd a Sant Sadurní és 8,7 punts més elevada que la mitjana catalana i 9,7 punts per sobre del conjunt de l'Alt Penedès.

Gràfic 8. Evolució de l'índex de motorització a Sant Sadurní d'Anoia

L'índex de motorització, que presenta el nombre de vehicles per cada mil habitants, s'ha mantingut força constant al llarg dels darrers anys. Amb tot, podem apreciar un lleuger creixement del nombre de turismes entre el 2004 i el 2008, així com en el nombre de motocicletes, en aquest cas entre el 2004 i el 2012.



Font: Idescat

L'ENQUESTA JOVE

Presentació

Per tal de completar l'anàlisi de la realitat juvenil, hem dotat la diagnosi del PLJ d'una enquesta a través de la qual els joves de Sant Sadurní han donat la seva opinió sobre alguns aspectes de la seva realitat que difícilment s'haguessin pogut tractar mitjançant l'anàlisi estadística o les sessions participatives. Així doncs, hem plantejat un seguit de preguntes amb el doble objectiu de, per una banda, arribar a un ventall més ampli de joves de Sant Sadurní, que ens podien oferir una visió més detallada del perfil dels joves del municipi i, per l'altre, obtenir la seva opinió envers algunes de les qüestions formulades al llarg de la diagnosi, sobretot vinculades a les necessitats dels i les joves, als serveis que s'ofereixen des de l'Ajuntament i els àmbits d'actuació que s'haurien de prioritzar al llarg dels pròxims anys.

Elements descriptius

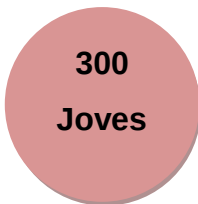
Amb l'esmentat objectiu de facilitar la participació juvenil, s'oferí la possibilitat de realitzar l'enquesta de manera anònima i a través d'internet. El qüestionari fou estructurat de tal manera que els joves poguessin facilitar informació sobre la seva realitat sociodemogràfica i oferir el seu punt de vista envers els grans àmbits que afecten el seu dia a dia i les seves perspectives de futur.

Així doncs, les preguntes de l'enquesta es dividiren al llarg de vuit grans blocs: **Dades sociodemogràfiques, Formació, Ocupació, Emancipació residencial, Participació, Oci i cultura, Salut i Aspectes prioritaris de les polítiques de joventut.**

Al llarg de les següents pàgines, realitzarem una anàlisi de les dades recollides al llarg de l'enquesta, amb l'objectiu d'obtenir informació que pugui complementar la que hem exposat fins ara. A banda, els comentaris de les respostes que així ho requereixin seran acompanyats per gràfics, per tal de fer més visual el seguiment i avaluació dels resultats.

Resultats de l'enquesta jove

L'enquesta de la fase de diagnosi del Pla Local de Joventut fou contestada per 289 joves, entre els quals hi podem trobar tant a residents de Sant Sadurní com persones que hi tenen alguna vinculació (sobretot de caràcter acadèmic). En els següents apartats procurarem desgranar les dades més rellevants que ens ha aportat aquest qüestionari.



**300
Joves**

1. Dades sociodemogràfiques

En aquest primer apartat es fa menció d'algunes dades personals de la persona enquestada, importants a l'hora d'obtenir una mínima informació sobre el perfil d'aquests.

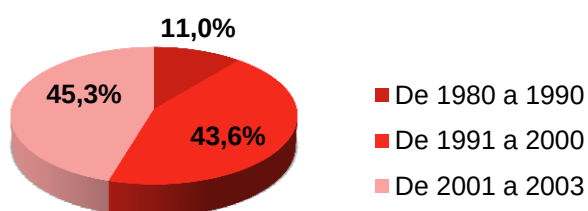
1.1. Sexe

El 54,5% de les persones enquestades són homes, mentre que el 45,4% són dones. Aquestes xifres contrasten amb les del conjunt de la població jove del municipi, de la qual un 50,2% són dones i un 49,8% homes. Per tant, podem determinar que a l'enquesta els homes estan sensiblement sobrerrepresentats.

1.2. Any de naixement

L'any de naixement pot ser un bon indicador a l'hora de comprendre algunes de les preocupacions o aportacions realitzades al llarg d'aquest qüestionari. Com podem observar, el 45,3% dels joves enquestats nasqueren entre els anys 2001 i 2003, amb la qual cosa, en el moment de fer l'enquesta, tenien entre 13 i 15 anys. També observem que un 43,6% nasqué entre el 1991 i el 2000, per tant, comptaven amb edats compreses entre els 16 i els 25 anys en el moment de fer l'enquesta. L'11,0% restant, d'entre 26 i 36 anys, nasqué entre el 1980 i el 1990.

Gràfic 1. Persones enquestades segons any de naixement

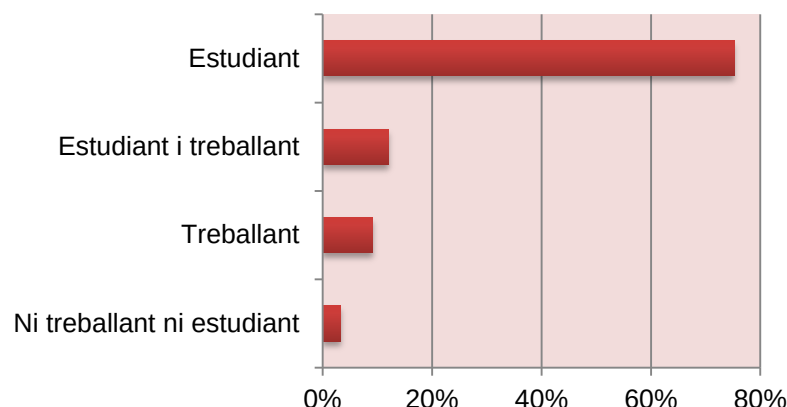


Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

1.3. Activitat actual dels i les joves

Al llarg d'aquesta qüestió les persones joves de Sant Sadurní indicaren que un 75,2% estava cursant estudis en el moment de fer l'enquesta, un 12,1% combinava els estudis amb la feina, mentre que un 9,2% només treballava i el 3,3% restant ni treballava ni estudiava. Es tracta d'unes dades molt condicionades per l'edat dels participants. Tenint en compte que gairebé la meitat dels joves eren menors de 16 anys, i que només un 11% tenien entre 26 i 36 anys, és comprensible que la gran majoria de les persones enquestades estigués estudiant.

Gràfic 2. Persones enquestades segons activitat actual



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

1.4. Vius a Sant Sadurní?

La majoria de persones enquestades manifestaren estar vivint a Sant Sadurní (85%), malgrat això, un 15% residien fora del municipi. D'aquests joves no residents a Sant Sadurní, la pràctica totalitat explicaren que estaven estudiant a un centre educatiu del municipi, amb la qual cosa hi mantenen una vinculació estreta, malgrat no ser residents.

2. Formació

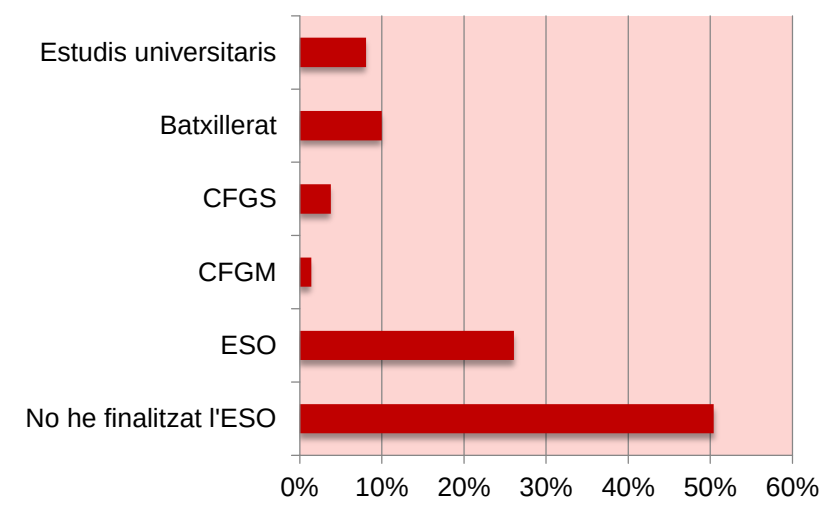
Al llarg de l'apartat de formació farem referència a algunes de les principals dades recollides al voltant del nivell educatiu de les persones enquestades, així com de les deficiències detectades a Sant Sadurní en aquest àmbit i les perspectives que tenen els i les joves del municipi a l'hora de donar continuïtat a la seva formació.

2.1. Estudis finalitzats

Més de la meitat de les persones enquestades manifestà no haver finalitzat l'ESO (50,4%), mentre que un 26,1% ja havia acabat els estudis secundaris obligatoris. Per la seva banda, un 10% tenia el títol de batxillerat i un 8% una titulació universitària. Les persones que havien finalitzat un GFGM constituïen un 3,8% i les que havien acabat un GFGS, un 1,4%.

De nou, podem afirmar que l'edat esdevingué un factor condicionant de les respostes donades a aquesta pregunta.

Gràfic 3. Estudis finalitzats per les persones enquestades

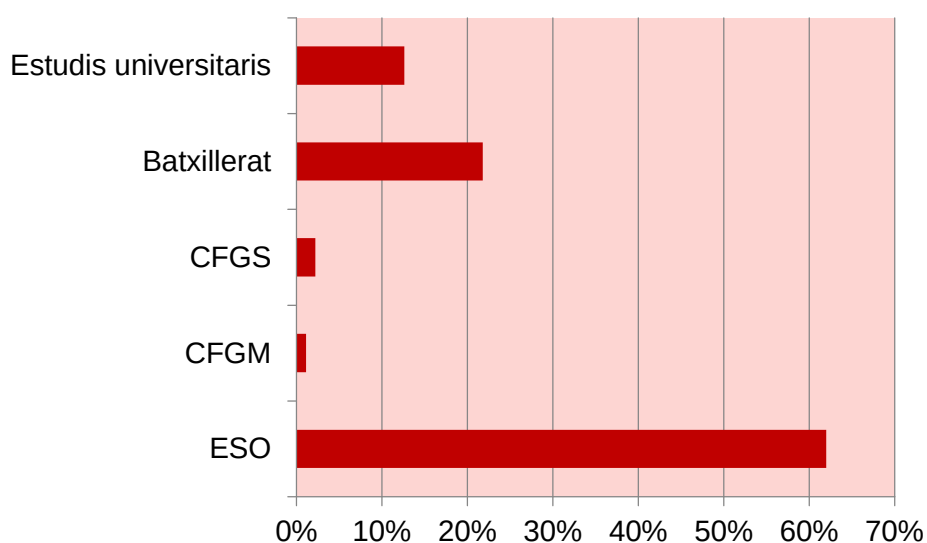


Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.2. Estàs cursant algun estudi reglat? En cas afirmatiu, què estàs estudiant?

El 85,5% dels joves enquestats estaven cursant estudis reglats en el moment de realitzar el qüestionari. Per la seva banda, un 14,4% no n'estava cursant. D'entre les persones que estaven estudiant, el 62% feia ESO, el 21,8% Batxillerat, mentre que un 12,6% cursava una carrera universitària. Només l'1,1% feia un CFGM i el 2,2% un CFGS.

Gràfic 4. Estudis cursats en el moment de fer l'enquesta

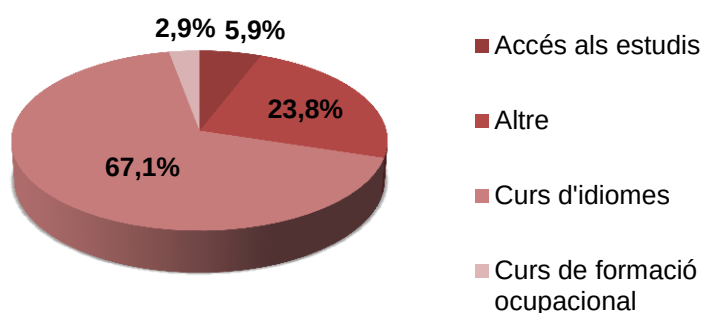


Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.3. Curses algun estudi no reglat? En cas afirmatiu, què estàs estudiant?

Més del 63% dels joves afirmaren no estar cursant cap estudi no reglat, mentre que un 36,8% sí que en cursaven en el moment de fer l'enquesta. Entre les persones que n'estaven fent, gairebé el 70% cursava un curs d'idiomes, el 5,9% feien formació per accedir a estudis reglats i el 2,9% estaven inscrits a cursos ocupacionals. A més, cal destacar que gairebé el 25% afirmà estar fent "altres" estudis no reglats, entre els quals es destacà la música.

Gràfic 5. Estudis no reglats cursats en el moment de fer l'enquesta

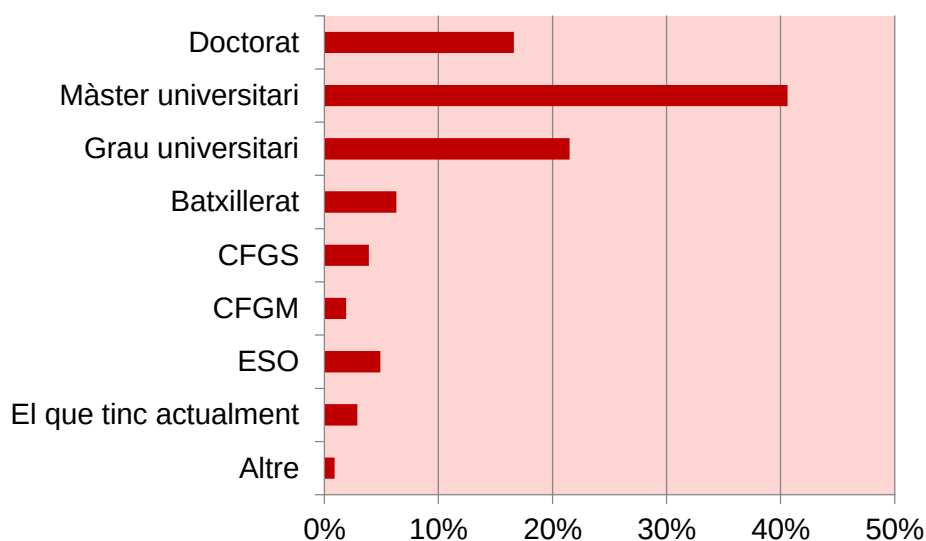


Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.4. Nivell d'estudis desitjat

Quan es preguntà als joves quin nivell d'estudis volien assolir, veiem que més del 40% volia obtenir un màster universitari, mentre que un 21,5% li agradaria obtenir un títol de grau universitari. Cal dir que 3 de cada 4 joves volia assolir estudis universitaris (grau, màster o doctorat).

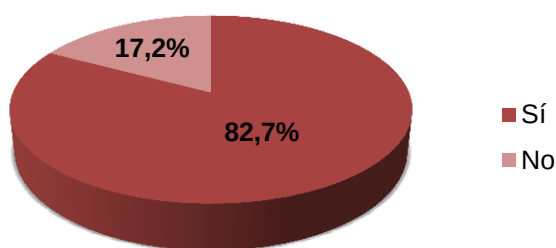
Per altra banda, les opcions "el que tinc actualment" i acabar els estudis amb un CFGM foren les que disposen de menys suport, amb un 2,9% i 1,9%, respectivament.

Gràfic 6. Nivell d'estudis desitjat pels joves enquestats

Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.5. Coneixes el Servei Espai Estudiant a l'Índex? (sala d'estudi, espai de treballs, ordinador, wi-fi, etc.)

La gran majoria de les persones enquestades manifestà conèixer l'Espai d'Estudiants de l'Índex (82,7%), mentre que únicament el 17,2% restant no el coneixia.

Gràfic 7. Coneixes el Servei Espai Estudiant a l'Índex?

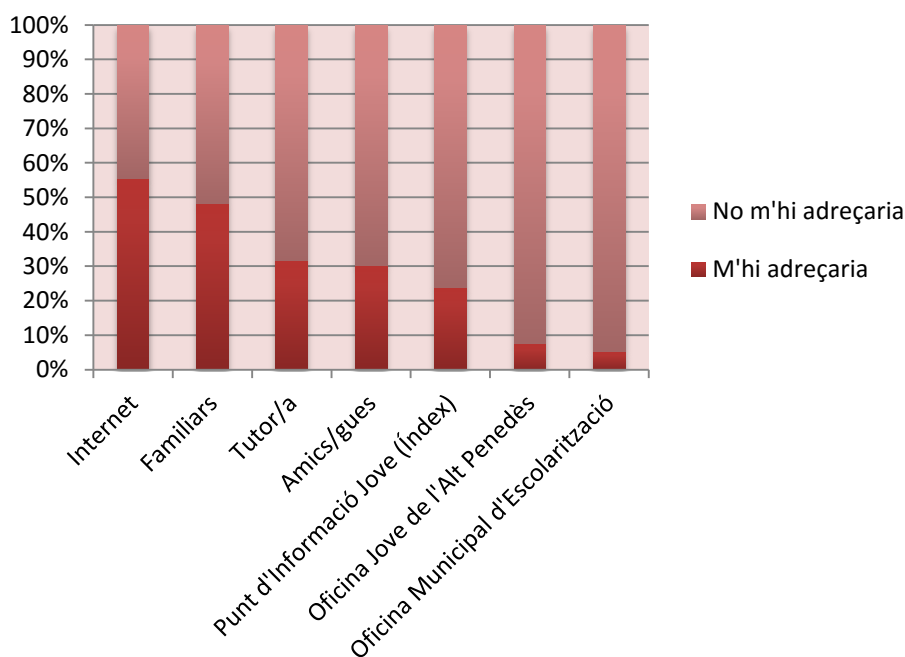
Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.6. Llocs o persones on els joves s'adreçarien per a fer consultes sobre formació (resposta múltiple)

Internet és el mecanisme que s'utilitza amb més freqüència a l'hora de fer consultes sobre formació. Més del 55% dels joves enquestats afirmaren que en farien ús per aquesta finalitat. Un 48,1% també manifestà que faria aquesta mena de consultes als seus familiars.

Per contra, l'Oficina Jove de l'Alt Penedès i l'Oficina Municipal d'Escolarització foren les que comptaren amb una proporció més baixa de respostes (7,5% i 5,4%, respectivament). També cal destacar que un 24% dels joves afirmà que utilitzaria el Punt d'Informació Jove de l'Índex per assessorar-se en matèria de formació.

Gràfic 8. Llocs o persones on els joves s'adreçarien per a fer consultes sobre formació (resposta múltiple)



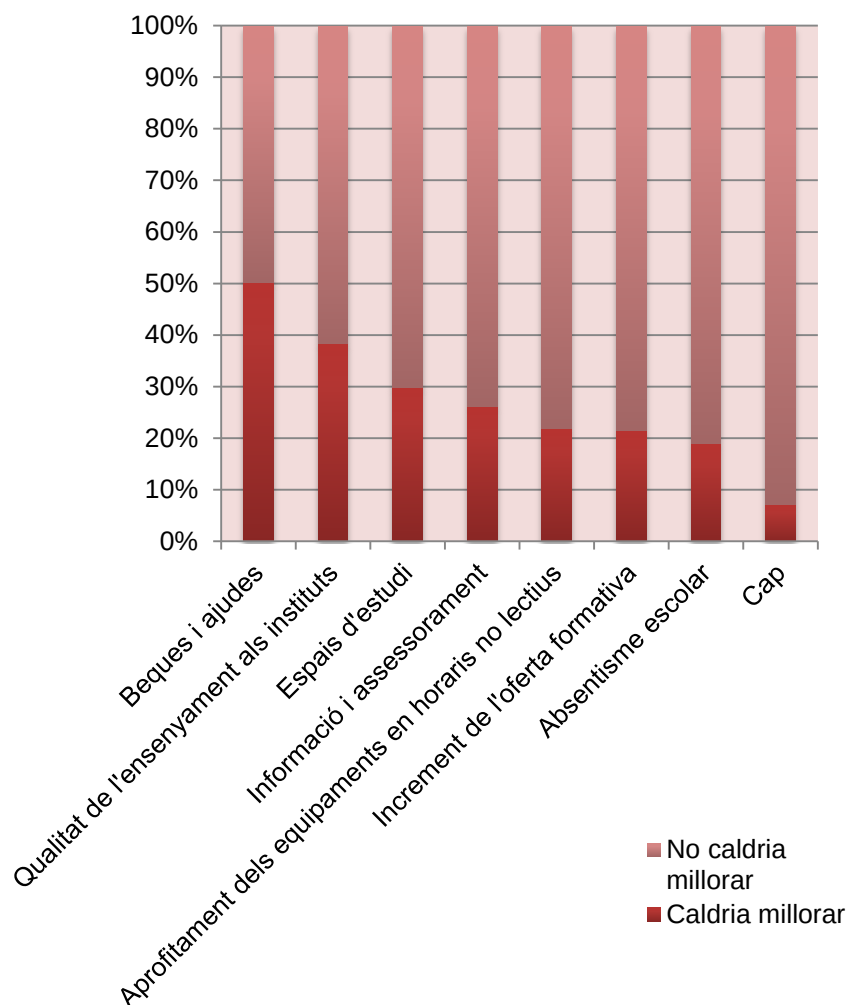
Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.7. Àmbits relacionats amb els estudis que caldria millorar (resposta múltiple)

Més del 50% de les persones enquestades considerava que les beques i les ajudes per a la formació són aspectes que caldria millorar a Sant Sadurní. Per la seva banda, el 40% també manifestà que caldria millorar la qualitat de l'ensenyament als instituts.

Entre el 20% i el 30% de les persones enquestades també considerà que els espais d'estudi, la informació i assessorament, així com l'aprofitament dels equipaments en horaris no lectius, també són aspectes que s'haurien de millorar.

Per altr banda, el 18,9% de les persones enquestades considerà que s'hauria d'incidir més en la problemàtica de l'absentisme escolar i el 21,5% en l'increment de l'oferta formativa. També cal destacar que al voltant d'un 7% opinava no hi havia cap àmbit vinculat amb els estudis que s'hagués de millorar.

Gràfic 9. Àmbits relacionats amb els estudis que caldria millorar (resposta múltiple)

Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

2.8. Què penses que es podria fer des de l'Ajuntament (Índex Jove) en l'àmbit de la formació juvenil?

Aquesta pregunta fou plantejada de manera oberta. Així doncs, si bé hi trobem respostes molt diverses, podem fer èmfasi en algunes de les més freqüents.

Els i les joves feren referència a la necessitat de dur a terme més xerrades vinculades a l'orientació formativa. Un altre element mencionat diverses vegades fou la reforma dels espais per a estudiar, amb l'objectiu d'adequar-los a la demanda existent. Es manifestà que en èpoques d'exàmens i treballs els espais d'estudi es troben col·lapsats.

Altres propostes que es realitzaren són millorar les ajudes per a l'estudi, per tal que els recursos dels joves i de les seves famílies no siguin un impediment per continuar estudiant, oferir més reforç als estudiants que tinguin dificultats acadèmiques, etc.

3. Ocupació

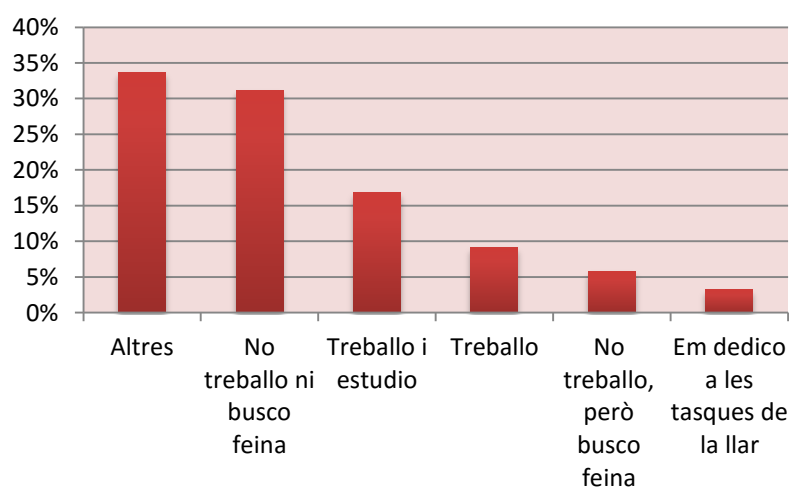
Al llarg de les següents preguntes es procurarà realitzar una breu descripció de les principals dades recollides en matèria d'ocupació i món laboral, una de les qüestions que, avui en dia, engloba algunes de les principals problemàtiques de les persones joves, vinculades a la recerca de feina.

3.1. Situació laboral

Curiosament, la major proporció de les respostes (33,7%) es concentraren a la categoria "Altres", i molts dels joves varen especificar que actualment estan únicament estudiant. Per altra banda, també podem observar que un 31% afirmà que no estava treballant ni buscant feina. Possiblement en el si d'aquesta categoria també hi trobaríem un percentatge important d'estudiants. El 16,8% treballa i estudia, mentre que un 9% només treballa.

Les categories amb menor proporció de joves són "no treballa, però busco feina" (5,8%) i "em dedico a les tasques de la llar" (3,2%).

Gràfic 10. Situació laboral de les persones enquestades



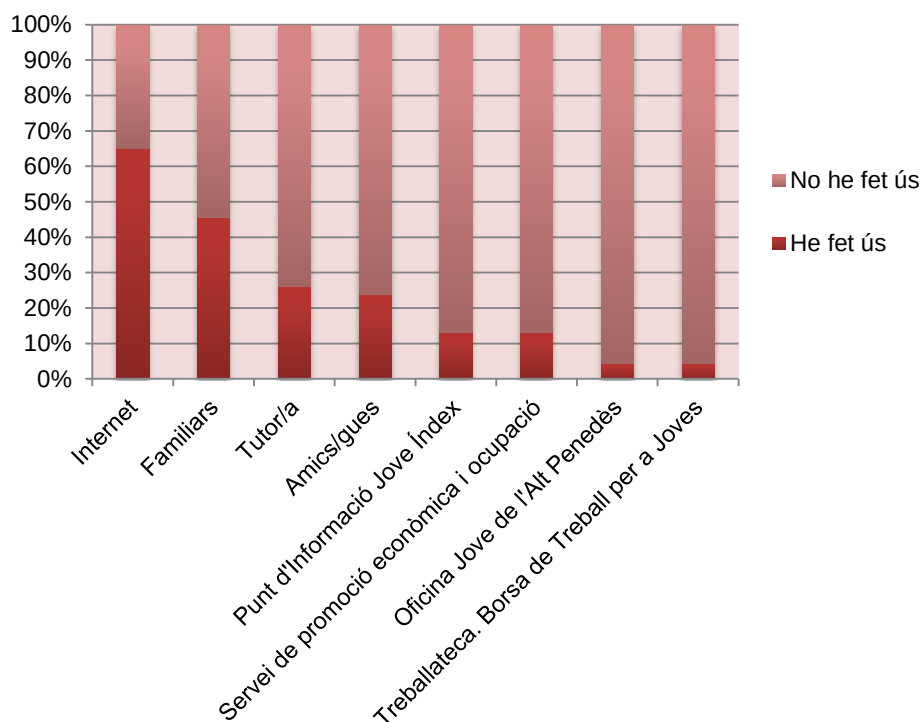
Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

3.2. T'has assessorat o informat sobre temes de feina? En cas afirmatiu, ens podries indicar quins serveis o recursos has utilitzat per assessorar-te? (Resposta múltiple)

Gairebé el 70% dels joves enquestats afirmà no haver-se informat mai sobre temes de feina. D'aquells que manifestaren haver-ho fet, el 65,2% cercà aquesta informació mitjançant internet. Els familiars són, de nou, un recurs habitual dels joves a l'hora d'assessorar-se, ja que un 45,6% dels enquestats també manifestà haver rebut informació d'aquesta font.

Els recursos menys utilitzats pels i les joves són la Treballoteca (utilitzada per un 4,3%) i l'Oficina Jove de l'Alt Penedès (4,3). Per la seva banda, el Punt d'Informació Jove de l'Índex ha estat utilitzat per un 13% de les persones joves.

Gràfic 11. Ús dels recursos d'assessorament relacionat amb l'ocupació (resposta múltiple)



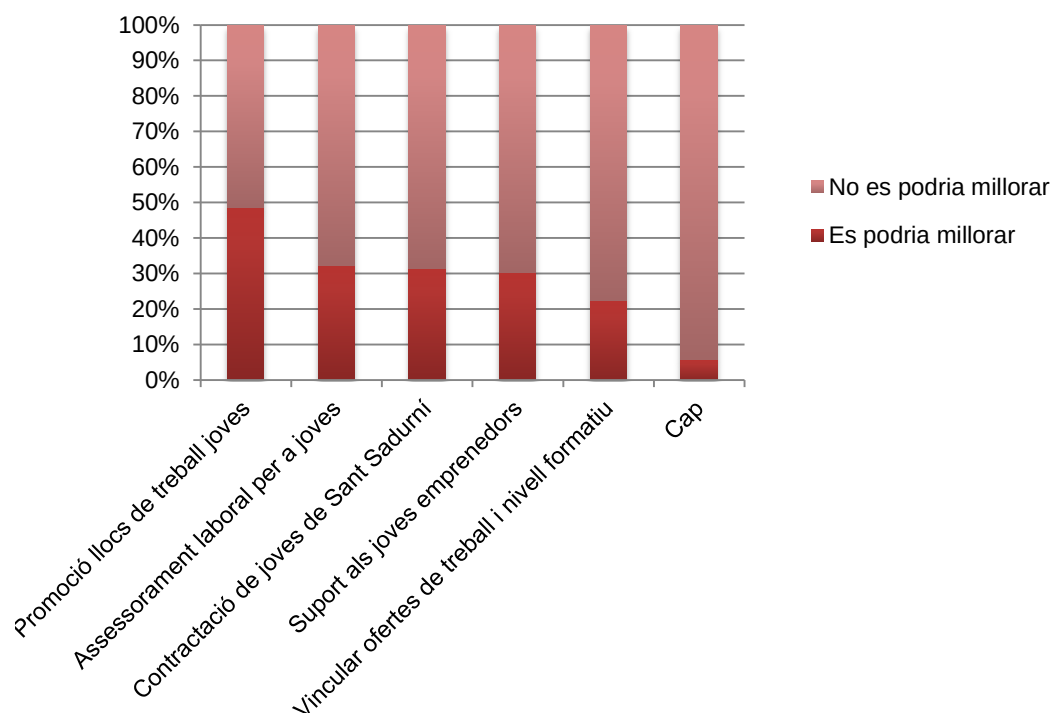
Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

3.3. Àmbits relacionats amb l'ocupació que es podrien millorar des de l'Ajuntament (resposta múltiple)

La promoció de llocs de treball per a joves és un dels principals àmbits que es podrien millorar des de l'Ajuntament. Gairebé la meitat dels i les joves ho assenyalaren així. De la mateixa manera, més del 32% també considerà que s'hauria de treballar en la millora de l'assessorament laboral per a joves.

Només un 5% dels enquestats opinà que no hi havia cap àmbit que es pogués millorar des de l'Ajuntament.

Gràfic 12. Àmbits relacionats amb l'ocupació que es podrien millorar des de l'Ajuntament (resposta múltiple)



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

3.4. Coneixes el programa de la Garantia Juvenil? (pregunta dirigida a les persones que no estaven treballant ni estudiant en el moment de fer l'enquesta)

La gran majoria de les persones que donaren resposta a aquesta pregunta coneixien el programa de la Garantia Juvenil. Estem parlant de més del 80% de les persones enquestades que no estaven ni treballant ni estudiant, mentre que únicament prop del 12% manifestà no conèixer aquest programa.

3.5. Què penses que podria fer l'Ajuntament en matèria d'ocupació?

Al llarg d'aquesta pregunta oberta també s'obtingué una gran diversitat de respostes. Algunes de les mencionades de manera més comuna foren: millorar el procés formatiu per tal d'incrementar les aptituds professionals dels i les joves, realitzar més xerrades d'orientació laboral, no només a l'Índex, sinó també als centres educatius, etc.

Es plantejà, a més, la necessitat d'incentivar l'ocupació juvenil entre les empreses del municipi i la comarca, i proporcionar diversos recursos (borses de treball, cursos d'ocupació, etc.) encarats a la població jove.

4. Emancipació residencial

Les preguntes agrupades en aquest bloc fan referència a les necessitats de les persones joves en matèria d'habitatge i a les iniciatives que avui en dia s'estan impulsant des de l'Ajuntament.

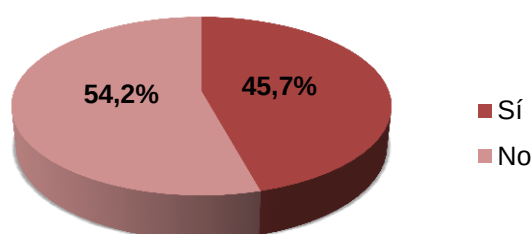
4.1. Actualment, estàs vivint a la llar familiar?

La pràctica totalitat de les persones enquestades (89,3%) residia a la llar familiar en el moment de fer l'enquesta, mentre que únicament l'10,6% no hi residia.

4.2. El dia que t'emancipis, voldries quedar-te a viure a Sant Sadurní d'Anoia? Per què?

Aquesta pregunta ens permet contraposar opinions molt diverses sobre el municipi. Per una banda, el 54,2% dels joves afirmà que no es voldria quedar a viure al municipi quan s'emancipés, mentre que el 45,7% sí que si quedaria a viure.

Gràfic 13. El dia que t'emancipis, voldries quedar-te a viure a Sant Sadurní d'Anoia?



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

Les persones que digueren que no es quedarien a viure a Sant Sadurní destacaren la necessitat de marxar del municipi per estudiar o treballar, així com la manca d'oferta d'oci. Algunes aportacions esmentaren la motivació per anar a viure a la ciutat o a l'estranger.

Per la seva banda, els i les joves que volien quedar-se, argumentaren que Sant Sadurní és un poble tranquil i ben comunicat. A més, moltes de les aportacions també mencionaren el fet de tenir la xarxa relacional al municipi, tant familiar com d'amistats.

4.3. Coneixes el Punt Local d'Informació d'Habitatge?

Gairebé el 90% dels enquestats (89,3%) respongué que no coneixia el Punt Local d'Informació d'Habitatge, mentre que el 10,6% restant manifestà que sí que el coneixia.

5. Oci i cultura

Els i les joves també ens han facilitat informació relacionada amb la seva participació en l'espai públic. Al llarg de les qüestions que plantejarem a continuació, s'han abordat aspectes vinculats a la vinculació juvenil a les entitats del municipi, el grau de coneixement dels i les joves dels canals de participació, la valoració de l'oferta cultural i d'oci a Sant Sadurní.

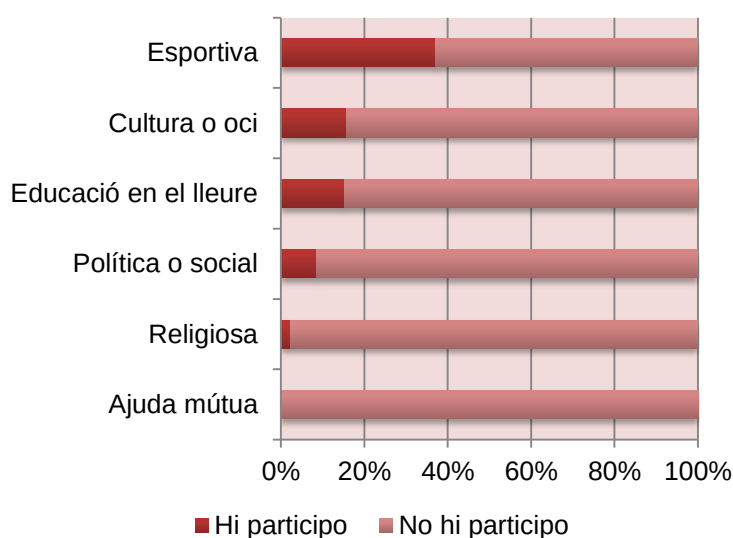
5.1. Pertanys a alguna associació o entitat? En cas de resposta afirmativa, de quin tipus?

El 56,6% de les persones enquestades afirmaren que pertanyien a alguna associació o entitat del municipi, mentre que un 43,3% no participaven en cap organització.

Entre les persones que participaven en entitats, el 40% esmentà fer-ho en entitats esportives, sent aquestes les que acolliren una major proporció de joves. El 15,7% també afirmà que estava participant en entitats culturals o d'oci.

Per la seva part, les entitats que comptaren amb una menor participació juvenil foren les religioses (2,2%) i les d'Ajuda Mútua (0,0%).

Gràfic 14. Entitats i associacions on participen els i les joves enquestades



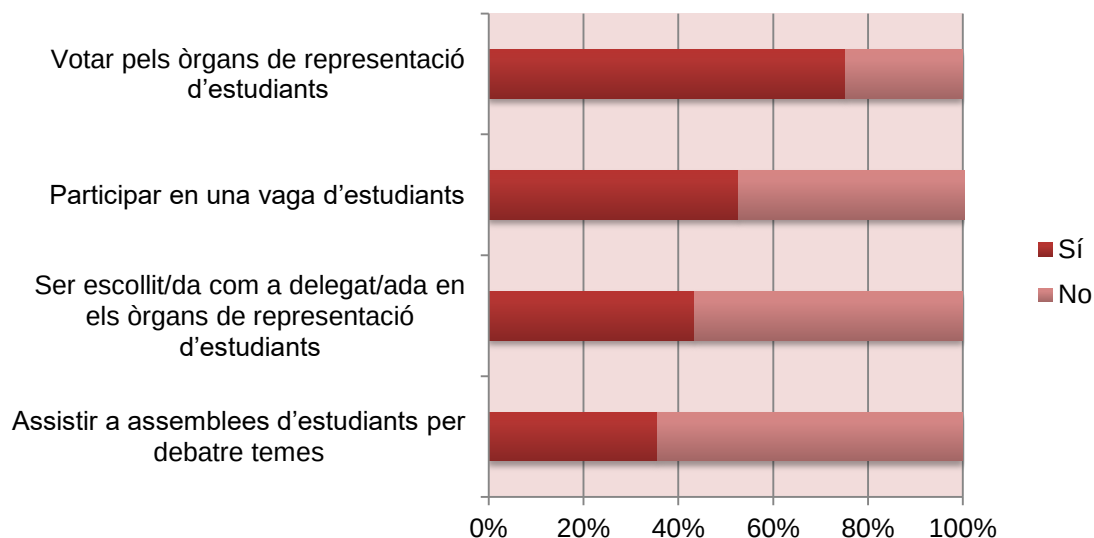
Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

5.2. A l'institut, has/vas participar en alguna d'aquestes activitats? (resposta múltiple)

L'activitat que agrupà a una major proporció dels i les joves enquestats és "votar pels òrgans de representació d'estudiants", ja que un 75,3% de les persones enquestades havia realitzat aquesta actuació. També és rellevant assenyalar que un 52,7% afirmà haver participat en una vaga d'estudiants.

L'actuació que agrupà una menor proporció de joves fou "assistir a assemblees d'estudiants per a debatre temes", amb un 35,5% dels i les joves.

Gràfic 15. A l'institut, has/vas participar en alguna d'aquestes activitats? (Resposta múltiple)



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

5.3. Coneixement de les actuacions que realitza l'Índex dins dels instituts

Gairebé 3 de cada 4 joves enquestats afirmaren que coneixien les actuacions que l'Índex realitza als instituts. Més concretament, el 72,7% coneixia aquests serveis, mentre que el 27,2% no en tenien coneixement.

5.4. Penses que caldria potenciar les actuacions de participació en els instituts? En cas de resposta afirmativa, quines propostes faries?

De nou, en aquest cas el 74,7% de les persones enquestades manifestà que s'haurien de potenciar les actuacions de participació en els instituts, mentre que el 25,2% no ho considerà necessari.

Algunes de les propostes realitzades pels participants feren menció a la necessitat d'ampliar l'oferta d'activitats per a joves als instituts. Així doncs, s'esmentà que, més enllà de les activitats programades per l'estiu, durant el curs també hi hagués una oferta àmplia.

Per altra banda, es remarcà la necessitat de fomentar els canals de participació en els instituts, sobretot entre els i les joves que ja cursen el batxillerat. En aquest sentit, diverses propostes plantejaren la possibilitat de crear assemblees juvenils als instituts per facilitar que les mateixes persones joves poguessin decidir quines són les seves principals necessitats i com es podrien satisfer.

En aquesta mateixa línia, es féu esment també a la possibilitat de realitzar trobades amb els estudiants dels diferents centres educatius del municipi i generar debats sobre temes que afectin a les persones joves, entre d'altres.

5.5. Participes en les activitats que es fan a Sant Sadurní per a joves? Ens pots indicar quins són els motius?

Més de la meitat dels i les enquestades (52,2%) afirmaren participar en les activitats que es fan a Sant Sadurní. Per la seva banda, el 47,7% no hi participaven.

Les persones que participaven en activitats esmentaren que ho feien perquè els hi agradaven les activitats que es plantejaven, perquè és una manera d'incidir en la realitat juvenil i transformar el municipi, perquè a Sant Sadurní es fan poques coses per a joves i cal aprofitar-les, etc.

Per la seva banda, entre els que no participaven en les activitats trobem molts i moltes joves que no vivien al municipi. Altres, però, esmentaren que les activitats no els motivaven o que els hi feia mandra participar.

5.6. En general, quines activitats consideres que s'haurien de fer i no es fan? En quines activitats t'implicaries?

Al llarg d'aquesta pregunta es posaren sobre la taula una gran diversitat de propostes, d'entre les quals podem destacar el foment de les activitats esportives (tornejos de futbol), la millora de l'oferta d'oci i d'oci nocturn al municipi (més festes i concerts, habilitar espais per a joves, etc.).

També es fan diverses mencions a les activitats culturals i/o de divulgació, com xerrades i conferències sobre temes que interessin als i a les joves (ciència, violència masclista i patriarcat, electrònica i programació, etc.), projecció de pel·lícules, cursos de formació professional, entre d'altres.

Quan els i les enquestades feren referència a les activitats que s'implicarien, moltes de les aportacions les respostes mostraren força consonància amb les de la pregunta anterior. Així doncs, moltes de les persones enquestades manifestaren que participarien en activitats esportives, i també de culturals (teatre, dansa, música, etc.). Per altra banda, es mencionà de manera específica la necessitat d'impulsar activitats vinculades al món dels videojocs, com per exemple tornejos de determinats jocs virtuals.

5.7. Has proposat alguna vegada alguna activitat a l'Índex? Ens pots indicar quins són els motius?

La gran majoria de les persones enquestades (86,3%) no havia proposat mai cap activitat a l'Índex. Només un 13,6% mencionà haver-ho fet.

Els motius exposats també són variats. Entre els que afirmaren no haver proposat cap activitat, s'esmentà que no tenen temps per anar a l'Índex. Altres intervencions simplement esmentaven que no havien contemplat aquesta opció o que no coneixen el servei. També trobem de nou el cas de persones que havien fet mai cap proposta ja que no residien al municipi.

Per altra banda, els que sí que havien proposat activitats ho feren sobre activitats molt concretes, com tornejos de videojocs, competicions esportives o un taller de ràdio. També s'esmentà que fer propostes és imprescindible perquè la gent jove es faci escoltar.

5.8. Coneixes les vies per tal de donar a conèixer les teves inquietuds, queixes o propostes de millora?

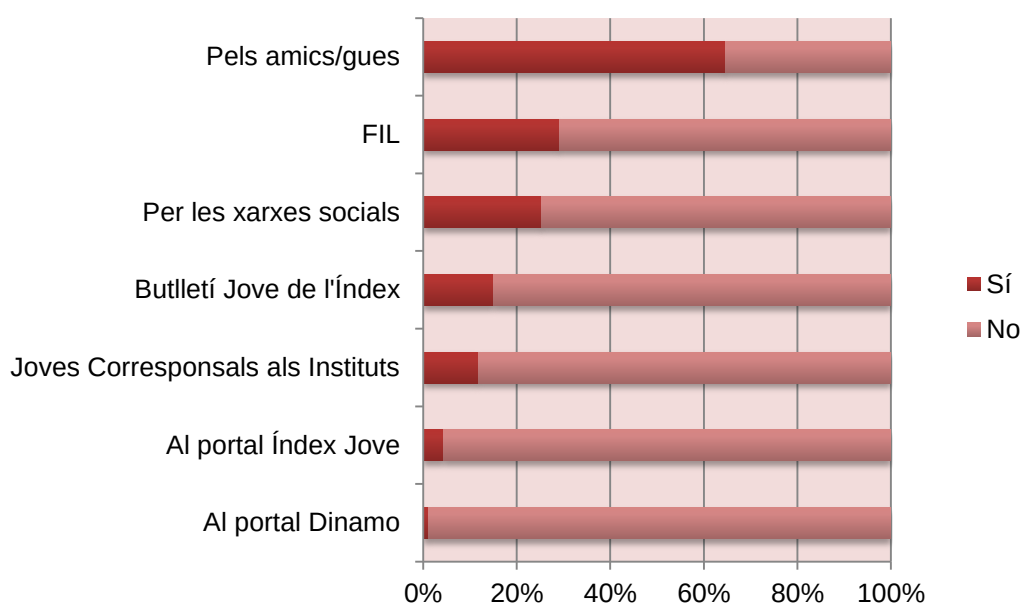
Gairebé el 70% dels i les joves (68,2%) en el moment de fer l'enquesta no coneixia les vies per manifestar les seves inquietuds. Per altra banda, un 31,7% sí que els coneixia.

5.9. Com t'assabentes de les activitats que es fan a Sant Sadurní o a la comarca per a joves? (Resposta múltiple)

El "boca-orella" entre amics és, com podem veure a continuació, el canal més freqüent per on arriba la informació als i a les joves, gairebé el 65% de les persones enquestades s'assabenten de les activitats que es fan a Sant Sadurní i a la comarca a través dels amics/gues. Per tant, és imprescindible seguir treballant amb la figura dels corresponsals per tal d'enfortir els vincles entre els i les joves i l'administració.

El 30% dels enquestats també manifestà que rep aquesta informació a través del FIL (Full d'Informació Municipal). Per contra, són el Portal Dinamo i el Portal Índex Jove, les opcions que compten amb una menor proporció de respostes (1,1% i 4,4%, respectivament).

Gràfic 16. Com t'assabentes de les activitats que es fan a Sant Sadurní o a la comarca per a joves? (Resposta múltiple)



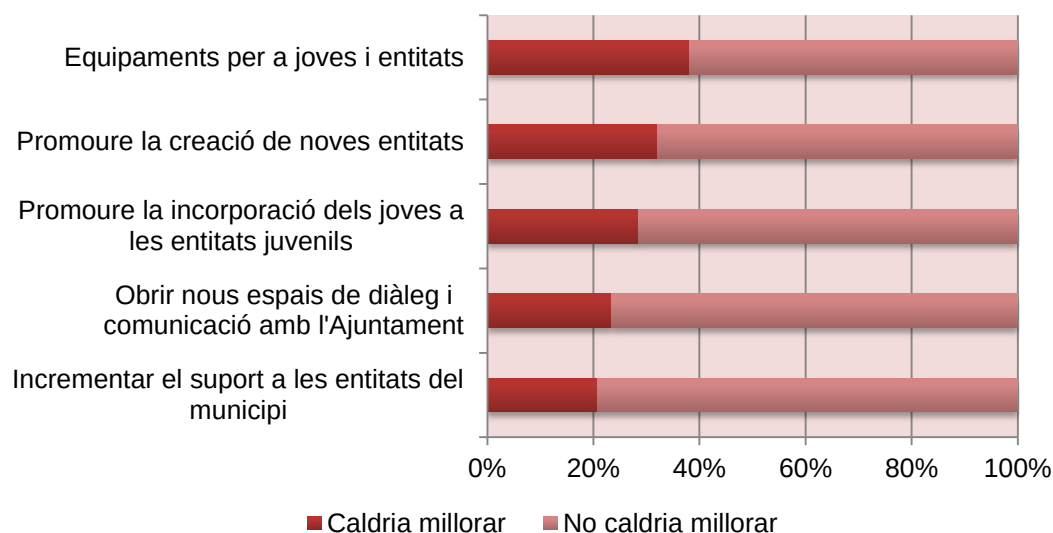
Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

5.10. Àmbits que caldria millorar perquè els i les joves participin més (Resposta múltiple)

Gairebé el 40% dels i les joves consideraren que caldria millorar els equipaments per a joves i entitats a l'hora de fomentar la participació. Per altra banda, el 30% també opinà que seria necessari fomentar la creació de noves entitats.

En termes generals, cap de les opcions plantejades no comptà amb menys del 20% de les persones enquestades, amb la qual cosa es pot concloure que tots els àmbits haurien de ser treballats al llarg dels pròxims anys amb l'objectiu de millorar la participació juvenil.

Gràfic 17. Àmbits que caldria millorar perquè els i les joves participin més (Resposta múltiple)



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

5.11. Què penses que es podria fer des de l'Ajuntament en l'àmbit de la participació?

Al llarg d'aquesta pregunta oberta, moltes de les aportacions estigueren vinculades a la necessitat que l'Ajuntament impulsés més activitats que siguin atractives pels joves, com tornejos esportius o increment de l'oferta d'oci nocturn.

Diversos comentaris se centraren també en la necessitat d'obrir canals de participació juvenil i, sobretot, fomentar el paper de l'Ajuntament com a acompanyant del col·lectiu de joves, oferint recursos als projectes i propostes sorgides del mateix col·lectiu.

La necessitat de nous espais per a joves també es percebé com una qüestió a treballar al llarg dels pròxims anys. Així doncs, es mencionà la manca d'espais per a joves i es reclamà que, per una banda, es revisi l'ús d'equipaments i espais del municipi que en aquests moments són infrutilitzats i, per l'altre, es treballi per la creació de nous espais.

En termes generals, es cregué necessari fomentar la participació dels joves facilitant l'activitat associativa, millorant la comunicació de les activitats que es realitzen al municipi, implicant als i a les joves en els processos de presa de decisions polítiques, etc.

6. Oci i cultura

Com veurem a continuació, moltes de les aportacions que es realitzaren en l'àmbit d'oci i cultura es poden vincular amb les dades recollides al llarg de l'anterior apartat de participació. Amb tot, sí que les respostes d'aquest apartat ens poden ajudar a obtenir una visió global de les entitats que

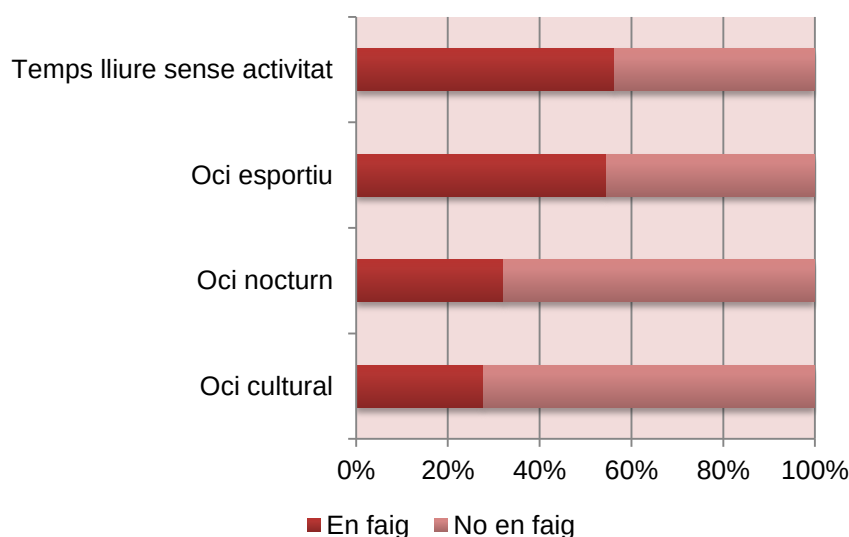
realitzen els i les joves durant el seu temps lliure i de les principals necessitats en matèria d'oci i cultural.

6.1. Activitats que realitzen els i les joves en el seu temps d'oci (resposta múltiple)

Més de la meitat dels i les joves no fa cap activitat específica durant el seu temps lliure. Si afegim aquesta dada a les necessitats plantejades al llarg de les preguntes anteriors, moltes d'elles centrades en la demanda de més activitats i en el foment de la participació juvenil, veiem que a Sant Sadurní existeix una necessitat real d'oferir la possibilitat a les persones joves d'organitzar i participar en activitats que els hi resultin atractives i motivadores.

Al voltant d'un 54% de les persones enquestades practica esport durant el seu temps lliure, mentre que entorn del 30% realitza activitats d'oci nocturn i un altre 30% d'oci cultural.

Gràfic 18. Activitats que realitzen els i les joves en el seu temps d'oci (resposta múltiple)



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

6.2. Quines activitats t'agradaria fer?

Al llarg de les respostes, es plantejaren un seguit d'activitats molt concretes, vinculades als àmbits d'actuació prioritaris que ja s'han mencionat a preguntes anteriors. Així doncs, de nou, moltes de les activitats plantejades se centraren en l'àmbit esportiu. De manera més concreta, es proposà organitzar activitats de paintball, rappel, ping-pong, futbol, piscina, circuits de trial, motocròs, etc.

També es proposaren algunes activitats culturals, com podria ser el teatre, concerts, dansa, màgia, cinema, classes de música, etc.

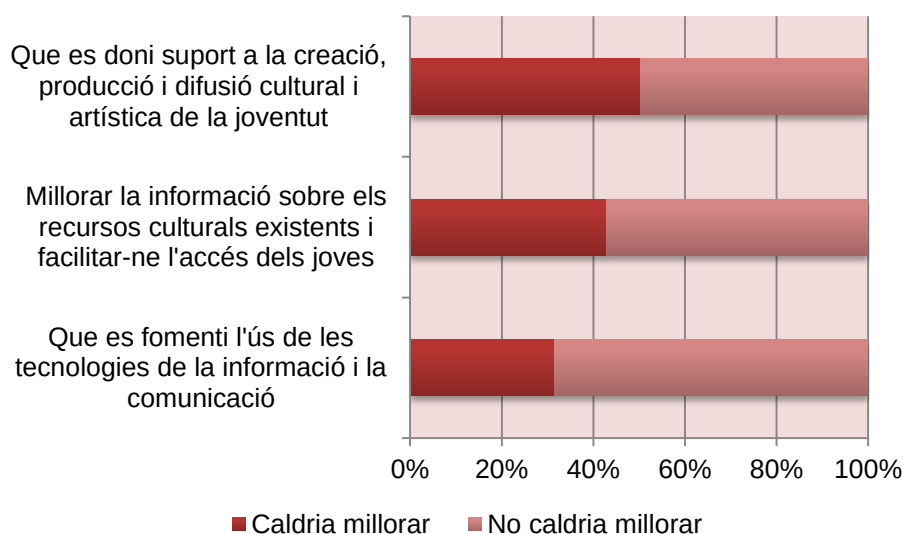
Podríem identificar un tercer eix vinculat a l'oci nocturn, on de nou es reclamaren més festes per a joves i l'habilitació d'espais perquè aquests hi puguin realitzar les seves activitats.

6.3. Elements que caldria millorar a Sant Sadurní en l'àmbit de la cultura adreçada als i a les joves (resposta múltiple)

Les tres opcions plantejades al llarg d'aquesta pregunta comptaren amb un suport ampli.

Cap dels tres àmbits obtingué una adhesió inferior al 30% dels i les joves. Tot i això, sí que podem destacar que el suport a la creació i difusió cultural i artística disposà de més del 50% de les persones enquestades, fet que no es dona a la resta d'àmbits.

Gràfic 19. Elements que caldria millorar a Sant Sadurní en l'àmbit de la cultura adreçada als i a les joves (resposta múltiple)



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

6.4. Coneixes l'equipament de Can Mas de la Riera?

El 53,8% dels joves afirmà que no coneixia l'equipament de Can Mas de la Riera. Per contra, el 46,1% sí que coneixia aquest espai.

7. Salut

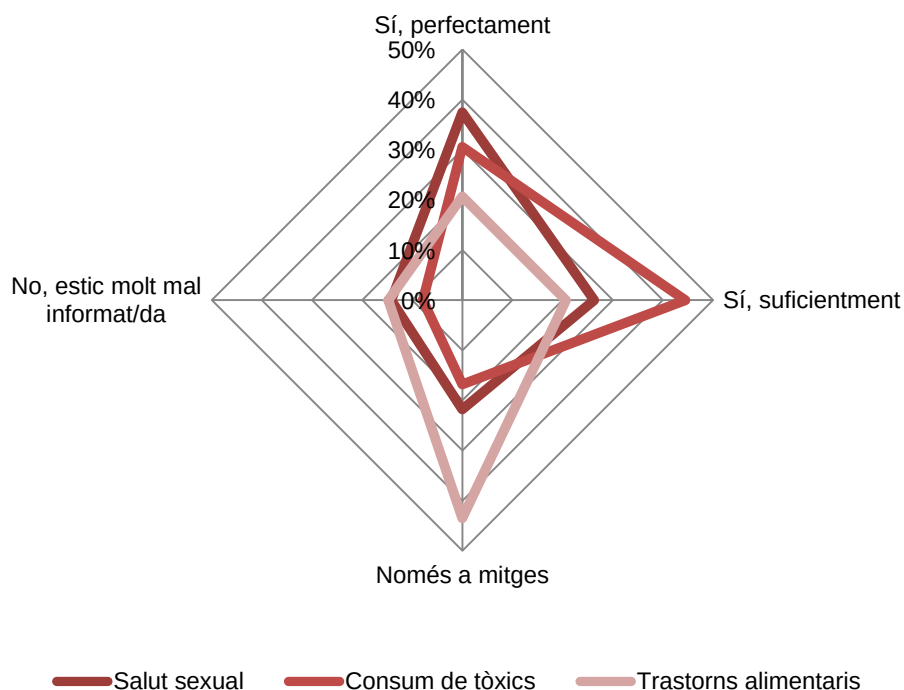
Les actuacions vinculades a la salut entre la població jove (sobretot si parlem en clau local) estan centrades, fonamentalment, en l'orientació i assessorament sobre temàtiques diverses (sexualitat, consum de drogues, salut mental, etc.). Al llarg de les següents qüestions es procurarà dur a terme una anàlisi del grau d'informació amb el que compten les persones joves de Sant Sadurní, així com de les necessitats d'orientació que destaquen com a prioritàries.

7.1. Consideres que estàs suficientment informat respecte als diversos temes plantejats a continuació?

Com podem observar, la major proporció de persones enquestades es considera "perfectament informada" o "suficientment informada", tant en l'àmbit de salut sexual com en el de consum de tòxics. No obstant, pel que fa als trastorns alimentaris, es percebé un

grau més elevat de desconeixement, tal com podem observar al gràfic següent.

Gràfic 20. Consideres que estàs suficientment informat respecte als diversos temes plantejats a continuació?



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

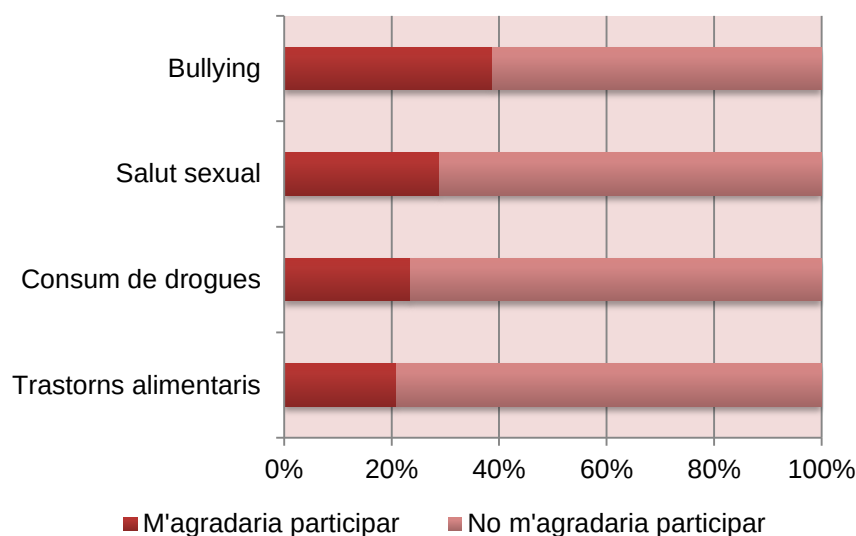
7.2. On o com t'has informat dels diferents aspectes comentats a la pregunta anterior?

Com podem observar al llarg d'aquesta qüestió, les xerrades als instituts esdevenen un dels principals canals d'informació sobre aquests temes per les persones enquestades, juntament amb els consells i la informació facilitada per les famílies i les consultes vinculades a aquestes qüestions que realitzen els i les joves a internet.

La televisió i l'intercanvi d'informació amb els amics també juguen un paper important, segons les aportacions que realitzaren alguns dels participants. També s'apuntaren les xerrades a l'Índex com una font d'informació sobre aquestes temàtiques.

7.3. Indica els àmbits en els quals t'agradaria participar en algun taller

De nou, les diverses opcions presentaren percentatges força similars, la qual cosa ens fa pensar que els diversos àmbits plantejats susciten un nivell d'interès també similar. Amb tot, hem de destacar que, en tots els casos fou major el percentatge de les persones que afirmaren que no els hi agradaria participar en un taller relacionat amb els àmbits plantejats.

Gràfic 21. Indica els àmbits en els quals t'agradaria participar en algun taller

Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

8. Aspectes prioritaris de les polítiques de joventut

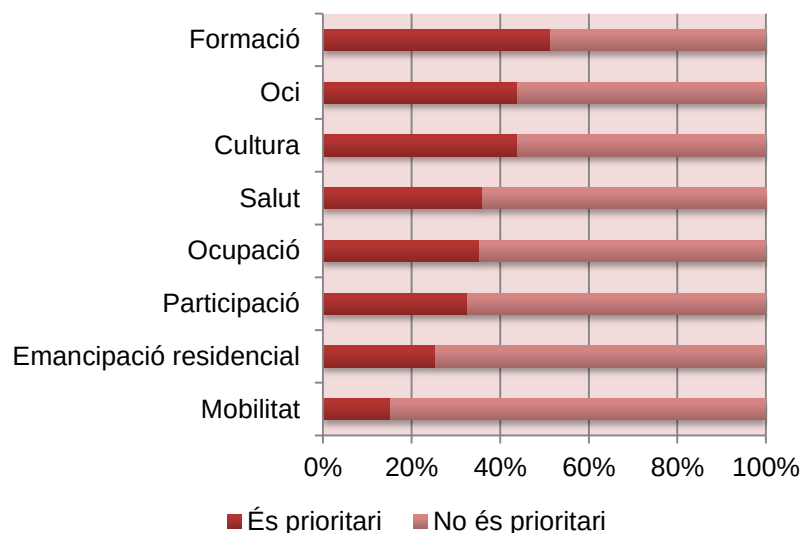
Per tancar el qüestionari, s'ha plantejat una pregunta encarada a determinar quins són els àmbits que, segons les persones enquestades, s'hauran de tractar de manera prioritària des de l'Ajuntament al llarg dels pròxims anys. Es tracta d'una informació que ens pot servir per a completar la informació ja recollida al llarg de les sessions participatives realitzades amb persones joves.

8.1. Aspectes d'actuació que són prioritaris en matèria de polítiques de joventut

Els i les joves enquestades apunten que la formació és un àmbit de treball prioritari per més de la meitat de les persones enquestades. No obstant això, aquesta és l'única categoria que va ser considerada com a prioritària per la major part de les persones joves. La resta d'opcions, com podem veure a continuació, compten amb un suport inferior al 50%.

Sí que cal destacar que els àmbits d'actuació que es consideren menys prioritaris foren l'emancipació residencial (25,3%) i la mobilitat (15,3%).

Gràfic 22. Aspectes d'actuació que són prioritaris en matèria de polítiques de joventut (resposta múltiple)



Font: Enquesta Jove – Diagnosi PLJ Sant Sadurní d'Anoia

9. Comentari de final de qüestionari

9.1. Aquí pots escriure allò que vulguis comentar-nos sobre la teva situació, sobre valoracions o propostes que consideris que no han quedat recollides a les preguntes que has contestat:

Les respostes que es recolliren al llarg d'aquest comentari de final de qüestionari foren molt diverses i difícils d'agrupar. A més, moltes d'aquestes aportacions remarcaven aspectes ja mencionats al llarg de preguntes anteriors.

Tot i això, algunes intervencions destacaren l'elevat preu del transport públic, fet que suposa una restricció econòmica pels i les joves del municipi a l'hora d'accedir-hi. L'Ajuntament hauria d'oferir ajudes a les persones joves per facilitar la seva mobilitat.

Un altre aspecte que es destacà fou el de la necessitat d'incrementar els espais per a joves, activitats culturals i esportives, així com tallers diversos.

La manca d'informació o la dificultat perquè aquesta informació arribi als i a les joves també es perceberen com una mancança a tenir en compte.

ELS I LES JOVES DE SANT SADURNÍ D'ANOIA: UNA VISIÓ QUALITATIVA



Les dades que hem exposat al llarg dels apartats anteriors ens poden ajudar a comprendre quina és la realitat global dels i les joves de Sant Sadurní d'Anoia. Per a poder complementar aquesta informació, és important obrir espais on els mateixos joves puguin aportar el seu punt de vista entorn de les seves principals necessitats i problemàtiques. De la mateixa manera, també esdevé necessari conèixer les opinions i experiències dels professionals que treballen amb persones joves.

Amb l'objectiu de recollir les aportacions tant de les persones joves com dels professionals, s'han desenvolupat un seguit de dinàmiques participatives que ens han estat de gran utilitat a l'hora de complementar la diagnosi de la realitat dels i les joves al municipi. En algunes d'aquestes trobades s'han reunit grups de joves del municipi, mentre que en d'altres han estat els tècnics i les tècniques de l'Ajuntament les que han protagonitzat

el debat sobre la situació del jovent sadurninenc.

Així doncs, per tal de desenvolupar aquest Pla Local de Joventut, s'han dut a terme quatre dinàmiques de participació. La primera de les quals es realitzà amb tècnics de les diferents àrees de l'Ajuntament de Sant Sadurní. Una segona dinàmica s'encarà a cercar l'opinió dels i les joves del municipi, mentre que la tercera es dugué a terme amb la presència de l'equip tècnic de l'àrea de joventut del consistori i la quarta amb els regidors i regidores del consistori.

Cal destacar que les dinàmiques desenvolupades al llarg d'aquestes sessions no han servit únicament per recopilar informació sobre la realitat juvenil del municipi, sinó que també han esdevingut canals útils per a explicar què és un Pla Local de Joventut, quina finalitat té i quines són les principals actuacions o eines polítiques que aquest pot desenvolupar. En aquest sentit, a l'inici de cada un dels grups de discussió, s'introduí una breu explicació sobre el mateix PLJ, la seva estructura, així com els àmbits d'actuació que es volen treballar de manera prioritària. En el cas de les dinàmiques amb els tècnics de l'Ajuntament, es presentaren també algunes dades sobre els i les joves del municipi.

Al llarg dels següents apartats, farem una breu descripció del funcionament de les sessions que s'han realitzat. A més, també analitzarem les principals idees i valoracions que s'han recollit al llarg de cada una d'aquestes sessions, amb l'objectiu de valorar en quina mesura les percepcions sobre la realitat juvenil són comunes entre persones amb perfils diversos.



La visió dels i les joves sobre la seva realitat

A continuació exposarem les principals conclusions que es recolliren al llarg de la sessió de debat amb les persones joves de Sant Sadurní d'Anoia. Com veurem, es plantejaren algunes problemàtiques i necessitats força compartides entre els assistents, fet que ens pot ajudar a detectar les principals demandes dels i les joves del municipi. A més, al llarg d'aquesta sessió es comptà amb la participació de més de 45 joves, amb la qual cosa es produí un debat ric i divers, imprescindible per descriure amb una major precisió les diverses realitats dels i les joves de Sant Sadurní.

Malgrat aquest fet, també hem de remarcar que un nombre important dels assistents eren joves d'entre 15 i 20 anys, amb la qual cosa bona part de les aportacions realitzades es feren des de la visió dels joves d'aquestes edats, quedant infrarepresentades les necessitats que haguessin pogut aportar persones d'edats més avançades.

Estructura i metodologia de la dinàmica amb joves

La sessió amb joves s'estructurà a través de tres parts diferenciades, encarades, per una banda, a explicar què és un Pla Local de Joventut, com funciona i quina és la importància de la participació dels i les joves a l'hora de desenvolupar-lo i, per l'altre, a recollir el punt de vista de les persones joves envers la seva pròpia realitat.

A continuació podem trobar una breu descripció de les tres parts que estructuraren la dinàmica:



1. Presentació. A l'inici de les sessions s'explicà el funcionament del procés participatiu per l'elaboració del PLJ de Sant Sadurní. Per altra banda, també es realitzà una breu exposició sobre els objectius, àmbits prioritaris i estructura del PLJ.

2. Desenvolupament de la dinàmica de detecció de necessitats. Al llarg d'aquesta part de les sessions es plantejaren dues dinàmiques als assistents, la primera encarada a detectar quins són els **àmbits d'actuació que l'Ajuntament hauria de prioritzar al llarg dels pròxims anys**, i la segona destinada a debatre sobre les principals necessitats en els àmbits d'**acompanyament i participació**, que es treballaran de manera prioritària a l'hora d'elaborar el PLJ.

3. Cloenda de la dinàmica. Últim torn de paraula per concretar idees que sorgiren al llarg del debat o aportar-ne de noves que no s'haguessin exposat.

Principals conclusions del grup de debat amb persones joves de Sant Sadurní d'Anoia

Bona part de les intervencions que es realitzaren al llarg de la sessió participativa amb els i les joves de Sant Sadurní se centraren en l'àmbit de la **participació**. En termes generals, es considerà que el foment de la participació juvenil és quelcom imprescindible per a poder treballar

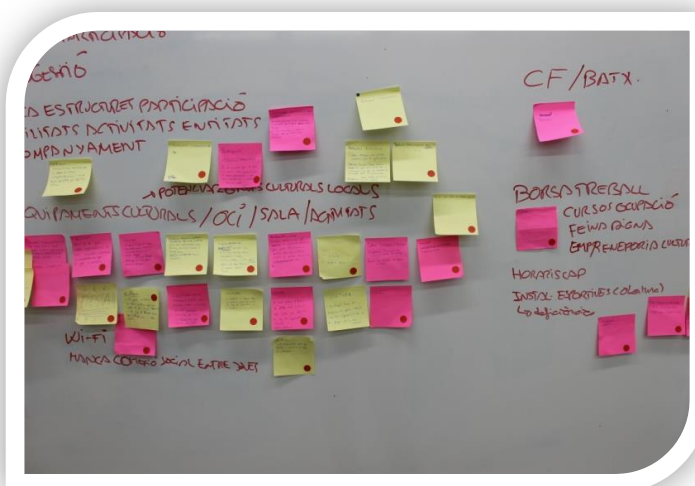
altres aspectes i necessitats, com podrien ser la cultura, la precarietat laboral o les dificultats per trobar feina, entre d'altres. Algunes intervencions també afirmaren que l'organització i la participació dels i les joves és un primer pas perquè aquests puguin defensar els seus drets i desenvolupar projectes propis.

En aquest sentit, es detectaren algunes deficiències i dificultats relacionades amb les facilitats i el foment de la participació juvenil. En primera instància, es perceberen importants deficiències pel que fa a espais o equipaments públics encarats a les persones joves. En moltes intervencions es reclamaven espais adequats per a poder-hi realitzar activitats diverses, impulsades i desenvolupades per les mateixes persones joves, i que servissin també com a punt de trobada pel jovent del municipi. Es demanaren serveis i equipaments específics, com un increment dels bucs d'assaig per a grups novells, un gimnàs públic, etc.

De la mateixa manera, es parlà de millorar la dinamització dels espais ja existents. En algunes intervencions, es comentà que a la biblioteca pública s'hi realitzen activitats diverses, si bé la difusió d'aquestes és insuficient, amb la qual cosa sovint no arriba als joves. Es féu menció a diversos espais del municipi on, amb una mínima inversió, o deixant que els mateixos joves se'n fessin càrrec, es podrien dinamitzar per a desenvolupar-hi activitats.

Una altra dificultat que es detectà en l'àmbit de la participació fou les dificultats de caràcter polític i administratiu a l'hora de facilitar la participació associativa. Es mencionà que el procés burocràtic per a constituir una associació és complex, així com els tràmits que s'han de realitzar per a fer ús d'espais i equipaments públics, fet que desincentiva la participació de les persones joves. Amb tot, també es destacà la manca de motivació dels mateixos joves, que en moltes ocasions no perceben la utilitat d'associar-se i treballar per assolir uns objectius determinats.

Alguns dels assistents manifestaren que s'ha de defugir del paternalisme de l'administració, però aquesta ha d'assumir el compromís de fomentar i facilitar la participació dels i les joves, així com l'autogestió de les associacions i els espais utilitzats per aquest col·lectiu. A banda, també cal que es tinguin en compte les opinions i les necessitats d'aquelles persones que no puguin o no es vulguin organitzar a través d'un grup o associació.



En termes generals, bona part dels participants es posicionaren a favor que l'Ajuntament de Sant Sadurní s'obri a la participació i a les intervencions de les persones joves.

Un segon àmbit destacat al llarg de la dinàmica fou el de la **cultura**. La major part de les intervencions vinculades a aquest àmbit es centraren en la necessitat de desenvolupar més activitats musicals i d'oci nocturn. En aquest sentit, cal reformular les festes que es realitzen al municipi, com Carnaval, Any Nou o la Revetlla de Sant Joan. Es considerà necessari que s'impulsi la participació dels i les joves a l'hora de determinar els actes d'aquestes festivitats o, si més no, adequar la programació a les demandes i necessitats d'aquests.

En termes generals, s'esmentà que hi ha una important manca d'activitats culturals al municipi. De nou, la participació juvenil a l'hora d'aprofitar espais que actualment es troben en desús o bé per dinamitzar activitats culturals al municipi es detectà com a fonamental per a revertir aquesta situació.

Al llarg de la dinàmica es destacaren també algunes problemàtiques vinculades amb l'**ocupació**, sobretot es féu esment a l'elevada taxa d'atur juvenil i a les dificultats dels i les joves a l'hora d'incorporar-se al món laboral. En aquest aspecte es mencionà la necessitat d'incrementar el paper actiu de l'Ajuntament a l'hora de dinamitzar l'ocupació dels i les joves, es plantejaren els cursos de formació i la incorporació de persones joves a les plantilles de les empreses i serveis municipals com a possibles iniciatives útils per a combatre l'atur juvenil.

En l'àmbit **formatiu** es parlà de l'escassa oferta d'educació postobligatòria que es pot trobar a Sant Sadurní. Per fer determinats cicles de formació professional o línies de batxillerat (com el batxillerat artístic) els estudiants s'han de desplaçar fins a Vilafranca.

Per acabar, algunes de les intervencions també feren menció a l'àmbit de la **salut**. La demanda més freqüent girà al voltant de l'obertura del CAP de Sant Sadurní durant 24h, ja que actualment aquest només està obert fins a les 20h, i per qualsevol emergència que es pugui donar fora d'aquest horari, els sadurninencs i sadurninenques han de desplaçar-se fins a Vilafranca.

La visió dels i les professionals que treballen amb joves sobre la realitat juvenil i les polítiques de joventut

Com ja hem esmentat, a banda de la percepció dels mateixos joves, les aportacions dels professionals que treballen de manera directa amb aquest col·lectiu també esdevé fonamental a l'hora de configurar una visió més completa i detallada de les necessitats, inquietuds i problemàtiques de les persones joves de Sant Sadurní. Al llarg dels pròxims paràgrafs, exposarem els principals elements dels debats que es van realitzar amb tècnics i tècniques de l'Ajuntament, tant del servei de joventut com de la resta d'àrees que tenen programes o iniciatives encarades a la població jove.

Estructura i metodologia de les dinàmica amb persones que treballen amb joves

L'estructura de la sessió amb professionals fou similar a la que vàrem desenvolupar amb el grup de persones joves. No obstant això, sí que es poden apreciar algunes diferències pel que fa a les temàtiques tractades al llarg de les dinàmiques, com podem veure a continuació:

1. Presentació. A l'inici de les sessió s'explicà el funcionament del procés participatiu per l'elaboració del PLJ de Sant Sadurní d'Anoia, així com la tasca que es realitza des de la Fundació FFiG. Per altra banda, també es realitzà una breu exposició sobre els objectius, àmbits prioritaris i estructura del PLJ. Es finalitzà la introducció amb la presentació d'algunes dades rellevants sobre la realitat dels i les joves de Sant Sadurní d'Anoia.

2. Dinàmiques de detecció de necessitats i valoració de les polítiques de joventut. Es repartí entre els assistents unes fitxes de valoració i debat, al llarg de les quals havien de determinar en quina mesura les polítiques de joventut que s'estan desenvolupant actualment a Sant Sadurní d'Anoia, són adequades a les necessitats dels i les joves. Per altra banda, també s'abordaren qüestions relacionades amb la coordinació entre les diverses àrees de l'Ajuntament.

Les preguntes plantejades al llarg del document foren les següents:

1. En quina mesura diries que el vostre servei s'adequa i dóna resposta a les necessitats de la població jove de Sant Sadurní d'Anoia?
2. En quina mesura diries que les actuacions desenvolupades des del vostre servei són generadores d'implicació per part dels i les joves i/o les entitats juvenils?
3. En quina mesura consideres que es complementen els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut?
4. En quina mesura consideres que treballau coordinadament els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut?

Al llarg de la dinàmica, es demanà als assistents que contestessin aquestes preguntes utilitzant una escala de l'1 al 10, on 1 era el valor mínim i 10 el màxim. A més, cada una de les preguntes es podia valorar en termes generals i tenint en compte els dos eixos prioritaris d'actuació del PLJ: **acompanyament** i **participació**. Les valoracions dels participants es posaren en comú al llarg d'aquesta part de la sessió.

3. Cloenda de la dinàmica. Últim torn de paraula per concretar idees que sorgiren al llarg del debat o aportar-ne de noves que no s'haguessin exposat.

Principals conclusions del grup de debat realitzat amb personal tècnic de les diferents àrees de l'Ajuntament

En termes generals, al llarg del debat realitzat amb tècnics/ques de l'Ajuntament es posaren sobre la taula algunes de les principals problemàtiques existents pel que fa a la relació entre l'administració i la població jove de Sant Sadurní d'Anoia. Diverses intervencions apuntaren que, si bé és cert que existeixen determinades demandes que els joves realitzen amb certa recurrència (sobretot en espais de debat concrets, com la dinàmica amb joves realitzada en el marc del PLJ), no existeix una continuïtat d'aquestes demandes i, sobretot, no es detecta un projecte preparat i canalitzat a través d'una organització juvenil que es pugui desenvolupar amb el suport de l'Ajuntament.

Un exemple d'aquest fet el trobem, segons comentaren els assistents, en la reclamació d'un espai autogestionat pels joves. Es tracta d'una sol·licitud freqüent que, no obstant, en la majoria de casos no compta amb un projecte sòlid i plausible. Al llarg del debat es comentà que l'Ajuntament no pot cedir un espai a un grup de joves que no compten amb una entitat de referència i que no disposen d'un projecte per dinamitzar l'espai.

Per altra banda, també es remarcà que sovint, quan es fan polítiques de joventut o es vol tenir en consideració les persones joves, es tendeix a tenir en compte aquelles persones d'entre 14 i 17 anys, aproximadament, i que generalment presenten necessitats vinculades a l'àmbit de l'oci nocturn i de la cultura. Al llarg de la sessió es posà en relleu la necessitat de treballar amb joves d'edats més avançades, que possiblement tenen altres prioritats, com podrien ser la formació, l'ocupació i l'emancipació de la llar familiar.

Per altra banda, i vinculant el debat amb l'eix de la participació, s'esmentà que a Sant Sadurní existeixen realitats molt diverses, sovint marcades pel barri de residència o l'origen familiar. Així doncs, es comentà que és complicat accedir a determinades associacions si el jove no forma part de determinats grups d'amistat. Aquest fenomen, segons els assistents, s'accentua amb els joves residents a barris que no són del centre de la ciutat. En aquests barris és difícil que arribi la informació de les entitats, i fins i tot aquella relacionada amb els grans esdeveniments del municipi, com podria ser la festa de la Fil·loxera.

En general, també es percep una manca de motivació i implicació de les mateixes persones joves a l'hora d'implicar-se per fer demandes o organitzar esdeveniments. Es comenta que algunes de les iniciatives participatives que s'han plantejat des de l'Ajuntament no s'han pogut tirar endavant per la manca de les mateixes persones joves.

Centrant-nos en el debat sobre la coordinació i el treball transversal entre les diferents àrees de l'Ajuntament, es pogueren detectar algunes mancances compartides per la majoria de tècnics assistents i que, en molts casos, dificulten enormement el desenvolupament d'una tasca conjunta en matèria de programes i polítiques de joventut. Es remarcà que, si bé per tractar qüestions o casos concrets sí que existeix coordinació entre les àrees de l'Ajuntament, falta el desplegament efectiu d'un treball transversal que generi projectes o respostes conjunts a les necessitats dels i les joves de Sant Sadurní.

Segons els assistents que participaren en la sessió, una de les dificultats més importants a l'hora de generar aquest treball coordinat és la inexistència d'una estructura de personal municipal ben definida. En aquest sentit, s'especificà que en alguns casos no hi ha referents clars de determinats serveis, amb la qual cosa establir-hi una comunicació efectiva es fa difícil. També s'esmentà que es realitzen convocatòries per cobrir places vacants sense informar a l'àrea corresponent i que, degut a una manca de personal degudament qualificat, alguns treballadors han d'assumir tasques que no els hi correspondrien.

Per tal de començar a pal·liar aquesta problemàtica de coordinació, es planteja la possibilitat de donar continuïtat a les trobades entre àrees i serveis, que es podrien donar amb certa regularitat i podrien ser útils per millorar la comunicació i cercar vies de cooperació i activitat conjunta.

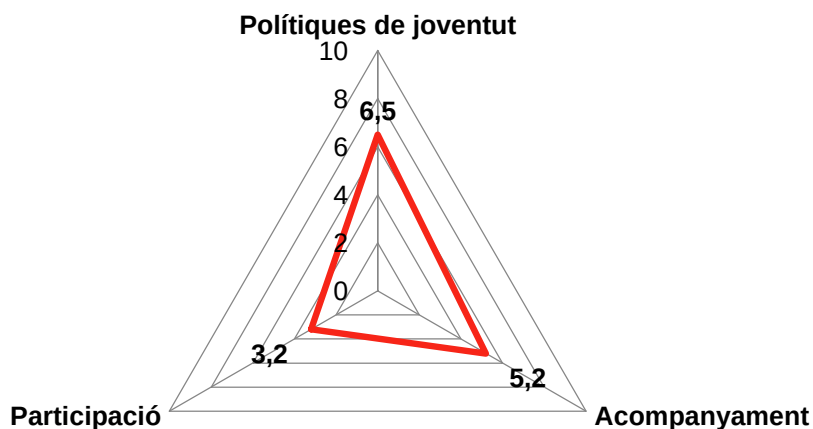
Valoració de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia

Al llarg de la sessió es realitzà una valoració de diversos aspectes de les polítiques de joventut que actualment s'estan desenvolupant a Sant Sadurní d'Anoia. L'objectiu d'aquest exercici era determinar en quina mesura la feina que s'està realitzant des del consistori s'adequa a les necessitats reals dels i les joves del municipi. Per altra banda, al llarg d'aquesta valoració també s'intentà quantificar el nivell de coordinació de les diverses àrees i serveis. Si bé la major part d'aquestes qüestions ja s'abordaren al llarg del debat, comptar amb una valoració numèrica ens pot ser útil per detectar, d'una manera més gràfica i exacte, on es troben les majors deficiències.

Aquesta valoració es realitzà a través d'un document amb quatre preguntes, cada una de les quals s'havia de respondre utilitzant una escala de l'1 al 10, on 1 era el valor mínim i 10 el màxim. A més, aquesta valoració es realitzà en tres àmbits: **polítiques de joventut (general), acompanyament i participació.**

A continuació, exposarem cada una de les preguntes amb un gràfic on es recull la mitjana de les valoracions recollides al llarg de la sessió:

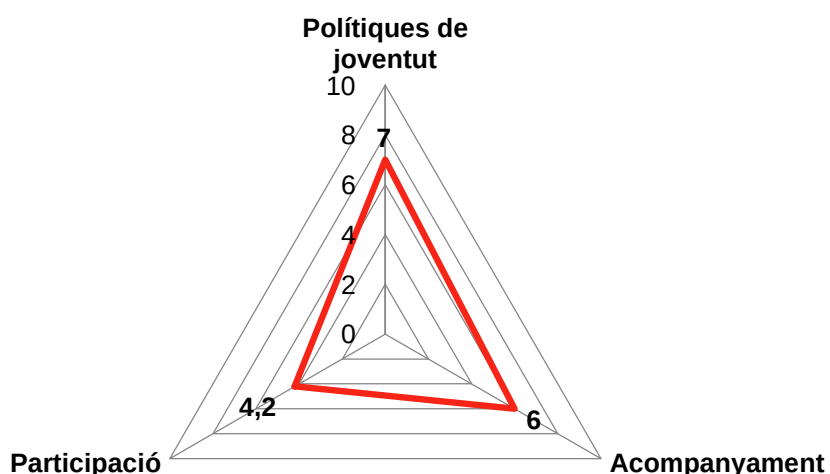
En quina mesura diries que el vostre servei s'adequa i dona resposta a les necessitats de la població jove de Sant Sadurní d'Anoia? (1 valor mínim – 10 valor màxim)



Com es pot observar, en l'àmbit de la **participació** és on els tècnics municipals consideraren que la resposta que s'ofereix als joves des de l'Ajuntament és menys adequada a les seves necessitats (3,2 sobre 10), seguit de l'**acompanyament** (5,2 sobre 10). Pel que fa al global de les **polítiques de joventut**, es valorà amb un 6,5 la resposta que l'administració local ofereix a la població jove del municipi.

Com ja hem esmentat, aquestes són les valoracions mitjanes recollides al llarg de la sessió. No obstant això, cal destacar que existeixen diferències substancials entre les respostes facilitades pels diversos serveis presents al llarg de la sessió.

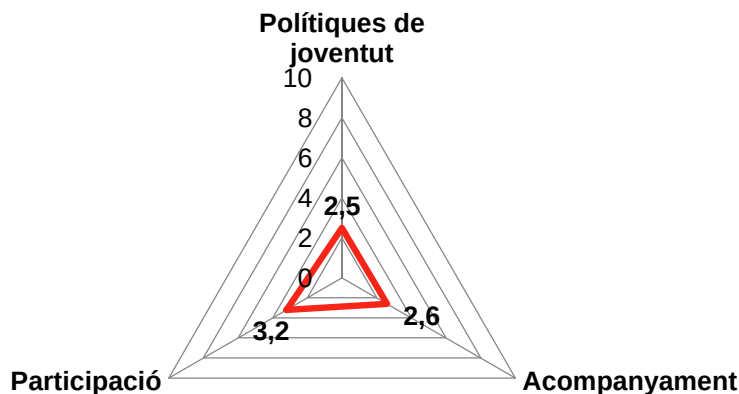
En quina mesura consideres que es complementen els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut? (1 valor mínim – 10 valor màxim)



En el conjunt de les **polítiques de joventut**, es valora amb un 7 la complementació dels serveis municipals en l'àmbit de joventut. Es tracta d'una xifra que es disminueix un punt (6 sobre 10) en el cas de les polítiques i programes d'**acompanyament**. Per la seva banda, la valoració més baixa

la trobem en l'àmbit de la **participació**, on la complementació de les diferents àrees municipals es valora amb un 4,2.

En quina mesura consideres que treballau coordinadament els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut? (1 valor mínim – 10 valor màxim)



Com es pot veure al gràfic, la coordinació entre els diversos serveis i àrees és l'aspecte menys ben valorat pels assistents. En el conjunt de les **polítiques de joventut**, els assistents valoraren amb un 2,5 sobre 10 la coordinació entre els diversos serveis municipals. Aquesta xifra és similar a la que podem trobar en els àmbits específics d'**acompanyament** (2,6 sobre 10) i de **participació** (3,2 sobre 10).

La visió dels regidors i de les regidores de l'Ajuntament de Sant Sadurní sobre la realitat juvenil i polítiques de joventut

Per completar el procés participatiu de la diagnosi del Pla Local de Joventut de Sant Sadurní, hem considerat important dur a terme una sessió de debat amb els regidors i regidores de l'Ajuntament del municipi. A través d'aquest punt de trobada, ha estat possible fer un recull de valoracions sobre el funcionament de les polítiques de joventut a Sant Sadurní, així com dels diversos aspectes que poden ser millorats al llarg dels pròxims anys.

Estructura i metodologia de la dinàmica amb els regidors i les regidores

La dinàmica amb els regidors i regidores s'estructurà a través de dues parts. En un primer moment, s'explicaren les principals característiques dels plans locals de joventut, així com algunes dades rellevants sobre els i les joves de Sant Sadurní, recollides durant el desenvolupament de la diagnosi. La segona part de la sessió, per la seva banda, se centrà en la participació de les persones assistents, que pogueren oferir el seu punt de vista sobre el funcionament de les polítiques de joventut a Sant Sadurní.

De manera més, detallada, a continuació mostrem l'estructura de la sessió:

1. Presentació. Al llarg d'aquesta primera part es realitzà una breu exposició sobre els objectius, àmbits prioritaris i estructura dels plans locals de joventut. També s'exposaren algunes de les principals dades referents a la realitat juvenil recollides al llarg de la diagnosi.

2. Dinàmica d'avaluació de les polítiques de joventut. El debat s'estructurà a través d'unes fitxes que es repartiren entre els assistents. Al llarg d'aquest document, es plantejaren les qüestions que mostrem a continuació:

1. Indica els punts forts i els punts febles de les polítiques de joventut que actualment s'estan desenvolupant a Sant Sadurní d'Anoia. (Acompanyament i Participació)
2. Valora els punts forts i els punts febles del treball coordinat que es desenvolupa entre els diversos serveis de l'Ajuntament en matèria de joventut.
3. Quines mesures consideres que es podrien dur a terme per millorar les polítiques de joventut a Sant Sadurní?
4. Com creus que es podria millorar el treball transversal entre els diversos serveis de l'Ajuntament?

A banda de dur a terme una valoració per escrit, es demanà als assistents que també realitzessin aquesta avaluació de manera quantitativa, utilitzant una escala de l'1 al 10, on 1 era el valor mínim i 10 el màxim.

Principals conclusions del grup de debat realitzat amb els regidors i regidores

Les aportacions realitzades al llarg de la sessió amb regidores i regidors de l'Ajuntament mostraren un alt nivell de coneixement de les actuacions que actualment s'estan duent a terme a Sant Sadurní en matèria de joventut. A més, la presència de representants de diversos partits del ple municipal (tant de l'equip de govern com de l'oposició) ens possibilità l'obtenció d'una avaluació rica i heterogènia, que hem procurat recollir a continuació.

Indica els punts forts i els punts febles de les polítiques de joventut que actualment s'estan desenvolupant a Sant Sadurní d'Anoia

En l'àmbit de l'**acompanyament**, es poden apreciar un seguit de **punts forts** que són força compartits pels assistents de la sessió. Així doncs, es destacà la implicació i motivació dels i de les tècniques del servei de joventut, fet que contribueix a que es faci una bona feina, sobretot en l'àmbit de l'orientació i assessorament.

Per altra banda, també es féu menció al bon funcionament dels Corresponsals als instituts, emmarcats en el programa PIDCES. Es tracta d'una actuació molt efectiva per a establir contacte entre l'administració local i les persones joves dels instituts, així com una bona manera de fomentar la participació en els centres educatius.

Un tercer element positiu que es destacà és l'existència d'espais adequats destinats a les persones joves, com podrien ser l'Índex o Can Mas de la Riera. Si bé, com veurem continuació, es tracta d'equipaments que les persones joves no senten com a propis.

Si ens centrem en els **punts febles** de les polítiques d'acompanyament, es féu referència a la necessitat de centralitzar la informació destinada a les persones joves en un sol punt (l'Índex). Si bé ja s'està treballant en aquest sentit, cal aconseguir que els joves puguin obtenir assessorament sobre qualsevol temàtica a través de l'Índex, sent derivats a altres serveis únicament quan les seves demandes siguin molt específiques.

Per altra banda, existeix un grup de joves (els d'edats més avançades) al qual és més complicat arribar des del Servei de Joventut. Si bé l'institut és un punt de treball clau per fer arribar la informació a les persones joves de fins a 16-18 anys. A partir d'aquestes edats, el contacte amb les persones joves es torna més difícil.

Altres intervencions també assenyalaren que l'Ajuntament disposa de competències limitades en alguns àmbits que són d'especial rellevància per a les persones joves, com poden ser l'habitatge, l'educació o l'ocupació, amb la qual cosa també es fa difícil dur a terme actuacions en aquest sentit.

En l'àmbit de la **participació**, també hem pogut recollir un seguit de **punts forts** que cal destacar. Per una banda, existeixen diverses iniciatives i activitats que compten amb una important participació de les persones joves. Es mencionaren projectes de cinema.

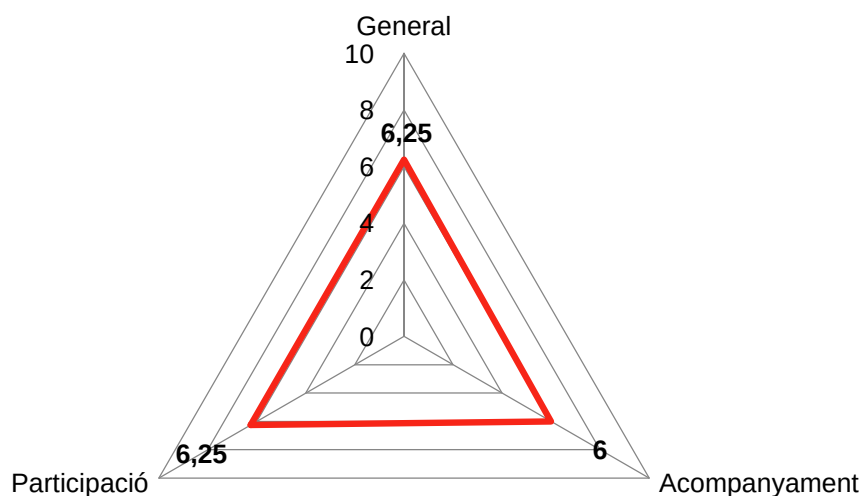
En termes generals, s'explicà que a l'estiu i en dates assenyalades existeix una gran oferta d'activitats, mentre que aquesta es redueix notablement durant la resta de l'any. De manera més concreta, es valorà positivament el funcionament de la Comissió de Festes formada per joves, així com la participació juvenil a les comissions dels barris. Malgrat que s'apuntà que aquesta participació és desigual depenent del perfil del jove, el barri de residència, l'entorn familiar, etc.

El funcionament del Centre Obert també es valorà de manera positiva, apreciànt el vincle que les persones joves han creat amb l'espai, si bé s'especificà que el Centre Obert l'utilitzen només un grup reduït de joves.

Els **punts febles** vinculats amb la participació giraren, en molts casos, al voltant de les mancances vinculades amb els equipaments. Existeixen dificultats a l'hora que les persones joves se sentin vinculades als espais que s'ofereixen des de l'Ajuntament. No els veuen com a espais propis, sinó com a locals de l'administració dels quals ells en són només usuaris i on poden realitzar diverses activitats. S'explicà que és necessari repensar el funcionament d'alguns equipaments per tal de potenciar l'autogestió juvenil i propiciar que les persones joves se sentin vinculats a l'espai.

Es mencionà, a més, la manca de motivació i iniciativa de les persones joves, sobretot quan es fa referència a projectes de caràcter col·lectiu. Així doncs, s'apuntà que si bé sovint s'ofereixen facilitats a les persones joves per a desenvolupar activitats i dur a terme projectes, la manca de motivació o ganes d'implicar-se de les mateixes persones joves fa que aquests projectes no s'acabin concretant. Es mencionà el poc temps dels joves, a causa dels estudis, les activitats extraescolars o la feina, com un dels elements que també condicionen la seva participació.

**Valoració de les polítiques de joventut de Sant Sadurní d'Anoia
(1 valor mínim – 10 valor màxim)**



Valora els punts forts i els punts febles del treball coordinat que es desenvolupa entre els diversos serveis de l'Ajuntament en matèria de joventut

En termes generals, alguns dels **punts forts** que es destacaren fou, per una banda, la bona participació del personal municipal a les taules tècniques que s'organitzen per tal d'estructurar el treball coordinat. Per altra banda, hi ha alguns serveis on la perspectiva juvenil està força integrada, com podria ser el cas de Cultura, i es valorà la necessitat d'incorporar aquesta perspectiva a altres serveis que no l'estan treballant de la mateixa manera.

També es destacaren algunes experiències de treball transversal que s'han dut a terme de manera exitosa al municipi, com seria el cas de les actuacions d'assessorament i orientació en matèria de salut, les quals es desenvolupen amb la col·laboració dels Corresponsals del programa PIDCES.

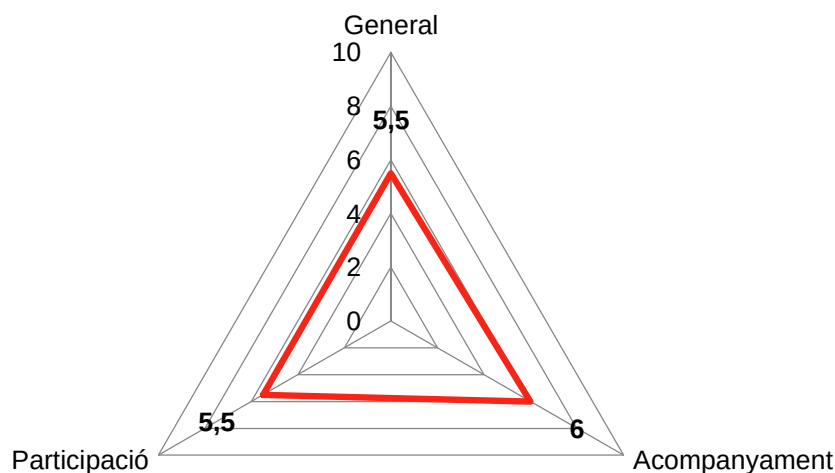
Per altra banda, també es remarcaren importants **punts febles** en l'eix del treball transversal. Si bé existeixen espais de coordinació força participats, es perceberen dificultats a l'hora de desenvolupar una metodologia de treball coordinada. En alguns casos els serveis treballen només aquells aspectes relacionats amb el seu àmbit, sense coordinar aquestes actuacions amb la resta d'àrees.

La recerca dels punts concrets que s'haurien de millorar és una qüestió que s'assenyalà com a prioritària per tal de fomentar el treball transversal. Cal establir a més uns objectius ben definits per treballar de manera eficient.

Un altre aspecte que es mencionà és la importància d'oferir un espai centralitzat on es reculli informació sobre totes aquelles actuacions que es realitzen al municipi en matèria de joventut, ja siguin impulsades per l'ÍndexJove com per la resta de serveis de l'Ajuntament. En aquest sentit, també es considerà important la creació d'un espai web on es pugui accedir a tota la informació

relacionada amb les persones joves. Actualment la web de l'ÍndexJove s'està reestructurant en aquest sentit.

***Valoració del treball coordinat entre els diversos serveis en matèria de joventut
(1 valor mínim – 10 valor màxim)***



Quines mesures consideres que es podrien dur a terme per millorar les polítiques de joventut a Sant Sadurní?

Els regidors i regidores realitzaren algunes propostes concretes per millorar les polítiques de joventut al municipi. Per una banda, es mencionà la necessitat de millorar la comunicació entre l'administració i les persones joves, sobretot encarada a donar a conèixer els recursos que s'ofereixen des de l'ÍndexJove. En aquesta tasca comunicativa, cal fer especial èmfasi en les persones joves d'entre 30 i 34 anys, ja que són el grup de joves que resulta més difícil d'acostar al servei.

Una altra proposta que es realitzà fou la d'incrementar les ofertes i espais d'oci i cultura al municipi. En aquest sentit, es remarcà la necessitat d'impulsar espais autogestionats per a les persones joves, així com incentivar la iniciativa privada (cinema, teatre, etc.). Cal una oferta cultural i d'oci que sigui constant al llarg de tot l'any.

En termes generals, també es recolliren aportacions destinades a incrementar la participació juvenil. En aquest sentit, es mencionà la necessitat de crear espais de participació, on les persones joves puguin interactuar amb l'administració i es tinguin en compte les seves aportacions sempre que sigui possible. De manera concreta, es destacà la necessitat d'impulsar un Consell de la Joventut a Sant Sadurní, així com altres iniciatives, com el projecte Regidors per un dia o Plens amb joves.

Per acabar, es féu menció a la importància d'incrementar la motivació de les persones joves per a participar. Cal que hi hagi un paper proactiu dels i de les joves per a desenvolupar de manera correcta les polítiques juvenils al municipi.

Com creus que es podria millorar el treball transversal entre els diversos serveis de l'Ajuntament?

Algunes de les aportacions feren referència a la necessitat de fomentar una metodologia de treball basada en la coordinació i la transversalitat. Cal que els serveis percebin que aquest treball coordinat suposa una millora del seu funcionament i dels recursos que poden oferir, d'aquesta manera es pot assolir una major implicació d'aquests en el desenvolupament de la transversalitat.

Per altra banda, també es mencionà la necessitat d'incrementar la coordinació entre les regidories, establint criteris i objectius clars. D'aquesta manera s'impulsarà de manera efectiva el treball coordinat entre els serveis, que obtindran orientacions més clares dels seus responsables polítics.

3. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Al llarg dels anteriors apartats hem realitzat una acurada anàlisi de la realitat dels i les joves de Sant Sadurní d'Anoia. No obstant això, per comprendre les diverses dimensions que conformen aquesta realitat, no podem passar per alt totes aquelles actuacions que s'han desenvolupat o s'estan desenvolupant des de l'administració local en matèria de joventut. Per aquest motiu, hem considerat oportú realitzar un recull de les polítiques i serveis que s'han implantat a Sant Sadurní d'Anoia al llarg dels últims anys i a l'actualitat, fent un especial seguiment dels programes i línies d'actuació plantejades al llarg de l'anterior PLJ.

Per altra banda, considerem que les polítiques de joventut s'han de desenvolupar de manera integral i transversal, és a dir, que treballin en tots aquells àmbits que poden incidir en el desenvolupament de la vida de les persones joves i, per tant, que es desenvolupin de manera coordinada entre les diverses àrees de l'Ajuntament de Sant Sadurní. Per aquest motiu, més enllà dels programes que es recullen a l'anterior PLJ, també s'han tingut en compte les iniciatives encarades als joves que s'estan desenvolupant avui en dia des de les altres regidories del consistori, prestant especial atenció al nivell de desenvolupament d'un treball coordinat.

Amb l'objectiu de comprendre l'actual situació de les polítiques de joventut, se'ns fa necessari observar quin ha estat el recorregut de les polítiques de joventut a Sant Sadurní al llarg de les passades dècades, fet que també tindrem en compte al llarg dels següents apartats. A banda, resulta també imprescindible la descripció dels recursos amb els quals actualment compta l'Ajuntament de Sant Sadurní en matèria de joventut, ja siguin recursos econòmics, estructurals i bé personal tècnic. Només tenint en compte aquests elements podrem obtenir una visió acurada de les fortaleeses i les mancances de les polítiques de joventut a Sant Sadurní d'Anoia.



LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A SANT SADURNÍ D'ANOIA

El Servei de Joventut de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia és l'encarregat de desenvolupar les polítiques de joventut al municipi, encarades a la població d'entre 12 i 34 anys. Aquest servei es troba vinculat a la Regidoria de Joventut.

Com veurem a continuació, les polítiques de joventut a Sant Sadurní han anat evolucionant d'acord amb les necessitats dels i les joves del municipi. Alguns dels serveis existents avui en dia a Sant Sadurní, compten amb una dilatada trajectòria. Tot seguit, farem una breu anàlisi del desenvolupament d'aquests serveis al llarg del temps.



També cal mencionar que, en l'àmbit de joventut, l'Ajuntament del municipi treballa de manera coordinada amb altres administracions, que aporten recursos tècnics, materials i econòmics. Possiblement, el Consell Comarcal de l'Alt Penedès és la institució que més contribueix al desenvolupament de les polítiques de joventut a Sant Sadurní, per la qual cosa també farem una menció especial de l'evolució del suport ofert pel Consell Comarcal al llarg dels últims anys.

Cronologia de les polítiques de joventut

Per tal de poder obtenir una visió general de l'evolució de les polítiques de joventut que s'han realitzat a Sant Sadurní al llarg dels últims anys, hem incorporat tres taules a les quals s'hi poden trobar els principals programes impulsats al llarg dels períodes 2003-2007, 2008-2011 i 2012-2015.

En termes generals, podem destacar que molts d'aquests programes s'han mantingut o reformulat al llarg del temps, amb la qual cosa es fa evident l'esforç del Servei de Joventut i del conjunt de serveis del consistori per mantenir una oferta de recursos que pugui satisfer les necessitats dels i les persones joves del municipi.

Període 2003-2007

PROGRAMA GENERAL	PROGRAMA ESPECIFIC	ACTUACIONS
JOVES I PARTICIPACIÓ	Programa KDM	-Programa KDM els caps de setmana. Inici 2004
PIDCES	PIDCES	-Arribem als 3 centres de secundària de Sant Sadurní -43 activitats organitzades i 2520 joves participants -858 consultes ateses en els centres

ESTIU DE L'ÍNDIX	Lleure i oci	-25 actuacions realitzades
CASAL D'ESTIU	Lleure i oci	Any 2003 amb 240 inscripcions Any 2004 amb 248 inscripcions Any 2005 amb 265 inscripcions Any 2006 amb 286 inscripcions Any 2007 amb 196 inscripcions
PROJECTES COMARCALS	Formació	-Cursos de monitors/res i premonitors/res
JOVENTUT	Participació / Cultura	-Túrmix. Cicle de Joves Creadors. Formació -Túrmix. Cicle de Joves Creadors. L'aparador -Túrmix. Cicle de Joves Creadors. La Bastida
INSTITUCIONS/ DEPARTAMENTS	Diputació de Barcelona	-Projecte d'activitats. Subvencions.
	Direcció General de Joventut	-Projecte d'activitats. Subvencions.
EQUIPAMENTS	Index	-Punt d'Informació Jove Índex -Programa Fes-te la Mateta

Període 2008-2011

PROGRAMA GENERAL	PROGRAMA ESPECÍFIC	ACTUACIONS
PUNT D'INFORMACIÓ JOVE	Habitatge	-Agència d'habitatge jove del Consell Comarcal, a l'Índex
	Butlletí electrònic	-Servei de butlletí d'informació mensual. 188 joves registrats
JOVES I PARTICIPACIÓ	Dinamització zona d'skate	-Taller participatiu -Remodelació pista skate. Inversió de 20.000 €.
	Programa KDM	-Finalització programa KDM els caps de setmana. Setembre de 2009.
CAN MAS DE LA RIERA	Dinamització Can Mas	-Cens de grups de música -Taller participatiu usos Can Mas de la Riera -Reglament Can Mas de la Riera -Convenis amb 13 grups de música
	Inversions Can Mas	-1a fase. Inversió de 100.000 € -2a fase. Inversió de 40.000 €
	Grups de música	-Adequació de 6 sales d'assaig
PIDCES	PIDCES	-Arribem als 4 centres de secundària de Sant Sadurní

		-39 activitats organitzades i 2394 joves participants -538 consultes ateses en els centres
ESTIU DE L'ÍNDIX	Lleure i oci	-16 actuacions realitzades
CASAL D'ESTIU	Lleure i oci	Any 2007 amb 196 inscripcions Any 2008 amb 243 inscripcions Any 2009 amb 273 inscripcions Any 2010 amb 316 inscripcions Any 2011 amb 335 inscripcions -Reglament funcionament Servei de Casal d'Estiu
PROJECTES COMARCALS	Salut	-2 màquines expenedores de preservatius instal·lades -Punt mòbil de Salut
	Formació	-Cursos de monitors/res, premonitors/res i cangurs a l'Índex
	Habitatge	-Agència Borsa Habitatge Jove
JOVENTUT		-Pla Local de Joventut 2009-2012
INSTITUCIONS/ DEPARTAMENTS	Diputació de Barcelona	-Participació en el programa DIEP -Participació en el programa PIDCES -Projecte d'activitats i pla local. Subvencions.
	Direcció General de Joventut	-Pla Local de Joventut 2009-2012 -Projecte d'activitats i pla local. Subvencions.
	Departament de Salut	-Participació elaboració Pla de Drogues
	Departament d'Educació	-Participació grup motor de la xarxa TET
EQUIPAMENTS	Índex	-Renovació i actualització de tota la instal·lació elèctrica de l'Índex
	Can Mas de la Riera	-1a fase. Inversió de 100.000 € -2a fase. Inversió de 40.000 €

Període 2012-2015

PROGRAMA GENERAL	PROGRAMA ESPECÍFIC	ACTUACIONS
	Butlletí electrònic	-Servei de butlletí d'informació mensual. 210 joves registrats

PUNT D'INFORMACIÓ JOVE	Assessories	Assessories acadèmica i de mobilitat internacional
JOVES I PARTICIPACIÓ	Corresponsals	Joves Corresponsals Trobades de Corresponsals
	Fesestiu	Activitats per a joves de 13 a 18 anys
	Activitats	Indexmania RolCat
CAN MAS DE LA RIERA	Dinamització Can Mas	-Convenis amb 14 grups de música
	Grups de música	-Funcionament de 6 sales d'assaig
PIDCES	PIDCES	-Arribem als 4 centres de secundària de Sant Sadurní -45 activitats organitzades i 2350 joves participants -298 consultes ateses en els centres
ESTIU DE L'ÍNDEX	Lleure i oci	-18 actuacions realitzades
CASAL D'ESTIU	Lleure i oci	Any 2012 amb 263 inscripcions Any 2013 amb 189 inscripcions Any 2014 amb 218 inscripcions Any 2015 amb 279 inscripcions
PROJECTES COMARCALS	Salut	-Punt mòbil de Salut (Estiu de l'Índex i Fires)
	Formació	-Cursos de monitors/res, premonitors/res, manipulador d'aliments, carretoners.
	Oficina Jove	Assessories acadèmica i de mobilitat internacional Protocols comarcals
JOVENTUT		-Pla Local de Joventut 2009-2012 -Espai estudiant i Sala d'estudi -Web www.indexjove.cat
INSTITUCIONS/ DEPARTAMENTS	Diputació de Barcelona	-Participació en el programa PIDCES. Fins any 2013 -Projecte d'activitats. Subvencions. -Suport tècnic PLJ. Diagnosi (oct 15 a juliol 16)
	Direcció General de Joventut	-Projecte d'activitats i pla local. Subvencions.
	Departament de Salut	-Participació elaboració Pla de Drogues
	Departament d'Igualtat i Mediació	-Taula de Convivència

El Servei de Joventut de Sant Sadurní d'Anoia

El Servei de Joventut de Sant Sadurní d'Anoia compta amb diversos recursos, tant propis del municipi com proporcionats per altres administracions, sobretot el Consell Comarcal de l'Alt Penedès, com hem observat anteriorment. Al llarg d'aquest apartat, farem referència al personal, als recursos econòmics i recursos funcionals amb els quals disposa l'administració local a l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut al municipi.

Personal

Actualment, l'Ajuntament de Sant Sadurní compta amb el següent personal destinat al desenvolupament de les polítiques de joventut al municipi:

Personal en plantilla			
Lloc de treball	Categoria professional	Hores dedicació	% horari dedicat a Joventut
<i>Animador Sociocultural</i>	C1	37,30h	100%
<i>Dinamitzadora de Joventut</i>	C1	25h	100%
<i>Dinamitzadora de Joventut</i>	C1	26h	100%

Recursos econòmics

Els recursos econòmics dels quals disposa el Servei de Joventut s'han incrementat sensiblement entre el període 2011-2015, passant de representar un 0,57% del pressupost de l'Ajuntament de Sant Sadurní l'any 2011 a l'1,72% durant el 2015.

Pressupost del Servei de Joventut					
	2011	2012	2013	2014	2015
Ajuntament de Sant Sadurní	14.700.000,00€	13.937.615,20€	-	14.498.997,44€	14.498.997,44€
Servei de Joventut	84.000,00€	85.698,26€	-	249.128,00€	249.128,00€
Percentatge	0,57%	0,61%		1,72%	1,72%

Recursos funcionals

Sant Sadurní d'Anoia disposa d'alguns espais encarats a oferir serveis de naturalesa diversa als joves del municipi. A continuació, farem una breu descripció dels dos principals equipaments que actualment funcionen al municipi: L'Índex Jove i Can Mas.



L'ÍNDEX

Any d'inauguració	1988
Espai físic (m2)	750 m2
Adreça	C/ Pompeu Fabra, 34. 08770 Sant Sadurní d'Anoia
Telèfon de contacte	93 891 33 20
Altres contactes	index@santsadurni.cat
Horari d'atenció al públic	De dilluns a divendres, de 16.00h a 20.00h
Missió	L'Índex és l'equipament municipal de referència en matèria de joventut. Les seves instal·lacions estan pensades per a esdevenir un espai útil per a preparar o realitzar activitats, ser punt de trobada de grups o associacions, facilitar un espai d'estudi pels joves, etc.

A més, l'Índex és la seu de diversos serveis que s'ofereixen als joves, com poden ser l'Oficina Jove, el Punt d'Informació Jove, el Servei de Joventut i la Ràdio de Sant Sadurní.

Aquest espai també disposa d'una programació regular de xerrades, tallers i activitats, informació i carnets d'interès pels joves o un punt de connexió wifi, entre d'altres.



CAN MAS DE LA RIERA

Any d'inauguració	1981
Espai físic (m2)	350 m2
Adreça	Casa pairal, 08770 Sant Sadurní d'Anoia
Telèfon de contacte	93 891 33 20 (L'Índex)
Altres contactes	joventut@santsadurni.cat
Horari d'atenció al públic	---
Missió	Can Mas de la Riera és un espai polivalent, sobretot encarat a la creació musical i a oferir sales d'assaig als grups joves del municipi.

Per altra banda, també disposa d'un pati interior i dues sales que es poden utilitzar per a realitzar-hi activitats diverses.

El Consell Comarcal de l'Alt Penedès

El Consell Comarcal de l'Alt Penedès ha desenvolupat, al llarg dels darrers anys, diverses iniciatives encarades a oferir suport als municipis de la comarca. Concretament, des de l'any 2001 s'ha desenvolupat a la comarca el projecte "Dinamo", de suport al desenvolupament de les polítiques locals de joventut, i que ha estat revisat i reelaborat diverses vegades (2004, 2005, 2007 i 2011).



Fonamentalment, el projecte "Dinamo" s'ha estructurat al voltant de tres objectius fonamentals:



- ✓ Possibilitar que molts municipis tinguin la seva pròpia Regidoria de Joventut, amb línies d'actuació específiques adreçades a les persones joves.
- ✓ Oferir els serveis consistents en un conjunt d'actuacions dirigides a informar i orientar a les persones joves dins del programa de gestió i dinamització juvenil.
- ✓ Promoure l'emancipació de les persones joves (amb un seguit de propostes sobre salut, habitatge, ocupació i informació).

El Consell Comarcal adopta, a més, el compromís de garantir un suport homogeni a tots els municipis de la comarca que el sol·licitin, així com de seguir oferint serveis d'orientació i acompanyament a les persones joves de l'Alt Penedès. Les actuacions concretes que es plantegen a l'hora de materialitzar aquest suport són fonamentalment dues:

- ✓ Programes comarcals de joventut compartits, elaborats amb l'objectiu de donar suport als ajuntaments de la comarca i enriquir les seves actuacions en matèria de joventut, així com de potenciar l'eficiència i l'eficàcia en el desenvolupament de programes i serveis compartits.
- ✓ Professionals de joventut compartits, per tal de facilitar als ajuntaments la creació, manteniment i ampliació de l'estructura professional que faci possible l'existència del servei municipal de joventut.

Sant Sadurní d'Anoia compta amb un conveni de prestació de suport del Consell Comarcal en matèria de joventut, vigent durant els anys 2015 i 2016. Segons aquest document, el Consell Comarcal es compromet a prestar determinats serveis al municipi de Sant Sadurní, d'entre els quals podem destacar **1)** la prestació d'orientació tècnica a l'Ajuntament en matèria de joventut i fomentar la formació dels tècnics municipals **2)** Revisar i adaptar les vies de suport als municipis en matèria de joventut, facilitant el desenvolupament municipal de programes, serveis i professionals comarcals compartits **3)** Facilitar el treball en xarxa entre els diversos municipis **4)** Assumir la diferència econòmica entre els costos reals dels programes, serveis i personal necessaris pel desenvolupament d'aquest conveni i els costos establerts per cada ajuntament **5)** Garantir les eines per recollir dades referents als resultats obtinguts als municipis i poder desenvolupar una memòria **6)** Facilitar a l'ajuntament la personalització de la publicitat.

A banda dels compromisos adquirits pel Consell Comarcal de l'Alt Penedès, al conveni també s'hi recullen les obligacions de l'Ajuntament de Sant Sadurní, entre les quals podem destacar la facilitació d'espais municipals, assumir el cost dels serveis oferts d'acord amb els preus establerts segons el nombre d'habitants del municipi, recollir les dades necessàries dels serveis prestats per tal de fer-ne la posterior avaluació, etc.

Per últim, també es contemplen un seguit de compromisos compartits, entre els quals trobem recollir i compartir la informació sobre les necessitats juvenils, compartir els serveis que es considerin necessaris per a millorar les polítiques de joventut, potenciar la marca "Dinamo", etc.

AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Amb l'objectiu de fer una valoració de les polítiques de joventut que s'estan desenvolupant a Sant Sadurní d'Anoia hem fet una breu anàlisi de les memòries anuals d'aquestes polítiques. Com podem observar a continuació, al llarg de les memòries s'han recollit els resums del funcionament de cada sessió, així com la valoració d'aquestes actuacions i la informació específica sobre els agents, institucions i joves implicats en cada un dels projectes, etc.

Per altra banda, mirarem de complementar la informació recollida al llarg de les memòries amb algunes de les aportacions que es realitzaren en el si de les sessions de debat del procés participatiu, i que en alguns casos també feien referència al funcionament de les polítiques de joventut al municipi.

EI PLJ 2009-2012

El Pla Local de Joventut fins ara vigent a Sant Sadurní d'Anoia era el 2009-2012, que fou prorrogat durant el període 2013-2016. Per tant, es tracta d'un document estratègic que ha pautat el desenvolupament de les polítiques de joventut al llarg dels últims 8 anys, fet pel qual l'anàlisi d'aquest document esdevé clau a l'hora de comprendre l'evolució de les iniciatives encarades als joves al llarg de la darrera dècada.

Els programes d'actuació d'aquest pla estratègic s'estructuraren a través de sis grans eixos: **1. Habitatge; 2. Educació; 3. Salut; 4. Cultura; 5. Cohesió social i equilibri; 6. Participació i associacionisme.**

A continuació, podem observar els diversos programes d'actuació plantejats a cada un dels eixos, així com les accions concretes plantejades als programes:

Eix	Programa	Acció
1. Habitatge	1.1. Habitatge	1.1.1. Informació sobre ajudes
		1.1.2. Antena Borsa Habitatge Jove
2. Educació	2.1. Estudiants	2.1.1. Orientació acadèmica i professional
		2.1.2. Campanyes de conscienciació (salut, drogues, sexualitat, etc.)
		2.1.3. Formació representants d'estudiants
		2.1.4. Sales d'estudi
3. Salut	3.1. Salut	3.1.1. Prevenció i hàbits saludables

		3.1.2. Sexualitat (campanyes i serveis d'informació)
		3.1.3. Sida (campanyes i serveis d'informació)
		3.1.4. Drogodependències (campanyes i serveis d'informació)
4. Cultura	4.1. Creativitat	4.1.1. Promoció de joves creadors i grups de música
		4.1.2. Cens de grups de música
		4.1.3. Programació estable de joves creadors
		4.1.4. Tallers de creació artística
		4.1.5. Cessió d'espais de producció artística (bucs musicals, tallers d'expressió plàstica, etc.)
5. Cohesió social i equilibri	5.1. Informació	5.1.1. Servei d'Informació Juvenil
		5.1.2. Campanyes informatives
		5.1.3. Accés a Internet
		5.1.4. Descentralització als IES
		5.1.5. Corresponsals juvenils
		5.1.6. Web de Joventut
	5.2. Formació	5.2.1. Cursos i tallers artístics
		5.2.2. Cursos i tallers lúdics
		5.2.3. Formació en el lleure educatiu
	5.3. Oci i lleure juvenil	5.3.1. Campanyes d'estiu Rebenta
		5.3.2. Programa d'oci alternatiu de caps de setmana (tardes)
		5.3.3. Espais de trobada
	5.4. Mobilitat	5.4.1. Viatges i intercanvis
		5.4.2. Treballar a l'estranger
		5.4.3. Estudis a l'estranger
		5.4.4. Club del viatger
		5.4.5. Viatgeteca
	5.5. Serveis	5.5.1. Cessió d'espais i locals
		5.5.2. Avantatges joves (descomptes, carnets, etc.)
6. Participació i associacionisme	6.1. Participació	6.1.1. Taula Jove de Can Mas
		6.1.2. Taula Jove
	6.2. Associacionisme	6.2.1. Suport econòmic a les entitats
		6.2.2. Assessorament per a entitats
		6.2.3. Cessió d'espais

Per tal de desenvolupar els programes plantejats al llarg del PLJ 2009-2012, aquest document també planteja uns **criteris metodològics**, estructurats a través de tres criteris fonamentals:

- ✓ Interdepartamentalitat
- ✓ Interinstitucionalitat
- ✓ Participació jove

La **interdepartamentalitat** fa referència a la necessitat de fomentar el treball transversal entre les diverses àrees de l'Ajuntament, amb la finalitat de fer més eficient l'ús dels recursos, així com d'impulsar projectes que només des del Servei de Joventut no es podrien tirar endavant.

La **interinstitucionalitat**, al seu torn, es centra en el treball conjunt entre diferents administracions. Així doncs, a l'hora de desenvolupar polítiques de joventut, el consistori pot cercar suport a diversos organismes, que li poden oferir recursos econòmics, materials, formatius, tècnics, etc. Alguns dels organismes destacats són el Consell Comarcal de l'Alt Penedès, la Diputació de Barcelona o la Generalitat de Catalunya.

En tercer lloc, cal fer esment a la **participació jove**, que es considera imprescindible a l'hora de conèixer les necessitats reals d'aquests i les possibles iniciatives que es poden dur a terme per millorar la seva situació.

A continuació, realitzarem una anàlisi dels principals programes i accions que s'han desenvolupat a Sant Sadurní d'Anoia en el marc del Pla Local de Joventut 2009-2012.

PROGRAMA PIDCES

El PIDCES és el Programa d'Informació i Dinamització dels Centres d'Educació Secundària, i divideix les seves actuacions en dos àmbits prioritaris: **Informació** i **Dinamització**. A la taula que trobem a continuació s'hi poden observar els principals projectes de cada un d'aquests àmbits.



Informació	Dinamització
Passaclasses	Projecte corresponsals
Punt d'informació al pati	Trobades corresponsals
Tallers per estudiants a l'Índex	Recursos i activitats a l'Índex
Xerrades d'orientació acadèmica	
Assessoria acadèmica a l'Índex	

Al llarg del curs 2014-2015, un total de 1.620 joves d'entre 13 i 18 anys es van veure beneficiats per aquest programa. D'aquests, 705 residien a Sant Sadurní, mentre que la resta vivien a altres municipis, però estudiaven a Sant Sadurní.

Si fem referència a la valoració de cada un dels projectes concrets, podem veure que els resultats són, generalment, força positius. A continuació desgranem el funcionament i l'acollida d'algunes d'aquestes accions.

Punt d'informació al pati

Es facilita un punt d'informació sobre temàtiques diverses que puguin ser d'interès pels joves. Aquest punt compta amb la presència de dues dinamitzadores, i es realitza amb una periodicitat setmanal o cada dues setmanes, depenent del centre.

Al llarg del curs 2014-2015 els alumnes de secundària feren un total de 112 consultes al punt d'informació. D'aquestes, la majoria de les que realitzaren giraren entorn de l'Índex i el Servei de Joventut de Sant Sadurní, però una bona part d'aquestes també estaven vinculades amb l'eix de salut.

Passaclasses

Sessions informatives que es realitzen a les aules dels instituts, mitjançant les quals s'explica el programa PIDCES i els recursos que ofereix el Servei de Joventut, en general. Al llarg del curs 2014-2015, es realitzà el passaclasses per un total de 25 aules.

Xerrades “I després de l'ESO?”

Activitats d'orientació encarades a explicar les diverses sortides que tenen els joves una vegada hagin acabat l'ESO. Al llarg del curs 2014-2015 es realitzaren un total de 8 sessions, distribuïdes entre els diversos centres d'educació secundària del municipi.

Assessoria individualitzada “I després de l'ESO, què?”

Sessions d'orientació per a alumnes d'ESO. Es realitzaren durant el mes de març del 2015, i es feren cinc consultes.

Taller “No estudiis més, estudia millor”

Al llarg del curs 2014-2015 es realitzà una sessió d'aquest taller que comptà amb l'assistència d'uns 25 alumnes de 1r i 2n d'ESO. Si bé la sessió prevista per a alumnes més grans (3r i 4t d'ESO) va haver de ser anul·lada per baixa assistència, hi va haver alumnes de 1r i 2n que es van quedar a la llista d'espera de la sessió.

Taller “Com presentar el TREC i no morir en l'intent”

En aquest cas, es comptà amb la participació de 20 alumnes de 2n de batxillerat, ja que es tractava d'un taller específic, només encarat a aquesta franja d'edat.

Projecte corresponsals

El projecte corresponsals intenta establir un nexa entre les dinamitzadores del programa PIDCES i els alumnes de secundària. Per a fer-ho, els delegats de cada classe han de transmetre, amb una periodicitat setmanal, la informació de les activitats o actuacions que puguin esdevenir d'interès per als joves. D'aquesta manera, es vol arribar a aquells alumnes que no s'acosten al punt d'informació del pati.

Trobada de corresponsals

Al llarg del curs 2014-2015 es feren dues trobades de corresponsals dels centres de secundària. Aquestes trobades tenen com a objectiu oferir formació als corresponsals i obrir un espai on aquests puguin compartir experiències i intercanviar coneixements.

Projecte d'acompanyament a l'escolaritat i de transició Escola-Treball (Projecte TET)

El Projecte TET, desenvolupat de manera conjunta per diverses àrees de l'Ajuntament de Sant Sadurní (Educació, Benestar, Joventut i Promoció Econòmica i de l'Ocupació) i amb el suport de la Diputació de Barcelona, es centrava en la necessitat d'optimitzar els recursos municipals encarats a l'atenció i assessorament de les persones joves, durant el seu procés formatiu i el pas del món formatiu al laboral. Actualment aquest projecte ja no s'està desenvolupant a Sant Sadurní d'Anoia.

Molt especialment, el Projecte TET estigué encarat als joves d'entre 16 i 18 anys, i de manera més concreta, a aquells col·lectius que, per diversos motius, es trobaven en situació de vulnerabilitat i/o dificultats per acreditar l'ESO.

Per tal de desenvolupar aquest projecte al municipi, es desenvolupà una acurada anàlisi de la situació dels i les joves, al llarg de la qual diversos agents pogueren oferir el seu punt de vista sobre aquest àmbit. Tenint en compte les aportacions realitzades durant aquesta primera part, el Projecte TET dissenyà un seguit de pautes d'actuació, encarades a assolir els objectius que ja hem esmentat (proposta de model d'orientació de les transicions eficient i eficaç).

Si fem referència als documents de planificació del Projecte, observem que es mencionen diverses problemàtiques específiques que poden plantejar dificultats al llarg de la transició escola-treball. Algunes de les més rellevants són les següents:

- Les economies d'escala juguen en contra dels municipis petits, ja que disposen de menys recursos per atendre les necessitats dels joves. Si bé és cert que també hi ha menys joves, un municipi petit no pot cobrir totes les necessitats que es presenten.
- Aquesta problemàtica és especialment manifesta en referència, per exemple, a l'oferta de places de formació en alguns nivells: Cicles Formatius de Grau Mig, PQPIs, i una part de l'oferta de Formació de Persones Adultes.
- Una part dels professionals municipals que han de donar cobertura des de les seves respectives àrees de treball, tenen un reconeixement professional i contractual per sota de les accions i competències que es mobilitzen en aquests plans i xarxes.
- El municipi de Sant Sadurní atén les necessitats de formació obligatòria del doble de la seva població jove (el 56% dels joves que fan l'ESO al municipi no són veïns).
- Bona part de l'oferta educativa del municipi depèn d'altres administracions que no autoritzen el pas d'aula de Formació de Persones Adultes a Escola de Formació de persones adultes.

Casal d'Estiu

La proposta d'activitats del Casal d'Estiu s'adreça a nens i nenes de 4 a 14 anys i normalment té una durada de 4 setmanes amb horari de 9 a 13h i de 15 a 17h.



S'ofereix servei d'acollida de 7.45 h a 9h i servei de menjador de 13 h a 15 h.

Aquests darrers anys la participació ha estat la següent: any 2012 (263), any 2013 (189), any 2014 (218), any 2015 (279) i any 2016 (269).

Fesestiu

Durant l'any 2014 s'oferiren un total de 16 activitats, de les quals se'n realitzaren 14, comptant amb una participació de 120 joves. Aquesta participació va ser sobretot de nois i noies de 13,14, 15 i 16 anys.

L'any 2015 s'oferiren un total de 17 activitats de les quals finalment se'n feren 11, amb una participació de 100 joves. De la mateixa manera que l'any anterior, la participació va ser sobretot de nois i noies de 13,14, 15 i 16 anys.



Oficina Jove

Des de l'Oficina Jove de Sant Sadurní s'oferixen un seguit de serveis encarats, sobretot, a l'orientació i l'assessorament de les persones joves en matèria de formació, salut, ocupació, mobilitat internacional, etc. De fet, des de l'Oficina Jove és des d'on s'oferixen bona part dels recursos del Programa PIDCES, que hem mencionat anteriorment.

A més, també s'oferixen altres serveis específics, tal com queda recollit a les taules que mostrem a continuació, i on també podrem trobar la relació d'usuaris d'aquests serveis al llarg dels anys 2014 i 2015.

Oficina Jove 2014

Edat	Número Usuaris	% Usuaris	Número Consultes	% Consultes
<16	364	61,49%	569	67,26%
16-20	128	21,62%	166	19,62%
21-25	28	4,73%	38	4,49%
26-29	7	1,18%	7	0,83%
30-35	10	1,69%	10	1,18%
>35	55	9,29%	56	6,62%
Total	592	100,00%	846	100,00%

Servei Específic	Número Usuaris	% Usuaris	Número Consultes	% Consultes
Aula de l'Índex	55	12,73%	55	8,28%
Can Mas	13	3,01%	13	1,96%
Fotocòpies	7	1,62%	7	1,05%
Garantia Juvenil	1	0,23%	1	0,15%
Punt d'Internet	198	45,83%	198	29,82%
Reserva de sales	29	6,71%	29	4,37%
sala d'estudi	239	55,32%	239	35,99%
Ús d'ordinadors	122	28,24%	122	18,37%

En termes generals, podem observar com el nombre de persones joves que han utilitzat algun dels serveis que s'ofereixen des de l'Oficina Jove s'ha pràcticament duplicat entre el 2014 i el 2015. Aquest increment del nombre d'usuaris ha estat acompanyat d'un increment dels serveis que s'ofereixen des de l'Oficina Jove, tal com podem veure a continuació.

Oficina Jove 2015

Edat	Número Usuaris	% Usuaris	Número Consultes	% Co
<16	666	62,01%	810	
16-20	188	17,50%	202	
21-25	55	5,12%	58	
26-29	15	1,40%	15	
30-35	20	1,86%	20	
>35	130	12,10%	146	
Total	1074	100,00%	1251	

Servei Específic	Número Usuaris	% Usuaris	Número Consultes	% Consultes
Aula de l'Índex	103	10,08%	103	8,76%
Can Mas	11	1,08%	11	0,94%
Casal d'estiu	47	4,60%	47	4,00%
Després de l'eso	4	0,39%	4	0,34%
Espai Deures	14	1,37%	14	1,19%
Fesestiu	29	2,84%	29	2,47%
Fotocòpies	10	0,98%	10	0,85%
Garantia Juvenil	17	1,66%	17	1,45%
PROPOSTA D'ACTIVITATS	3	0,29%	3	0,26%
Punt d'Internet	212	20,74%	212	18,03%
Reserva de sales	102	9,98%	102	8,67%
sala d'estudi	567	55,48%	567	48,21%
Ús d'ordinadors	57	5,58%	57	4,85%

L'Istiu

A Sant Sadurní s'han generat durant molts anys diferents iniciatives per part de l'Ajuntament, entitats, col·lectius, i sectors privats, encaminades a fomentar l'accés a la cultura de la població.



El 1988, any en el qual es va inaugurar l'Índex, s'inicià també el programa de l'Estiu de l'Índex amb una proposta variada d'activitats. Durant tots aquests anys hi han passat diverses companyies i grups, i el cicle ha evolucionat, però es segueix apostant per una programació adreçada a la gent jove i adulta, amb propostes noves i de qualitat, i amb el propòsit de ser un referent també a nivell comarcal.

Aquell primer any de programació de l'any 1988 hi van participar Conxi Naranjo, Josep Ayora i Quartet Coral i durant tots aquests anys hi ha passat companyies i grups com: Loco Brusca (1991), Marcel Gros (1996 i 2001), Teatre de Guerrilla (1998 i 2000), cia Sol Picó (1999), cia Pepa Plana (99, 2003, 2006), Macaco (1999), cia Pez en Raya (2002 i 2005), Leo Bassi (2003), Marc Parrot (2006), L'Ombra de Ton Chien (2006), Anna Roig i l'Ombra de Ton Chien (2009), Llibert Fortuny (2007), Rauxa (2007), Mazoni (2008), La Iaia (2011), Els Catarres (2012), MiNE! (2013), Always Drinking Marching Band (2013), Via Límit (2014), Trast (2015) i Bonobos (2015).

El cicle ha evolucionat i a partir de l'any 2014 el festival canvià de nom i passà a dir-se L'ISTIU. El cicle d'estiu segueix apostant per una programació amb propostes innovadores i de qualitat, amb el propòsit de facilitar l'accés a la cultura a la població del municipi i ser un aparador de les noves propostes musicals i artístiques de l'escena catalana.

D'altra banda, el festival L'ISTIU és també un referent a nivell comarcal sent, l'únic festival que ha realitzat vint-i-vuit edicions sense interrupcions des de l'any 1988.

Les actuacions de la resta de serveis

Com ja s'ha esmentat, a banda de les actuacions que es realitzen des del Servei de Joventut de Sant Sadurní d'Anoia, també hem de fer esment a les iniciatives impulsades des de la resta d'àrees de l'Ajuntament. Aquest element és important a l'hora d'entendre les mancances i les fortaleeses del treball transversal en matèria de joventut.

Per tal d'obtenir una visió general de les polítiques de joventut que s'han impulsat des de diversos serveis de l'Ajuntament, hem fet un recull de les valoracions d'aquests. Per a fer-ho, s'oferí a les diverses àrees del consistori la possibilitat d'omplir unes fitxes sobre els programes que actualment estan impulsant encarats als joves i els resultats que aquests estan obtenint.

A banda d'obtenir d'aquesta manera una perspectiva global de les iniciatives impulsades en matèria de joventut, també és possible recollir informació referent al grau de treball transversal entre les diverses àrees, dades que poden complementar les aportacions ja realitzades al llarg de la diagnosi d'aquest Pla Local de Joventut.

Principals necessitats i àmbits prioritaris d'actuació

Les diferents àrees de l'Ajuntament de Sant Sadurní mencionaren, al llarg de la sessió participativa realitzada amb professionals, algunes de les principals necessitats dels i les joves del municipi. A grans trets, hi ha una posició de consens en diversos aspectes a destacar. Per una banda, es mencionà la manca d'espais per a joves, així com l'escassa oferta d'oci al municipi. En aquest sentit, es percebé la necessitat de desenvolupar un espai de referència per a les persones joves, ja sigui un espai autogestionat per aquests, o bé de gestió municipal.

Pel que fa a la resta de principals necessitats detectades, es generaren diverses opinions, tot sovint molt vinculades al servei concret que realitzà l'aportació. Així doncs, trobem l'augment de l'oferta formativa al municipi com una de les necessitats a destacar entre els i les joves de Sant Sadurní. Un altre aspecte rellevant és la millora del servei d'inserció i orientació laboral.

Actuacions que es desenvolupen des de la resta de serveis vinculades a la població jove

La majoria d'àrees que donaren resposta a les fitxes plantejades comptaven amb programes o iniciatives específiques per a les persones joves del municipi. Amb la qual cosa, podem afirmar que el biaix d'edat es té en compte a l'hora de desenvolupar els programes dels diversos serveis. Si bé, com és lògic, les polítiques desenvolupades a cada un dels serveis responen a l'eix de treball d'aquest, sí que podem observar alguns trets metodològics comuns, així com àmbits de confluència (orientació, espai públic, etc.) que s'aborden des de la perspectiva de cada servei.

Un dels elements que s'intenten treballar en diversos serveis és el de l'assessorament i l'orientació dels joves. En aquest sentit, trobem iniciatives encarades que promouen l'acompanyament en l'àmbit formatiu i el laboral, així com projectes d'orientació destinats a tractar temes de salut (també emocional) i addiccions, seguretat ciutadana, assessorament a la dona, etc. És a dir, són diversos les àrees que ofereixen serveis d'assessorament encarats als seus àmbits específics.

A banda d'aquesta vessant informativa i d'orientació, molts dels serveis també han encarat les seves actuacions a realitzar activitats per als i les joves de Sant Sadurní, i també facilitar els recursos per millorar l'accessibilitat dels i les joves a determinats espais. És important assenyalar l'impuls d'activitats de caràcter esportiu al municipi, aquestes activitats es realitzen des de diverses àrees del consistori. A més, també s'ofereixen ajudes, en forma de beques, per tal d'ajudar a superar els possibles impediments econòmics que es puguin donar a l'hora de realitzar una activitat esportiva. Per altra banda, també es duen a terme activitats de caràcter cultural, així com tallers diversos sobre qüestions concretes, com podrien ser l'emprenedoria o la música.

Aquestes són només algunes de les actuacions que hem pogut assenyalar i que, d'una manera o altra, són comunes en diversos serveis. Hem de dir, però, que cada una de les àrees també desenvolupa tasques més específiques encarades a les persones joves. Així doncs, esdevé fonamental prioritzar el treball coordinat en matèria de joventut.

Si fem referència als **punts forts** que els serveis han volgut posar en relleu, podem esmentar que, en termes generals, es valoren positivament l'impacte de les actuacions que es realitzen encarades als joves del municipi. En alguns casos, també es valora positivament el treball coordinat entre serveis, si bé aquesta opinió no és unànime, ja que alguns serveis manifesten que el treball transversal és, en l'actualitat, una mancança important a l'Ajuntament de Sant Sadurní.

Altres **punts febles** a tenir en compte són la falta de motivació dels i les joves del municipi, així com la necessitat d'incorporar la perspectiva dels i les joves en els projectes i millorar la informació dels punts i serveis adreçats al col·lectiu.

La metodologia de treball de les polítiques de joventut

Com hem pogut observar, moltes de les àrees de l'Ajuntament de Sant Sadurní aborden temes relacionats amb joventut, fet que implica la necessitat de fomentar el treball transversal i la coordinació entre aquestes diferents àrees, amb l'objectiu de desenvolupar una actuació eficient de cara als joves, optimitzar l'ús dels recursos i evitar solapaments.

En termes generals, podem afirmar que es detecten certes mancances a l'hora de desenvolupar aquest treball transversal a Sant Sadurní, ja que es tracta d'una problemàtica que s'ha mencionat de manera reiterada tant a les dinàmiques participatives com a les fitxes dels serveis. Es comentà que, en molts casos, la coordinació entre àrees es limita a tractar casos particulars, mentre que no hi ha un espai institucionalitzat per coordinar les actuacions que es realitzen en l'àmbit de joventut. Per tant, es percep de manera positiva la creació d'un espai de trobada periòdic on els serveis puguin intercanviar experiències i millorar la feina coordinada.

Una altra qüestió destacable relacionada amb la metodologia de treball és la manca d'una estructura organitzativa clara. En aquest sentit, s'esmenta que en alguns serveis no hi ha un referent tècnic clar, fet que planteja una dificultat afegida a l'hora de desenvolupar una coordinació àgil entre les àrees.

Dades comunicació Sant Sadurní d'Anoia

En l'àmbit de la comunicació, el Servei de Joventut de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia ha obert i dinamitza un espai web i diferents perfils a les xarxes socials, com Twitter i Facebook. Els tres espais en línia estan interconnectats i s'actualitzen constantment.

La pàgina web del Servei de Joventut de Sant Sadurní D'Anoia presenta els serveis adreçats a la població jove del municipi a partir d'un menú vehiculat en quatre àrees de comunicació i informació: L'Oficina Jove, la Participació, les Activitats i els Espais.



En aquesta web, a més, es poden consultar les últimes notícies, així com tenir accés a la informació envers la localització dels serveis. També es pot consultar el tauler d'anuncis, els i les joves es poden subscriure al butlletí i poden fer consultes directament al Servei.

La pàgina web va néixer l'octubre de 2015 i entre l'1 de gener i el 27 de juny, la web ha tingut 6.600 visitants i 12.195 pàgines vistes. D'una manera mensual es publica el butlletí electrònic, on es recullen les notícies i activitats d'interès per als i les joves, i que es generen des dels diferents serveis de la Regidoria delegada de Joventut.

Els llocs de la web més visitats són: Oficina Jove (408), Activitats (1187), Participació (267), Espais (472), Notícies (108), Anuncis (135), Casal d'Estiu (2132), Istiu (310), Fesestiu (302), RolCat (250) i Espai Estudiant (197).

Des de la pàgina es pot accedir directament a Facebook i Twitter. Totes dues xarxes comparteixen una mateixa imatge gràfica de perfil *Índex Servei de Joventut*.

La pàgina a Facebook es va crear l'any 2011. Al mes de maig del 2016 la pàgina compta amb 314 seguidors i seguidores. L'apartat d'informació de la pàgina enllaça directament amb l'espai web, informa dels horaris i l'adreça de l'oficina a més del telèfon de consulta i fa una breu descripció sobre que és i quines eines ofereix l'Índex Jove de Sant Sadurní d'Anoia.



Aquesta plataforma en línia permet tenir un control del nombre de visites i opinions a les publicacions de la pàgina per la qual cosa podem destacar que les publicacions més destacades són les relatives a activitats del Servei de Joventut i també a activitats puntuals de Sant Sadurní.

En relació al perfil de Twitter, el compte es va crear, tanmateix com el Facebook, l'any 2011, concretament al mes d'Octubre, @indexjove. Compta amb 509 seguidors o seguidores, i ha publicat fins a la data de la primera setmana de juny, 1523 twits.



Twitter és un recurs en línia que permet que la informació circuli de manera més fluida amb les Administracions Públiques, les entitats, les associacions i sobretot amb els Serveis de Joventut. Aquesta eina permet que l'intercanvi de la informació sigui molt més ràpida entre els seguidors i seguidores del compte, però també amb les persones que es segueixen des del perfil, que ara per ara es xifra en 114 perfils i/o persones.

Nova imatge *Indexjove*

El desembre de 2014 es va crear una nova marca i imatge de l'Índex en la seva cartelleria per tal de renovar els continguts i la gràfica dels materials existents fins aquella data que eren de l'any 2006.

Amb aquest treball es va crear oportú fer una marca nova amb el nom "indexjove" utilitzant també el mateix nom de les xarxes socials i també pensant en el desenvolupament d'una web del Servei de Joventut.



Punt d'Informació Jove
Fes la teva consulta! Estudis, salut, treball, oci i lleure, participació, habitatge, mobilitat internacional...

mira...

Espai Estudiant
Sala d'estudi, espai per fer deures i treballs en grup, internet i ordinadors de treball, fotocòpies i impressions, xarxa wifi.

Carnets per a joves
Fes-te el carnet d'estudiant o professor internacional i d'alberguista.

participa...

Fesestiu
Proposta d'activitats per a joves a l'estiu: excursions, gimcanes, tallers...

Espai de trobada
Un lloc per quedar amb els amics i amigues, preparar una activitat, fer dansa, teatre... O si tens alguna idea, proposar allò que t'interessi.

L'índex als Instituts
Activitats d'informació i dinamització a les escoles de secundària, per a joves de 13 a 18 anys: xerrades, punt d'informació al pati, trobades...

proposa...

Activitats cursos i tallers
Per a joves de totes les edats i de temes molt diversos i variats al llarg de l'any.

L'estiu
Cicle d'espectacles a les nits de juliol, al pati de l'Índex.

mou-te...

Per no oblidar...

4. CONCLUSIONS

La informació que hem recollit al llarg de la diagnosi del Pla Local de Sant Sadurní d'Anoia ha permès elaborar una acurada anàlisi de la realitat juvenil del municipi, així com de les actuacions que des de l'Ajuntament s'estan duent a terme en matèria de joventut. Així doncs, al llarg de les pàgines anteriors, s'ha realitzat un recull de les principals necessitats dels i les joves del municipi, basant-nos tant en dades quantitatives (tractament de dades estadístiques, recerca documental, etc.) com en dades qualitatives, obtingudes sobretot de les sessions de debat realitzades amb joves, i de l'enquesta oberta. Per completar aquest estudi de la realitat juvenil, s'ha procurat també recollir i avaluar les polítiques de joventut actualment existents a Sant Sadurní d'Anoia.

L'objectiu final d'aquesta diagnosi és poder donar resposta a les prioritats en els àmbits d'actuació definits, per tal de poder desenvolupar programes i actuacions i així respondre a les demandes i necessitats de la realitat actual i prevista per als pròxims anys dels i les joves de Sant Sadurní d'Anoia.

Al llarg d'aquest últim apartat, mirarem de concloure la diagnosi del Pla Local de Joventut amb un recull de les dades més rellevants que hem vist fins ara, amb l'objectiu de facilitar l'obtenció d'una visió global de les necessitats de les persones joves i de les polítiques juvenils que actualment s'estan desenvolupant al municipi.

CONTEXT, TRETS SOCIODEMOGRÀFICS I REALITAT TERRITORIAL

Sant Sadurní d'Anoia és el segon municipi amb més població de l'Alt Penedès, només superat per Vilafranca, capital de la comarca. Dels 12.689 sadurninencs isadurninencques, un 15,5% són joves d'entre 15 i 29 anys, una proporció que s'eleva fins al 26,5% si hi afegim la població compresa entre els 12 i els 14 anys i entre els 30 i 34 anys. En nombres absoluts, el gruix de població jove del municipi (12 – 34 anys) el conformen 3.336 persones.

Malgrat que, com hem vist, 1 de cada 4 persones de Sant Sadurní forma part de la població jove, aquesta proporció s'ha reduït sensiblement des de l'any 2000 fins a l'actualitat, una tendència que també podem apreciar tant a l'Alt Penedès com al conjunt de Catalunya. No obstant això, la piràmide de població del municipi ens indica que, al llarg dels pròxims anys, aquesta tendència a la baixa pot ser revertida, ja que les cohorts de població infantil actualment són més amples que les formades per joves, la qual cosa ens mostra que es produirà un increment considerable de la població jove pròximament.

Més del 31,3% dels i les joves del municipi tenen edats compreses entre els 30 i els 34 anys, sent aquesta la franja que aglutina una proporció més elevada de persones joves. Com es pot veure al Gràfic 6 de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, les franges d'edat més joves són les que agrupen un menor nombre de joves, mentre que a les de més edat és on troben el gruix d'aquest col·lectiu. Els i les joves amb edats compreses entre els 25 i els 34 anys constitueixen el 55,6% del total de persones joves del municipi.

El 14,5% de la població jove de Sant Sadurní d'Anoia és nascuda a l'estranger. A l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut, és important tenir en compte a les persones nascudes a l'estranger ja que, si bé algunes d'elles compten amb nacionalitat espanyola, el seu bagatge social i cultural pot ser diferent del de les persones nascudes a l'Estat espanyol i, per tant, cal dissenyar actuacions que tinguin en compte els diversos col·lectius de joves.

LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

El Servei de Joventut de Sant Sadurní d'Anoia és l'òrgan municipal que lidera l'aplicació i desenvolupament de les polítiques adreçades als i a les joves de la ciutat. La major part de les actuacions existents s'adrecen a la població d'entre 15 i 29 anys. Malgrat això, també es poden trobar actuacions específiques encarades a joves d'entre 12 i 14 anys i d'entre 30 i 34 anys.

Les polítiques de joventut a Sant Sadurní, com hem vist, en alguns casos es desenvolupen de manera coordinada amb la resta de serveis de l'Ajuntament, i compten amb la cooperació d'institucions supramunicipals, de les quals podem destacar el Consell Comarcal de l'Alt Penedès, que ofereix recursos tècnics i materials pel desenvolupament de les polítiques per a joves de Sant Sadurní.

El Servei de Joventut compta amb un espai físic de referència, l'Índex. Es tracta d'un equipament polivalent des d'on s'ofereixen diversos serveis, com l'Oficina Jove, espai d'estudi, activitats diverses, punt de connexió wifi, informació i carnets d'interès per a les persones joves, etc. Aquest equipament també és la seu de l'Oficina Jove, el Punt d'Informació Jove i la Ràdio de Sant Sadurní. Tal com es desprèn de l'enquesta i de les sessions de debat amb persones joves, l'Índex és un espai conegut per una gran majoria de joves. Si bé és un espai de referència, hem recollit aspectes relacionats amb el funcionament que no acaben de cobrir les necessitats dels i les joves: horaris d'obertura i millora dels espais.

Un segon equipament municipal que podem destacar a Sant Sadurní és Can Mas de la Riera, un espai situat als afores del nucli urbà i destinat, sobretot, a fomentar la creació i producció musical entre els i les joves. No obstant això, també disposa d'un pati interior i dues sales on s'hi poden realitzar activitats diverses, com xerrades, tallers o activitats culturals. Segons podem observar a l'enquesta, més de la meitat dels joves afirmaren no conèixer l'equipament de Can Mas de la Riera, amb la qual cosa possiblement cal potenciar el coneixement d'aquest espai o diversificar el seu ús més enllà de la vessant musical.

L'equip humà és fonamental per entendre alguns dels punts forts i punts febles del Servei de Joventut. Actualment, aquest disposa d'un Animador Sociocultural i dues Dinamitzadores de Joventut. Existeix la percepció que es tracta d'un equip preparat i que compta amb un bon coneixement del municipi, fet facilita que es pugui incidir de manera més eficient sobre la realitat dels i les joves. A més, els professionals de joventut són conscients que cal impulsar de manera decidida el treball transversal amb la resta de serveis de l'Ajuntament, un dels elements que, com hem vist al llarg de la sessió de debat amb tècnics, encara presenta moltes deficiències.

Pel que fa als recursos econòmics, un altre dels aspectes que condicionen notablement el desenvolupament de les polítiques de joventut, en el període 2011-2015 s'ha percebut una sensible tendència a l'alça del pressupost destinat al servei, si bé entre els anys 2014 i 2015 aquest increment es manté constant. En els pressupostos municipals del 2015, els recursos destinats al Servei de Joventut representaven l'1,72% del total dels pressupostos.

Les polítiques de joventut de Sant Sadurní intenten incidir en els diversos aspectes de la vida de les persones joves. Al llarg dels últims anys, molts dels programes iniciats s'han anat ampliant o reformulant per tal d'adaptar-los millor a les necessitats canviants de la població jove. Durant les sessions participatives, així com a través de l'anàlisi de les polítiques de joventut, hem pogut detectar algunes de les fortaleeses i les mancances dels programes adreçats als i a les joves que actualment s'estan impulsant.

En termes generals, podem afirmar que s'estan treballant molt intensament els àmbits relacionats amb l'orientació i l'assessorament, la participació i l'oferta d'oci juvenil. Existeix la percepció que moltes de les actuacions que es desenvolupen es centren en la franja d'edat d'entre 14 i 17 anys, i aquestes estan molt encarades a l'orientació en matèria d'educació, el lleure i l'associacionisme, etc. Mentre que altres àmbits, com l'ocupació o l'habitatge, que poden afectar a joves més grans, no es tracten amb la mateixa intensitat.

Com hem assenyalat, s'han desenvolupat diverses iniciatives vinculades a l'orientació i l'assessorament, com són el programa PIDCES, destinat a oferir informació als alumnes de secundària, així com a fomentar la seva implicació, potenciant la figura dels corresponsals. Per altra banda, el Punt d'Informació Jove també ofereix recursos d'acompanyament sobre diverses temàtiques, com habitatge, mobilitat internacional, recerca de feina, etc. Per la seva banda, el Consell Comarcal també juga un paper actiu en aquest àmbit, impulsant diversos cursos formatius (monitor/a, premonitori/a i cangur), habilitant un punt mòbil de salut, amb informació sobre sexualitat, drogues, etc.

Pel que fa a l'oci i la cultura, si bé existeixen diverses iniciatives en funcionament (algunes amb una dilatada trajectòria al municipi), com podrien ser el FESESTIU o L'ISTIU, aquestes responen a necessitats d'èpoques de l'any concretes i, com hem pogut veure al llarg de les dinàmiques amb joves i de l'enquesta, existeix la percepció que a Sant Sadurní no hi ha una oferta de cultura i oci suficient per a satisfer les necessitats de la població jove del municipi, una necessitat que es veu accentuada per les limitacions dels espais i equipaments juvenils existents.

Centrant-nos en l'àmbit de la participació, cal dir que els tècnics afirmaren que, si bé és cert que existeixen demandes puntuals dels joves, aquestes no estan estructurades i sovint la reivindicació no es perllonga al llarg del temps. Tampoc s'ha presentat, per part de joves o associacions, cap projecte a partir del qual es puguin desenvolupar actuacions. Amb tot, existeixen programes de participació en funcionament, com el de corresponsals als instituts.

Per la seva banda, els i les joves consideren que s'ha de potenciar l'organització juvenil i l'autogestió. L'administració ha de jugar un paper d'acompanyament i suport de les iniciatives juvenils, defugint d'actituds paternalistes.

Per comprendre el global de les polítiques de joventut de Sant Sadurní, hem de fer menció al treball transversal que es dona entre els diversos serveis del municipi. En aquest aspecte, cal destacar que la coordinació entre àrees sovint no va més enllà de col·laboracions centrades en actuacions puntuals. Per tant, podem afirmar que actualment existeixen algunes mancances en aquest aspecte, sobretot vinculades a la inexistència d'una estructura organitzativa orientada a establir espais de coordinació regulats i definits.

Com hem pogut observar, el Servei de Joventut de Sant Sadurní ha treballat al llarg dels últims anys, per millorar la comunicació a través de les xarxes socials. Actualment l'ÍndexJove disposa d'una pàgina web, així com de diferents perfils a les xarxes socials. A través d'aquesta canals, es pot accedir a la informació sobre els recursos i els serveis que s'ofereixen des de l'ÍndexJove, i estar al corrent de les diverses activitats que s'hi realitzen.

El desembre del 2014 es va realitzar una renovació de la imatge i marca de l'Índex, per tal d'oferir un contingut gràfic més atractiu i dinàmic.

Els dos grans àmbits de treball que s'han establert de manera prioritària a l'hora de desenvolupar el Pla Local de Joventut 2016-2019 són el de l'acompanyament a les transicions de les persones joves i el de la participació. Si bé al llarg dels darrers paràgrafs hem fet un repàs de les línies generals de les polítiques de joventut a Sant Sadurní, a continuació recollirem les principals dades d'aquesta diagnosi relacionades amb els eixos de treball prioritari del pla.

ACOMPANYAMENT A LES PERSONES JOVES

L'anàlisi sociodemogràfica de la població jove de Sant Sadurní ens mostra que el 70,5% dels joves del municipi de més de 16 anys compten amb estudis de segon grau finalitzats, tractant-se d'una xifra sensiblement superior a la que podem trobar a la província de Barcelona i al conjunt de Catalunya. No obstant això, la proporció de joves amb estudis universitaris és del 15,5%, un percentatge gairebé 10 punts inferior al que es presenta a la província o a Catalunya.

Una altra dada que ens mostra el recull estadístic realitzat és que a Sant Sadurní existeix una taxa de fracàs escolar del 14% entre els alumnes que cursaren 4t d'ESO durant el Curs 2014-2015. Es tracta d'una xifra lleugerament inferior a la que presenta la comarca de l'Alt Penedès, que és del 15,5%.

Segons el Cens de l'any 2011 realitzat per l'INE, un 11,2% de la població jove de Sant Sadurní no està ni treballant ni estudiant, sent aquest un dels col·lectius on més s'hauria d'incidir a l'hora d'oferir recursos d'acompanyament, malgrat les dificultats que, en alguns casos, existeixen per vincular als joves d'aquest perfil als programes municipals.

Al llarg de l'Enquesta Jove també s'han pogut recollir un seguit de dades relacionades amb l'àmbit de la formació. Així doncs, quan es preguntà quin era el nivell d'estudis desitjat pels participants, més del 75% volia assolir estudis universitaris, sent el màster universitari l'opció més escollida, agrupant un 40% de les persones enquestades. Els CFGM i l'opció "Altres" són els que comptaren amb una menor proporció de joves.

Si ens centrem en alguns dels serveis que s'ofereixen al municipi en matèria d'educació, es pot veure que un 82,7% de les persones enquestades coneix l'Espai Estudiant a l'Índex. Per altra banda, a l'hora de cercar informació relacionada amb l'àmbit formatiu, el 55,6% de les persones joves utilitza internet per a realitzar aquestes consultes, i un 48,1% consulta a les famílies. El Punt d'Informació Jove és consultat per un 24,0% de les persones enquestades. Aquestes dades ens indiquen que els i les joves utilitzen de manera recurrent les noves tecnologies per a fer consultes, facilitar la informació municipal a través d'aquest canal (sense oblidar les altres vies d'informació) pot contribuir que més joves puguin accedir als continguts i recursos que es volen oferir des del Servei de Joventut.

Les beques i les ajudes a l'estudi constitueixen l'àmbit que més s'hauria de treballar des de l'Ajuntament, segons els joves enquestats (un 50,2% així ho afirma), seguit de la millora de la qualitat de l'ensenyament als instituts (38,3%).

Al llarg de la dinàmica realitzada amb persones joves també es feren algunes aportacions relacionades amb l'àmbit formatiu. En aquest sentit, es remarcà l'escassa oferta de l'educació postobligatòria a Sant Sadurní. Molts estudiants s'han de desplaçar a altres municipis (com Vilafranca) per cursar estudis com el Batxillerat Artístic o cursos de formació professional.

Un altre dels àmbits rellevants en l'eix de l'acompanyament és l'ocupació. Segons les dades del Cens 2011, l'atur entre la població de 16 a 34 anys de Sant Sadurní és del 23,4%, gairebé 10 punts per sota de l'atur del conjunt de Catalunya. Cal mencionar, a més, que la taxa d'atur entre els 15 i els 19 anys és del 76%, sent la més elevada entre la població juvenil.

Gairebé el 70% de les persones enquestades afirmà que no havia buscat mai informació sobre temes de feina. Entre els que sí que ho havien fet, internet apareix de nou com el canal on amb més freqüència els joves buscaren informació (65,2%), seguit dels familiars (45,6%). En aquest cas, el Punt d'Informació Jove de l'Índex només va ser consultat per un 13% de les persones enquestades. Per altra banda, el 80% de les persones que no estaven treballant ni estudiant afirmà conèixer el programa de Garantia Juvenil.

En termes generals, es percep la necessitat d'incrementar els cursos o tallers d'ocupabilitat i de formació professional. Es considera que l'Ajuntament ha de jugar un paper actiu a l'hora de fomentar l'ocupació juvenil, valorant la possibilitat d'incorporar persones joves a la seva plantilla i incentivant la contractació de treballadors joves per part de les empreses del municipi.

L'habitatge també constitueix un dels pilars de les polítiques d'acompanyament a la població jove. Segons les dades recollides, a Sant Sadurní el 14,3% dels habitatges són buits (546 habitatges). Al llarg de l'enquesta també hem pogut obtenir algunes dades relacionades amb l'habitatge i l'emancipació residencial. Per una banda, cal destacar que el 54,2% de les persones enquestades afirmaren no voler viure a Sant Sadurní quan s'emancipin, en molts casos per la necessitat de marxar a estudiar o treballar a un altre municipi, per la manca d'ofertes d'oci o per la voluntat de marxar a l'estranger.

Si ens referim a l'acompanyament en matèria d'habitatge, trobem que gairebé un 90% de les persones enquestades no coneixia el Punt Local d'Informació d'Habitatge.

Com ja hem esmentat, des de l'Ajuntament s'ofereixen diversos recursos encarats a l'orientació i l'assessorament, d'entre els quals podem destacar el Programa PIDCES, encarat a la informació i dinamització als quatre Centres d'Educació Secundària del municipi. Les dues línies de treball mencionades anteriorment (informació i dinamització) compten amb actuacions específiques que es desenvolupen al llarg del curs (passa classes, punt d'informació al pati, xerrades d'orientació acadèmics, etc. En el cas de la informació i el Projecte Corresponsals en el cas de la dinamització).

Per altra banda, també cal destacar l'existència d'una Oficina Jove, a través de la qual es canalitzen alguns dels recursos del PIDCES, així com informació diversa. A més, l'Oficina Jove també ofereix alguns serveis, com espais per a fer deures, accés a internet, ús de determinats equipaments, etc.

L'orientació en matèria de salut també és una de les qüestions que caldria seguir treballant. En aquest sentit, podem observar que un 75,1% dels i les joves que respongueren l'enquesta consideraven que estaven "perfectament" o "suficientment" informats sobre el consum de tòxics, una xifra que es reduïa fins al 63,8% es parlava de salut sexual. Per altra banda, només un 41,4% considerava que estava "perfectament" o "suficientment" informat sobre trastorns alimentaris. Caldria doncs, incidir en aquells àmbits que compten amb un major greu de desconeixement per part dels i les joves. De la mateixa manera, també es percebé interès per treballar altres temes, com l'assetjament escolar.

Un dels reptes actuals de l'ÍndexJove és esdevenir referent de les persones joves de més edat. Un col·lectiu que, si bé segueix tenint determinades necessitats específiques, no contempla el servei de joventut ni els canals de participació per a joves com als seus espais d'assessorament i incidència. En aquest sentit, es percep la necessitat de desenvolupar actuacions pensades específicament per aquests grups de joves.

PARTICIPACIÓ JUVENIL

La participació també és un dels eixos prioritaris de treball del Servei de Joventut al llarg dels pròxims anys. El foment d'aquesta participació es percep com una eina necessària per treballar altres àmbits que afecten les persones joves, com la cultura o l'ocupació. Al llarg de la diagnosi, però, hem pogut detectar algunes mancances importants a l'hora de fer possible o incrementar aquesta participació juvenil.

Al llarg de la sessió de debat amb persones joves, s'apuntà de manera reiterada la manca d'espais per a joves, que puguin ser utilitzats per a realitzar-hi activitats i també com a punt de trobada. A més, es percebé la necessitat de reformular els usos dels equipaments ja existents, de tal manera que també servissin com a espais per a joves.

Es considera que la participació juvenil s'ha d'estructurar a través de l'autogestió de les associacions i els espais per a joves. Des de l'Ajuntament s'ha de fomentar i acompanyar aquest procés, defugint actituds paternalistes.

Centrant-nos en les dades de l'enquesta en matèria de participació, observem que el 56% dels i les joves participaven en alguna entitat o associació en el moment de respondre el qüestionari. La majoria d'aquestes persones estaven vinculades a entitats esportives (37%), seguides les persones que formaven part d'entitats de cultura i oci (15,7%). Les entitats que compten amb menys afiliació juvenil són les religioses (2,2%) i les d'ajuda mútua (0%).

La participació en l'institut és força elevada en determinades activitats. 3 de cada 4 joves afirmaren haver votat en els òrgans de representació dels estudiants, i el 52% de les persones enquestades afirmaren que havien participat, també, en una vaga d'estudiants.

El 72,7% de les persones enquestades coneixien les actuacions que l'Índex desenvolupa als instituts. Amb la qual cosa podem afirmar que la presència del Servei de Joventut als centres educatius està força consolidada entre els i les joves.

Més del 50% de les persones joves afirmaren que havien participat en activitats realitzades a Sant Sadurní. Tot i això, també es detectaren algunes activitats que motivaven als participants i que no s'estaven duent a terme, com podrien ser tornejos d'esport, activitats culturals diverses, concursos de videojocs, entre d'altres.

Es pot percebre un dèficit important en el coneixement dels i les joves de les vies de participació. En aquest sentit, un 70% dels enquestats manifestà que no coneixia els canals a través dels quals podia donar a conèixer les seves inquietuds i propostes.

Un àmbit que es vincula de manera estreta amb el de la participació és el de la cultura i l'oci. El Servei de Joventut disposa de diverses activitats vinculades amb aquests àmbits. Tot i això, entre les persones joves es manifesta la necessitat d'ampliar aquest ventall d'ofertes i adequar-la a les

demandes del col·lectiu juvenil. També es recalca la necessitat de reformular les festes populars, com el Cap d'Any, la Revetlla de Sant Joan o el Carnestoltes, per fer-les més atractives pels i les joves.

Entre les persones enquestades, més de la meitat (56%) afirmà que no realitza cap activitat en el seu temps lliure. Per tant, existeix una proporció important de persones joves que podrien incorporar-se a activitats, si aquestes els motivessin per a participar.

Algunes de les activitats participatives que l'Ajuntament organitza estan encarades períodes concrets de l'any, sobretot a l'estiu, com podrien ser el cas del FESESTIU o de L'ISTIU.

En el cas del FESESTIU, es tracta d'un conjunt d'activitats i tallers diversos (cuina, trapezi, Stop motion, màgia, defensa personal, etc.), en els quals els i les joves poden assistir. Per la seva banda L'ISTIU és una jornada musical i cultural que es realitza des de l'any 1988 i en el qual participen artistes consolidats.

ORIENTACIONS PER AL DISSENY

Tanquem la diagnosi del Pla Local de Joventut de Sant Sadurní amb el plantejament d'un seguit de línies de treball encarades a orientar la fase del disseny. Aquestes orientacions es fonamenten al voltant de les dades i les aportacions que han contribuït a desenvolupar la diagnosi d'aquest pla.

El procés participatiu desenvolupat amb l'objectiu de recollir bona part d'aquesta informació però, més enllà d'això, també ha resultat útil per donar a conèixer el Pla Local de Joventut a les persones joves de Sant Sadurní, i fomentar la seva participació a l'hora d'estructurar un document que definirà les polítiques de joventut dels pròxims anys. Al llarg d'aquest procés, a més, no només s'hi ha involucrat persones joves, sinó que els tècnics/ques dels diferents serveis del consistori també hi han participat. Amb l'objectiu de mantenir aquesta dinàmica i seguir implicant als i a les joves i a la resta d'agents en el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut, cal mantenir el procés participatiu durant la fase del disseny.

Per altra banda, i amb la finalitat de fomentar la participació juvenil més enllà del període de desenvolupament del Pla Local de Joventut, caldria impulsar un Grup de Seguiment i Assessorament Jove, integrat pels participants dels grups de debat que s'han dut a terme al llarg de la redacció del document, representants de les entitats juvenils i, en general, persones joves del municipi que s'hi vulguin incorporar. A través d'aquest grup, s'hauria de realitzar una tasca continuada de seguiment de l'aplicació del PLJ, detectant deficiències i plantejant propostes de millora.

Cal treballar amb especial atenció per tal que la participació jove compti sempre amb un retorn. És molt difícil motivar les persones a participar si posteriorment no es tenen en compte les decisions adoptades al llarg del procés participatiu o si bé aquestes, malgrat ser assumides, no s'apliquen. L'objectiu del procés participatiu realitzat durant el desenvolupament del Pla Local de Joventut ha de ser la transformació social i la millora de la realitat juvenil. Objectius que no es poden assolir si no es té una especial consideració envers les aportacions realitzades per la mateixa població jove de Sant Sadurní.

Com hem vist, el treball transversal és un dels punts a impulsar a l'hora de desenvolupar les polítiques de joventut al municipi. És necessari definir l'estructura dels serveis de l'Ajuntament per tal de millorar la coordinació entre aquests. A més, també es fa necessari implementar espais específics per desenvolupar aquest treball transversal, imprescindible a l'hora d'abordar de manera eficient i integral les necessitats dels i les joves del municipi.

L'orientació en matèria de formació, ocupació, salut, habitatge, etc. és un dels punts forts dels programes destinats a les persones joves. Tant els PIDCES com l'Oficina Jove resulten essencials pel desenvolupament d'aquesta tasca, així com altres recursos que s'ofereixen des del Consell Comarcal de l'Alt Penedès. És necessari seguir treballant en la descentralització dels punts d'informació i adaptar aquests als canals d'informació que utilitzen les persones joves (internet, el boca-orella amb els amics, etc.).

Més enllà d'aquestes orientacions generals presentem una relació de propostes a tenir en consideració en el procés de disseny del nou Pla Local de Joventut. Aquestes aportacions han estat vinculades als dos grans eixos de treball plantejats pel Servei de Joventut de Sant Sadurní, **l'acompanyament als joves** i la **participació**:

En l'àmbit de l'**acompanyament a les transicions** seria necessari:

- Seguir treballant per mantenir les actuacions d'orientació i assessorament en la formació, i consolidar els àmbits d'ocupació i salut. Cal potenciar l'ús dels canals de comunicació que més fan servir les persones joves i treballar per arribar a aquells joves que no estudien als Centres d'Educació Secundària.
- Fomentar l'ocupació juvenil, mitjançant incentius a les empreses per facilitar la contractació de joves o desenvolupant programes d'ocupació juvenil, entre altres actuacions.
- Consolidar els punts d'assessorament, com el Punt d'Informació Jove o el Punt d'Informació Local d'Habitatge com a referència per a les persones joves del municipi.

En l'àmbit de la **participació**:

- Revisar el funcionament dels equipaments destinats als joves per donar resposta a la demanda existent.
- Realitzar activitats d'oci i lleure d'acord amb els interessos dels i les joves, fent-los partícips també del procés de desenvolupament d'aquestes activitats.
- Facilitar la creació d'entitats juvenils, potenciant l'acompanyament i simplificant els tràmits que han de realitzar els i les joves per a registrar una entitat o realitzar activitats a l'espai públic.

Tenint molt presents tots aquests factors, es podrien definir dues grans línies d'actuació en el disseny del nou PLJ:

L'ÍNDEX T'ACOMPANYA

- Programa d'acompanyament de les persones joves en els àmbits de formació, ocupació, salut i habitatge.

NO T'ATURIS!

- Programa de participació juvenil i espais per a joves
- Programa d'associacionisme juvenil

COMUNICACIÓ JOVE

- Programa de millora de la comunicació entre l'administració i les persones joves

ANNEXOS

ANNEX 1. Nota metodològica

Nota metodològica pàgina 13:

Analfabets: es considera que una persona és analfabeta quan no sap llegir ni escriure en cap idioma.

Sense estudis: persones que saben llegir i escriure, però que van assistir menys de cinc anys a l'escola. Encara que aquesta categoria és equivalent a la d'estudis primaris incomplets" de la Classificació nacional d'educació (CNED), s'ha optat per mantenir la denominació a fi de facilitar la comparació amb els censos anteriors.

Primer grau: persones que van anar a l'escola cinc anys o més sense completar EGB, ESO o Batxillerat Elemental.

Segon grau: es considera que una persona té estudis de segon grau quan ha acabat ESO, EGB, Batxillerat Elemental o té el certificat d'escolaritat o d'estudis primaris, batxillerat (LOE, LOGSE), BUP, Batxillerat Superior, COU, PREU, FP grau mitjà, FP I, Oficialia Industrial o equivalent, grau mitjà de música i dansa, certificats d'escoles oficials d'idiomes, FP grau superior, FP II, Mestratge Industrial o equivalent.

Tercer grau: es considera que una persona té estudis de tercer grau quan ha acabat una diplomatura universitària, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica o equivalent, grau universitari, llicenciatura, arquitectura, enginyeria, màster oficial universitari, especialitats mèdiques o doctorat.

ANNEX 2. Enquesta Jove Terrassa

A continuació, exposarem l'enquesta que els i les joves de Sant Sadurní han contestat al llarg de la fase de diagnosi d'aquest Pla Local de Joventut. Com es pot observar, es tracta d'un qüestionari encarat, per una banda, a obtenir una visió general de la realitat juvenil del municipi i, per l'altre, a conèixer l'opinió de les persones joves sobre diversos àmbits.



Amb el suport:



La Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia amb el suport de l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona, està realitzant el Pla Local de Joventut. Aquest és el document que recollirà les polítiques de joventut a desenvolupar en els propers anys al municipi. L'objectiu general d'aquest projecte és apropar-nos a la realitat dels i les joves del municipi i recollir les vostres propostes per disposar d'elements que permetin orientar les línies d'actuació dels propers anys. Per aquest motiu s'ha posat en marxa un procés de participació que permetrà incorporar les vostres opinions al nou Pla Local de Joventut.

El següent qüestionari es respon en pocs minuts. Si tens coses a dir, si penses que hi ha coses que no es fan, si penses que mai t'escolten, ... ara és el moment! Vinga, respon el qüestionari, i digues la teva!!!.

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ!!!

Nota de privadesa: Les informacions que demanem són per elaborar una estadística per a l'Administració Municipal. L'Administració i els treballadors que utilitzin aquesta informació estan obligats per llei al secret estadístic, és a dir, a no divulgar-la de cap manera i a no utilitzar-la per a cap altra finalitat que no sigui l'elaboració d'aquesta estadística.

Hi ha 51 preguntes en aquesta enquesta

DADES PERSONALS

Ens pots indicar quin és el teu sexe?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Femení
☐ Masculí

Actualment estàs:

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Estudiant

- ☐ Treballant
- ☐ Estudiant i treballant
- ☐ Ni estudiant ni treballant
- ☐ Altre

Quin és el teu any de naixement?

Cada respuesta debe estar entre 1980 y 2003

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Vius a Sant Sadurní?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

En el que cas que no visquis a Sant Sadurní, ens podries indicar si

Contestar aquesta pregunta només si es compleixen les següents condicions:

La resposta va ser 'No' a la pregunta '4 [SSA4]' (Vius a Sant Sadurní?)

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Estudio en un dels centres educatius de Sant Sadurní
- ☐ Vinc en períodes de vacances (caps de setmana, estiu, etc.)
- ☐ Altre

FORMACIÓ**Quins estudis tens acabats?**

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ No he finalitzat l'ESO
- ☐ ESO
- ☐ Cicle Formatiu Grau Mitjà
- ☐ Cicle Formatiu Grau Superior
- ☐ Batxillerat
- ☐ Estudis Universitaris
- ☐ Altre

Estàs cursant algun estudi reglat?

(ESO, Cicle Formatiu, Batxillerat, Universitat)

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

Què estudies?

Contestar aquesta pregunta només si es compleixen les següents condicions:

La resposta va ser 'Sí' a la pregunta '7 [SSA7]' (Estàs cursant algun estudi reglat? (ESO, Cicle Formatiu, Batxillerat, Universitat))

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ ESO
- ☐ Cicle Formatiu Grau Mig
- ☐ Cicle Formatiu Grau Superior
- ☐ Batxillerat
- ☐ Estudis Universitaris
- ☐ Altre

Curses algun estudi no reglat (curs formació, anglès, accés estudis reglats, etc.)?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

Què estudies?

Contestar aquesta pregunta només si es compleixen les següents condicions:

La resposta va ser 'Sí' a la pregunta '9 [SSA9]' (Curses algun estudi no reglat (curs formació, anglès, accés estudis reglats, etc.)?)

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Curs formació ocupacional
- ☐ Curs d'idiomes
- ☐ Accés estudis reglats
- ☐ Altre

Independentment de les decisions que hagi pres fins al moment en relació amb els estudis, ens podries dir quin nivell d'estudis t'agradaria arribar a tenir?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ El que tinc actualment
- ☐ ESO
- ☐ Cicle Formatiu Grau Mig
- ☐ Cicle Formatiu Grau Superior
- ☐ Batxillerat
- ☐ Grau (universitari)
- ☐ Màster Universitari
- ☐ Doctorat
- ☐ Altre

Coneixes el Servei Espai Estudiant de l'Índex? (sala estudi, espais de treballs, ordinador, wifi, etc)

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

On t'adreçaries si tinguessis alguna pregunta sobre aspectes relacionats amb la formació: Què estudiar? On s'imparteixen els estudis? Quines beques es poden sol·licitar? Existeixen ajuts al transport escolar?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Punt d'Informació Jove Índex
- ☐ Oficina Municipal d'Escolarització
- ☐ Oficina Jove de l'Alt Penedès
- ☐ Internet
- ☐ Tutor/a
- ☐ Familiars
- ☐ Amics/gues
- ☐ Altre:

Quins d'aquests àmbits relacionats amb els estudis penses que caldria millorar?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ L'absentisme escolar
- ☐ Beques i ajuts per a formació
- ☐ Informació i assessorament d'itineraris formatius
- ☐ La qualitat de l'ensenyament als instituts
- ☐ L'aprofitament dels equipaments educatius en horari no lectiu
- ☐ L'increment de l'oferta formativa
- ☐ Espais d'estudi
- ☐ Cap
- ☐ Altre:

Què penses que es podria fer des de l'Ajuntament (Índex Jove) en l'àmbit de la formació juvenil?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

OCUPACIÓ

Quina de les següents situacions laborals és la teva?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Treballo
- ☐ Treballo i estudio
- ☐ No treballo, però busco feina i tinc prestació d'atur
- ☐ No treballo, però busco feina i no tinc prestació d'atur
- ☐ Em dedico a les tasques de la llar
- ☐ No treballo ni busco feina
- ☐ Altre

T'has informat o assessorat sobre temes de feina?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

Ens podries indicar de quins serveis o recursos has fet ús per informar-te o assessorar-te? Contestar aquesta pregunta només si es compleixen les següents condicions: La resposta va ser 'Sí' a la pregunta '17 [SSA17]' (T'has informat o assessorat sobre temes de feina?)

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Punt d'Informació Jove Índex
- ☐ Treballateca. Borsa de Treball per a joves
- ☐ Servei de Promoció Econòmica i Ocupació
- ☐ Oficina Jove de l'Alt Penedès
- ☐ Internet
- ☐ Tutor/a
- ☐ Familiars
- ☐ Amics/gues
- ☐ Altre:

Què creus que es podria millorar en temes d'ocupació des de l'Ajuntament?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Incidir en vincular ofertes de treball amb correspondència del nivell formatiu
- ☐ La promoció de llocs de treball per a joves
- ☐ Prioritzar la contractació de joves de Sant Sadurní d'Anoia
- ☐ Millorar la informació i l'assessorament de joves per a trobar feina: servei d'orientació, borsa de treball, etc.
- ☐ Incrementar el suport als joves emprenedors
- ☐ Cap
- ☐ Altre:

Coneixes el programa de Garantia Juvenil?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

Què penses que es podria fer des de l'Ajuntament en l'àmbit de l'ocupació juvenil?

Si us plau, escriu la seva resposta aquí:

EMANCIPACIÓ RESIDENCIAL

Actualment, estàs vivint a la llar d'origen? (ens referim a la família, amb el pare/mare/...)

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
- ☐ No

El dia que t'emancipis, voldries quedar-te a viure a Sant Sadurní d'Anoia?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
☐ No

Per què?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Coneixes el Punt d'Informació Local d'Habitatge?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
☐ No

PARTICIPACIÓ**Pertany a alguna associació o entitat?**

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
☐ No

De quin tipus?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Esportiva (futbol, bàsquet, natació,)
☐ Cultura o d'oci (bastoners, diables, timbalers, ateneu,)
☐ D'educació en el lleure (esplai, agrupament escolta, grup de joves, ...)
☐ Política o social (sindicat, partit polític,...)
☐ D'ajut desfavorits o ajuda mútua
☐ Religiosa
☐ Altre:

A l'institut, has/vas participar en alguna d'aquestes activitats? Sí/No

Si us plau, triï la resposta apropiada per cada entrada:

	Sí	No
Votar pels òrgans de representació d'estudiants (delegat/da, Consell escolar, etc.)	☐	☐
Ser escollit/da com a delegat/ada en els òrgans de representació d'estudiants	☐	☐
Assistir a assemblees	☐	☐

Sí

No

d'estudiants per
debatre temes

Participar en una
vaga d'estudiants ☐

☐

Coneixes què fa l'Índex dins els Instituts? (corresponsals, punt al Pati, activitats, xerrades, etc)

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

☐ Sí☐ No

Penses que caldrien potenciar les actuacions de participació als instituts?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

☐ Sí☐ No

Quines propostes faries?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Participes de les activitats que es fan a Sant Sadurní per a joves?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

☐ Sí☐ No

Ens pots indicar quins són els motius?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

En general, quines activitats consideres que s'haurien de fer i no es fan?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

En quines activitats t'implicaries?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Has proposat alguna vegada alguna activitat a l'Índex?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

☐ Sí☐ No

Ens pots indicar quins són els motius?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Coneixes les vies per tal de donar a conèixer les teves inquietuds, queixes o propostes de millora?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
☐ No

Com t'assabentes de les activitats que es fan a Sant Sadurní o a la comarca per a joves?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Pels amics/gues
☐ Per les xarxes socials (Fb ÍndexJove, Tw ÍndexJove, altres)
☐ Al Portal Índex Jove
☐ Al Portal Dinamo
☐ Butlletí Jove de l'Índex
☐ FIL
☐ Joves Corresponsals als Instituts
☐ Altre:

Què caldria millorar perquè els i les joves participin més?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Promoure la creació de noves entitats
☐ Promoure la incorporació dels joves a les entitats juvenils de Sant Sadurní d'Anoia
☐ Obrir nous espais de diàleg i comunicació amb l'Ajuntament
☐ Equipaments per a joves i entitats
☐ Incrementar el suport a les entitats del municipi
☐ Altre:

Què penses que es podria fer des de l'Ajuntament en l'àmbit de la participació juvenil?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

OCI I CULTURA**Quines activitats fas en el teu temps d'oci?**

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Oci esportiu (practica regular d'esport)
☐ Oci nocturn (discoteca, pub, sopar, concerts, etc.)
☐ Oci cultural (teatre, música, etc.)
☐ Temps lliure sense activitat planificada (passejar, trobar els amics/gues, jugar, conversar, etc.)
☐ Altre:

Quines activitats t'agradarien fer?

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Què caldria millorar a Sant Sadurní en l'àmbit de la cultura adreçada als joves?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Que es doni suport a la creació, producció i difusió cultural i artística de la joventut
☐ Millorar la informació sobre els recursos culturals existents i facilitar-ne l'accés dels joves

☐ Que es fomenti l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació

Coneixes l'equipament de Can Mas de la Riera?

Si us plau, seleccioni **només una** de les següents:

- ☐ Sí
☐ No

SALUT

Penses que estàs suficientment informat respecte el tema de

Si us plau, triï la resposta apropiada per cada entrada:

	Salut sexual (relacions sexuals, embarassos no desitjats, ...)	Consum de tòxics (tabac, drogues, ...)	Trastorns alimentaris (anorèxia, bulímia,)
Sí, perfectament	☐	☐	☐
Sí, suficientment	☐	☐	☐
Només a mitges	☐	☐	☐
No, estic molt mal informat/da	☐	☐	☐

On o com t'has informat dels diferents aspectes comentats a la pregunta anterior (salut sexual, trastorns alimentaris, prevenció consum de drogues,)

Si us plau, escrigui la seva resposta aquí:

Indica els àmbits en els que t'agradaria poder participar en algun taller sobre

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Salut sexual (relacions sexuals, embarassos no desitjats, ...)
☐ Consum de tabac, alcohol, drogues,
☐ Trastorns alimentaris
☐ Bullying
☐ Altre:

ASPECTES PRIORITARIS POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Quins aspectes d'actuació penses que són prioritaris en polítiques de joventut?

Si us plau, seleccioni **totes** les que corresponguin:

- ☐ Formació
☐ Ocupació
☐ Emancipació residencial (marxar de casa)
☐ Participació
☐ Cultura
☐ Oci
☐ Salut
☐ Mobilitat
☐ Altre:

OBSERVACIONS I COMENTARIS

Aquí pots escriure allò que vulguis comentar-nos sobre la teva situació, sobre valoracions o propostes que consideris que no han quedat recollides a les preguntes que has contestat:

Si us plau, escriu la seva resposta aquí:

VOLDRÀS REBRE INFORMACIÓ SOBRE LES PROPERES ACTUACIONS QUE FEM?

Ens agradaria poder comptar amb tu per acabar d'elaborar el Pla Local de Joventut de Sant Sadurní d'Anoia. Si ho vols, pots emplenar les dades en el següent apartat:

Si us plau, seleccioni totes les que corresponguin i afegeixi un comentari:

- ☐ Nom i Cognoms
- ☐ Adreça electrònica
- ☐ Telèfon

Moltes gràcies per completar aquesta enquesta.

1. En quina mesura diries que el vostre servei s'adequa i dóna resposta a les necessitats de la població jove de Sant Sadurn d'Anoia?

PUNTS FORTS	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

PUNTS FEBLES	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

[illegible]

PUNTS FORTS	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

PUNTS FEBLES	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

[illegible]

3. En quina mesura consideres que es complementen els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut?

PUNTS FORTS	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

PUNTS FEBLES	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

[illegible]

PUNTS FORTS	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

PUNTS FEBLES	
ACOMPANYAMENT	PARTICIPACIÓ

[illegible]

5. Quins aspectes considereu que s'haurien d'impulsar per tal de potenciar el treball transversal?

6. Ens podeu posar algun exemple d'experiència "d'èxit/model" de la implementació de la transversalitat?

BLOC III**7. Quins indicadors emreu en l'avaluació de les actuacions implementades?**

Qualitativus

Quantitatius

8. Què mesureu?

Usuaris/es- Usos

Actuacions implementades

Assoliment d'objectius

Altres

9. Com ho recolliu?

VALORACIÓ (Escala: 1 valor mínim – 10 valor màxim)										
1. En quina mesura diries que el vostre servei <u>s'adequa i dóna resposta</u> a les necessitats de la població jove de Sant Sadurní?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GENERAL										
ACOMPANYAMENT										
PARTICIPACIÓ										
2. En quina mesura diries que les actuacions desenvolupades des del vostre servei són <u>generadores d'implicació</u> per part dels i les joves i/o les entitats juvenils?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GENERAL										
ACOMPANYAMENT										
PARTICIPACIÓ										
3. En quina mesura consideres que es <u>complementen</u> els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GENERAL										
ACOMPANYAMENT										
PARTICIPACIÓ										
4. En quina mesura consideres que treballem coordinadament els diferents serveis municipals en l'àmbit de les polítiques de joventut?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GENERAL										
ACOMPANYAMENT										
PARTICIPACIÓ										

Avalua la sessió d'avui	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
GENERAL										
CONTINGUTS										
METODOLOGIA										
Observacions i comentaris										

Presentació de la sessió amb tècnics/ques:

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE
SANT SADURNÍ D'ANOIA

Servei de Joventut, 18 de maig de 2016

LA FUNDACIÓ FRANCESC FERRER I
GUÀRDIA

La Fundació es constitueix el 1987.

Especialitzada en joventut i
participació.

Eixos de treball:

- ✓ Joventut
- ✓ Participació
- ✓ Educació (plans educatius, estudis transició escola treball...)
- ✓ Polítiques públiques en general (plans d'inclusió, plans de prevenció de drogues, plans d'ordenació municipal...)

LA PRIMERA QÜESTIÓ:
UN PLA LOCAL DE JOVENTUT?

PLA LOCAL DE JOVENTUT



La PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA de les polítiques de joventut a un municipi pren forma amb el **PLA LOCAL DE JOVENTUT**.

Aquesta planificació és l'**estratègia de DEFINICIÓ DE LES POLÍTIQUES** que permet pensar **prèviament en la MILLOR INTERVENCIÓ SEGONS LES NECESSITATS EXISTENTS I ELS RECURSOS DISPONIBLES**.

PLA LOCAL DE JOVENTUT:
MÚLTIPLES RESPOSTES

- Per **CONÈIXER** la realitat juvenil del municipi i **DETECTAR** les seves **NECESSITATS**.
- Per **ENDREÇAR** tots els serveis, programes i accions que s'adrecen als joves al municipi.
- Per **CONSENSUAR** amb tots els agents (polítics, administratius i els propis joves) les **PRIORITATS** de l'acció de govern.
- Per **PLANIFICAR** de forma coordinada i integral les polítiques de joventut en els propers anys.
- Per **PERMETRE** la **PARTICIPACIÓ** dels i les joves en les polítiques que se'ls adrecen, donant-los **PROTAGONISME** i capacitat d'avaluació.
- Per **GESTIONAR EFICÀCIAMENT** i **EFICIENTMENT** els recursos disponibles.

PLA LOCAL DE JOVENTUT:
EL MARC NORMATIU

A Catalunya existeixen dos documents que marquen la ruta del què han de ser i com s'han de desplegar les polítiques de joventut. Aquests dos documents són la **Llei 33/2010 de Polítiques de Joventut de Catalunya** i el **Pla Nacional de Catalunya 2011-2020 (PNJCat)**.

A l'hora d'elaborar i desenvolupar un pla local de joventut, cal tenir especialment en compte el PNJCat com a document de partida que ha d'ajudar a formular els seus continguts estratègics i metodològics. El PNJCat defineix el concepte de joventut, la missió de les polítiques de joventut, els principis rectors i els reptes a què es vol donar resposta en el període 2010-2020. Recull també els rols i funcions dels agents implicats en el seu desenvolupament.

A nivell metodològic, és d'especial rellevància tenir presents els principis rectors definits: **QUALITAT, PARTICIPACIÓ, TRANSFORMACIÓ, INTEGRALITAT**

PLA LOCAL DE JOVENTUT:
PRINCIPIS RECTORS

Els principis rectors de les polítiques de joventut	
Qualitat	
Adequació a la realitat	Les polítiques de joventut s'han d'adaptar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es faci sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i de l'entorn social.
Proximitat	Ajudar-se a les necessitats de cada col·lectiu i de cada territori permet desenvolupar les polítiques de joventut sota el principi de subsidiarietat.
Innovació i creativitat	Cal que les polítiques de joventut siguin innovadores en la construcció d'actes innovadors, de manera creativa i no convencional, que es basen en l'ètica i el respecte als drets i llibertats dels joves, i que siguin prou flexibles per adaptar-se a una realitat canviant.
Avaluació	Les polítiques de joventut han d'incorporar, des del disseny, una mètode d'avaluació que contribueixi a generar coneixement i aprenentatges respecte la nostra acció.
Participació	
Governança democràtica	Partida de la idea de que les administracions no han de jugar un paper passiu, sinó que han de coordinar i facilitar l'acció dels diferents agents implicats en les polítiques de joventut.
Corresponsabilitat	En aquest sentit de corresponsabilitat, jugar un paper clau el voluntariat i el treball social com a mecanismes i espais compartits per fer-ho possible.
Formes de democràcia directa i semidirecta	Les polítiques de joventut han de desenvolupar-se incorporant els mecanismes que facin possible articular la veu i l'acció dels agents en les diferents fases de la política de joventut.

PLA LOCAL DE JOVENTUT:
PRINCIPIS RECTORS

Transformació	
Inclusió (perspectiva inclusiva)	Les polítiques de joventut han de generar oportunitats socials per desenvolupar personal i col·lectiu dels i les joves, basant-se en equitat i respecte a la diversitat i a les necessitats de tots els joves.
Universalisme	Cal treballar per a que aquesta diversitat no sigui desigualtat.
Lluita contra les desigualtats socials	Les polítiques de joventut han de desenvolupar accions que permetin disminuir les desigualtats socials i garantir l'accessibilitat a tots els joves.
Integralitat	
Transversalitat	Les polítiques de joventut han de desenvolupar-se de manera transversal, és a dir, en totes les àrees de treball i en totes les fases de la política de joventut.
Govern multinivell	Es necessiten disposar d'estructures i formes de treball compartides de les diferents administracions que permetin gestionar i desenvolupar la política de joventut.
Treball en xarxa	Es necessita treballar de manera estreta de coordinació i treball conjunt entre els diferents agents socials i institucions implicats en les polítiques de joventut, basant-se en el respecte i el respecte als drets i llibertats dels joves.

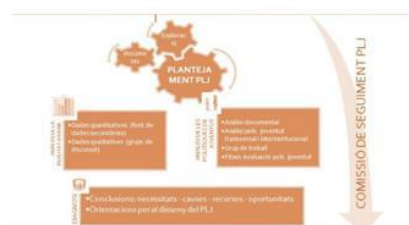
LA SEGONA QÜESTIÓ: QUINES SÓN LES FASES D'UN PLA LOCAL DE JOVENTUT?

FASES DEL PLJ

DIAGNOSI

DISSENY

DIAGNOSI



DISSENY



PLA LOCAL DE JOVENTUT

El document final sintetitza la diagnosi, defineix els objectius i les línies d'actuació, estableix els serveis, programes i accions que es desenvoluparan per satisfer els objectius, incorpora els recursos que s'utilitzaran, calendaritza i estableix un sistema d'avaluació dels resultats

- APROVACIÓ DEL PLJ

-El Pla local de Joventut de Sant Sadurní ha de ser aprovat per l'òrgan competent

- EXECUCIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ

-Anualment es farà una avaluació del nivell de desenvolupament del Pla i s'efectuaran les correccions oportunes

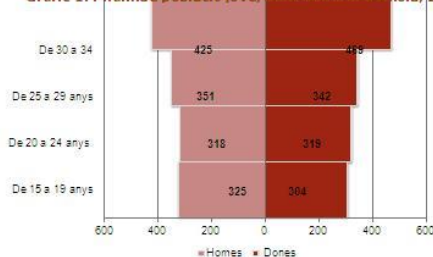
-Els i les joves també podran participar del procés d'avaluació

- ELABORACIÓ D'UN NOU PLA

ELS I LES JOVES DE SANT SADURNÍ D'ANOIA

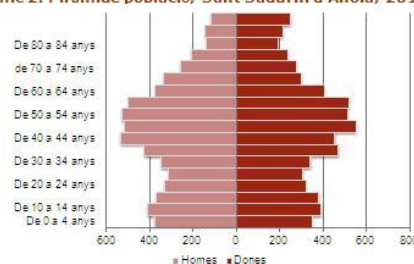
PLA LOCAL DE JOVENTUT

Gràfic 1. Piràmide població jove, Sant Sadurní d'Anoia, 2015



PLA LOCAL DE JOVENTUT

Gràfic 2. Piràmide població, Sant Sadurní d'Anoia, 2015



PLA LOCAL DE JOVENTUT



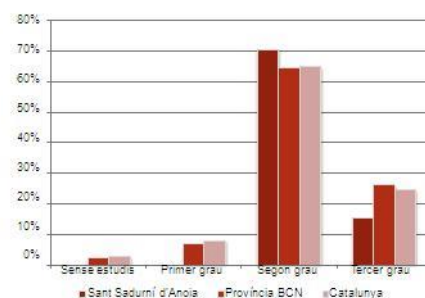
Taula 1. Població jove nascuda a l'estranger i població jove de nacionalitat estrangera, Sant Sadurní d'Anoia 2014

	ST. SADURNÍ D'ANOIA	ALT PENEDES	CAT
Nascuda a l'estranger	293	3.225	557.465
%	15,0%	21,3%	26,6%
Nacionalitat estrangera	228	2.580	468.147
%	11,6%	17,0%	22,3%

PLA LOCAL DE JOVENTUT



Gràfic 3. Població jove segons nivell d'instrucció, Comparativa 2011



PLA LOCAL DE JOVENTUT



Taula 2. Població jove segons relació amb l'activitat (detall). Comparativa, 2011

	ST. SADURNÍ D'ANOIA	ALT PENEDES	CAT
Actius/ves	76%	---	74%
Ornats/des	53%	---	50%
Aturats/des	23%	---	24%
Inactius/ves	24%	---	26%
Estudiants	13%	---	17%

QUÈ FAREM AVUI?

SESSIÓ DE TREBALL: OBJECTIUS



- Recollir la visió que (vosaltres) els/les professionals del consistori teniu sobre la realitat social dels i de les joves de la ciutat i de les polítiques de joventut.
- Recollir quines són les polítiques que es duen a terme i quins són els elements que condicionen aquestes polítiques.

SESSIÓ DE TREBALL: COM HO FAREM?



COMPARTINT EL CONEIXEMENT QUE TENIU SOBRE LA REALITAT DELS I DE LES JOVES DE SANT SADURNÍ I DE LES POLITIQUES DE JOVENTUT A PARTIR D'UN GUIÓ QUE HEM ELABORAT

SESSIÓ DE TREBALL:



1. Valoració punts forts/febles dels programes per a joves
 1. Acompanyament
 2. Participació
2. Quines mesures creieu que s'haurien de desenvolupar? Hi han necessitats que no es troben cobertes?

I... FINALMENT

PLA LOCAL DE JOVENTUT PARTICIPACIÓ



- Volem escoltar les vostres **opinions i suggeriments**
- Necessitem el **suport de tots/es tècnics/ques municipals**
- Que seguiri tot el procés del PLJ
- Que participeu i feu participar
- Aquest és el Pla de tots i totes per al futur de Sant Sadurní d'Anoia!

- **Que incorporeu la perspectiva juvenil a les vostres actuacions**

PLA LOCAL DE JOVENTUT PARTICIPACIÓ



Garantir que es parteix d'un cert **consens** inicial entorn l'elaboració del pla per assegurar la **continuitat i implementació** dels resultats que se'n derivin.

El **consens** s'hauria de produir tant a nivell polític, per evitar que els canvis polítics afectin el desenvolupament d'un pla que va més enllà d'una legislatura; com a nivell tècnic, entesa la **transversalitat** de les polítiques de joventut.